

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ : แนวทางพัฒนาการบริหารโรงเรียนเอกชนเพื่อสอนภาษาจีน
เขตการศึกษา 8

ชื่อผู้เขียน : นางสาววรุณี จิวกิตติศักดิ์กุล

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

อาจารย์ ดร.สุกานดา ตปนียางกูร ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญธรรม ศรีจันทร์ กรรมการ

อาจารย์อองอาจ โฆษจุณห์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคในการบริหารงานโรงเรียนเอกชนเพื่อสอนภาษาจีน เขตการศึกษา 8 และนำไปแก้ไขปรับปรุงเพื่อหาแนวทางพัฒนาการบริหารให้เกิดประสิทธิภาพอย่างสูงสุดในด้านบุคลากร การเงิน วัสดุครุภัณฑ์-อาคารสถานที่ และการจัดการ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา ได้แก่ผู้บริหารจำนวน 5 คน และครู 97 คน โดยใช้เครื่องมือในการรวบรวมข้อมูลเป็นการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างในส่วนของผู้บริหาร และในส่วนของครู จะเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นชนิดเลือกตอบ และปลายเปิด ปรากฏว่าได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์และสามารถนำมาวิเคราะห์และสังเคราะห์ได้ร้อยละ 95.88 โดยใช้สถิติในการวิเคราะห์คือค่าความถี่และค่าร้อยละ

ผลการศึกษาปรากฏว่าโรงเรียนเอกชนเพื่อสอนภาษาจีน เขตการศึกษา 8 นั้นยังมีปัญหาและอุปสรรคในการบริหารด้านบุคลากรดังนี้ ครูไม่มีความพึงพอใจในหน้าที่การทำงานที่ทำ และขาดความกระตือรือร้นที่จะหาความรู้เพิ่มเติม ทั้งยังเห็นว่าจำนวนบุคลากรในโรงเรียนที่มีอยู่ยังไม่เพียงพอต่องานในโรงเรียน ส่วนด้านการเงินนั้นโรงเรียนไม่ได้จ่ายเงินเดือนให้ครูตรงตามวุฒิการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ สำหรับด้านวัสดุครุภัณฑ์-อาคารสถานที่นั้นเห็นว่าห้องสมุดมีหนังสือไม่เพียงพอและไม่เหมาะสมกับนักเรียน ในด้านการจัดการนั้นเห็นว่าเนื้อหาการสอนภาษาไทยและภาษาจีนยังไม่สอดคล้องและสัมพันธ์กัน ทั้งตารางเรียนในวิชาภาษาไทย

ก็น้อยเกินไป ส่วนคณะกรรมการบริหารที่ได้รับการคัดเลือกเข้ามาก็ยังขาดความรู้ความเข้าใจในด้านการศึกษา

แนวทางพัฒนาการบริหารด้านบุคลากรนั้นควรจะสร้างขวัญ และกำลังใจให้ครูเกิดความพึงพอใจในหน้าที่การงาน จัดหาบุคลากรให้พอเพียงกับงาน และหาทางสนับสนุนให้ครูได้มีโอกาสที่จะศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม สำหรับด้านการเงินนั้นควรจะจ่ายเงินเดือนให้ตรงตามวุฒิการศึกษาเท่าที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ ในด้านวัสดุครุภัณฑ์-อาคารสถานที่ เช่น ห้องสมุดซึ่งถือว่าเป็นแหล่งสำคัญในการเรียนรู้ นั้น ควรจะจัดหาหนังสือที่เหมาะสมกับนักเรียนและมีจำนวนที่เพียงพอ และในด้านการจัดการนั้นควรจะได้นำผลการเรียนการสอนภาษาไทยและภาษาจีนให้สอดคล้องกันเพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ของนักเรียน สำหรับการคัดเลือกคณะกรรมการเพื่อเข้ามาบริหารโรงเรียนนั้น ควรพิจารณาผู้ที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในด้านการศึกษา

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title : Administrative Development Prospects of Chinese Language Teaching Private Schools in Educational Region 8

Author : Miss. Warunee Jewkittisukkul

M.Ed. : Educational Administration

Examining Committee :

Lecturer Dr.Suganda	Tapaneeyangkul	Chairman
Assist.Prof.Boontham	Srichandom	Member
Lecturer Ong-Ard	Kosashunhanan	Member

Abstract

The objectives of this study are to investigate the problems in the administration of Chinese language teaching private schools in educational region 8 and to draw some solution guidelines in developing their standard of efficiency in personnel, finance, inventory of endurable articles and buildings, and management.

The group sampling in the case study comprises of 5 administrative executives and 97 teachers. The study techniques include interview of the executives and questionnaire of both choices and open-ended questions 95.88 % of the returned questionnaires can be used in the analysis which is based on the statistical approach of frequency and percentile.

The study shows that the Chinese language teaching private schools in the educational region 8 still have problems in personnel management as follows : teachers are not satisfied with their work and lack incentive to further their knowledge; teachers think that there are not enough personnel in the

school. As for finance, the schools do not pay the teachers according to the rates suggested by the government. About inventory and buildings, there are not enough books and materials in the library. And finally, about management, the syllabus and content of Thai and Chinese language courses do not correspond to each other; the hours for Thai courses are too minimal; and the appointed school executive board members are not qualified and lack academic experience.

The proposed guidelines for personnel development are as follows; to promote and create motivation in their work, to provide enough personnel for the job, to encourage teachers to further their studies. For finance, the salary rates suggested by the Ministry of Education should be enforced. In inventory and buildings, the library, which is an important resource center for research or upgrading knowledge, books should be supplied in relation to the number of students present. As for management, it is best to incorporate and improve the teaching of Thai and Chinese for the learning benefit of the students. In selecting and appointing the executive board members, quality and academic experience are the two qualities we should look for.