

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์อำเภอ ตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดเชียงราย

ชื่อผู้เขียน นายวิศิษฐ์ ดุลยพัชร

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร. รัชนี วิเศษสังข์	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร. สุรพล บัวพิมพ์	กรรมการ
อาจารย์อ่องอาจ ภิรมย์คุณพันธ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในจังหวัดเชียงราย ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้มี 2 กลุ่มคือ ผู้บริหารการศึกษา 125 คนและผู้บริหารหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 96 คน รวมทั้งสิ้น 221 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าและแบบปลายเปิด เพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์อำเภอด้านคุณลักษณะส่วนตัวและส่วนวิชาชีพ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา สรุปได้ดังนี้

1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ส่วนตัวมากที่สุดคือ ด้านคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม โดยมีประเด็นที่ถือว่าสำคัญที่สุดคือ ไม่ทอดทิ้งละเลยหรือหลีกเลี่ยงงานที่รับผิดชอบ รองลงมาคือ ด้านบุคลิกภาพโดยมีประเด็นที่สำคัญที่สุดคือ แต่งกายเหมาะสมกาลเทศะและสะอาดเรียบร้อย และด้านมนุษยสัมพันธ์ซึ่งมีประเด็นที่สำคัญที่สุดคือ ต้องรับผู้มาติดต่อประสานงานด้วยความกระตือรือร้น

2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ส่วนวิชาชีพมากที่สุดคือ ด้านภาวะผู้นำ โดยมีประเด็นที่ถือว่าสำคัญที่สุดคือ มีความคิดก้าวหน้าทันสมัย วิสัยทัศน์กว้างไกล รองลงมาคือ ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานโดยมีประเด็นที่สำคัญที่สุดคือ มีความสามารถในการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี และด้านความรู้ทางวิชาการซึ่งมีประเด็นที่สำคัญที่สุดคือ มีความสามารถในการวิเคราะห์สภาพการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรมในระดับอำเภอเพื่อนำไปสู่การวางแผนได้

3. ในส่วนประกอบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ส่วนตัวและส่วนวิชาชีพของศึกษานิเทศก์อำเภอที่สำคัญที่สุดคือ ด้านคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม รองลงมาได้แก่ ด้านบุคลิกภาพ มนุษยสัมพันธ์ ภาวะผู้นำ ความสามารถในการปฏิบัติงานและความรู้ทางวิชาการตามลำดับ

Independent Study Title Desirable Characteristics of District
Education Officers According to the
Opinion of Educational Administrators
and Involved Administrators in Chiang
Rai Province

Author Mr. Visis Dullayaphatch

M.Ed Educational Administration

Examining Committee

Lecturer Dr. Rachanee Wisessang Chairman
Lecturer Dr. Surapol Boapimp Member
Lecturer Ong-Ard Kosashunhanan Member

Abstract

This study was designed to identify desirable characteristics and traits of district education officers in Chiang Rai Province based on the opinions of 125 educational administrators and 96 other related administrators solicited by a rating scale and open-ended questionnaire with items covering personal and professional characteristics traits. Percentage, average and standard deviation were used to analyzed collected data.

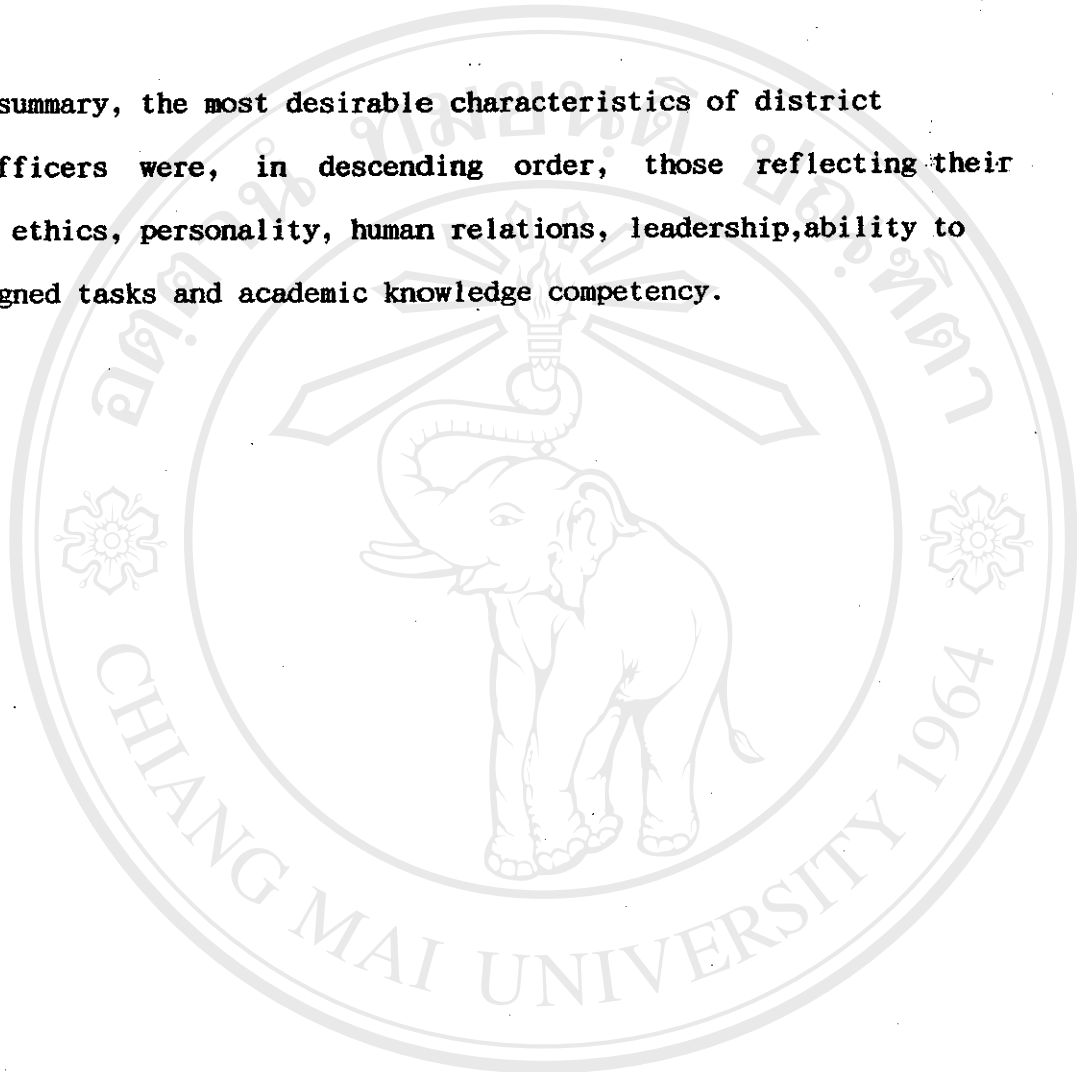
Findings were as follows:

1. Personal Characteristics mostly desired were those related to ethics and morality with the most important one being never ignore or avoid assigned responsibility. Personality wise, the most important characteristic was clean and proper dress while that pertaining to human relations dimension was willing and enthusiastic encounter with visitors dropping by the office.

2. As regards professional characteristics traits leadership was deemed most desirable indicated by progressive, modern and sound vision. Next was performance competency which was translated as ability to work and

coordinate well with related agencies. Finally, as far as academic knowledge was concerned, what was deemed most important for district education officers was their ability to critically analyze educational, religious and cultural affairs within their own districts for district-wide planning purposes.

3. In summary, the most desirable characteristics of district education officers were, in descending order, those reflecting their morality and ethics, personality, human relations, leadership, ability to perform assigned tasks and academic knowledge competency.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved