

ชื่อ เรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การประเมินโครงการอาหารเสริม

โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน

การประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย

ชื่อผู้เขียน

นายอดุง สุคันธะมาลา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร. รัชนี้ วิเศษสังข์

ประธานกรรมการ

อาจารย์ ดร. สุรพล บัวพิมพ์

กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรรถพล พงษ์วาท

กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ในด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการดำเนินงาน และด้านผลการดำเนินงาน

กลุ่มประชากร เป็นผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ปีการศึกษา 2538 จำนวน 375 คน ใช้กลุ่มตัวอย่างในระดับความเชื่อมั่น 99% ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 250 คน โดยวิธีสุ่มตัวอย่างอย่างง่ายจากประชากร

กำหนดเกณฑ์การประเมินทุกด้านของโครงการไว้ร้อยละ 80 เครื่องมือในการเก็บข้อมูล คือ แบบสอบถาม การสัมภาษณ์และการศึกษาข้อมูลจาก แบบบันทึกรายงานภาวะโภชนาการนักเรียน การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าร้อยละและความถี่ เสนอผลการศึกษาโดยวิธีบรรยายวิเคราะห์ ผลการประเมินโครงการสรุปได้ดังนี้

ด้านบริบท ผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเข้าใจวัตถุประสงค์ ความเป็นมา ความสำคัญและความจำเป็นของโครงการ มีความเชื่อว่าโครงการนี้สามารถแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนได้ ผู้บริหารส่วนมากได้ชี้แจงนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน ตลอดจนชี้แจงรายละเอียดของโครงการให้แก่ครูในโรงเรียนได้ทราบแล้ว นอกจากนี้โรงเรียนส่วนใหญ่ยังมีข้อมูล แสดงภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนไว้แล้ว

ด้านปัจจัยเบื้องต้น พบว่าโรงเรียนส่วนมากมีความพอเพียงในด้านบุคลากร วัสดุอุปกรณ์ จำนวนนม สถานที่เก็บรักษานม การกำหนดกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ และมีการกำหนดการรายงานต้นสังกัดด้วย

ด้านกระบวนการดำเนินงาน โรงเรียนส่วนมากดำเนินงานตามโครงการในรูปคณะกรรมการดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีการปรับปรุงแก้ไขหากพบว่ามีปัญหา ผู้บริหารโรงเรียนมีการติดตาม นิเทศ กำกับโครงการด้วยตนเองเป็นส่วนใหญ่ มีการประสานงานและรายงานไปยังหน่วยงานต้นสังกัด กิจกรรมต่าง ๆ ดำเนินการไปตามที่ได้กำหนดไว้ ผู้บริหารส่วนใหญ่ได้เสนอแนะให้โรงเรียน เป็นผู้ดำเนินการจัดซื้อนมโดยตรงกับผู้ประกอบการ

ด้านผลการดำเนินงาน ผู้บริหารเกือบทั้งหมดมีความเห็นว่าโครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ตั้งไว้ โดยมีความเห็นว่านักเรียนในโครงการได้ดื่มนมทุกคน คนละ 200 ซีซี ต่อคนต่อวัน โครงการนี้มีผลต่อพัฒนาการด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน ทำให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดีขึ้น นอกจากนี้จากการศึกษาข้อมูลแบบบันทึกภาวะโภชนาการนักเรียนในโครงการพบว่า นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีภาวะโภชนาการเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย และผู้บริหารมีความพึงพอใจในโครงการนี้

Independent Study Title : Evaluation of the Supplement Food
Project Conducted in Primary Schools
under the Office of Sukhothai Provincial
Primary Education

Author : Mr. Adoung Sukuntamala
M.Ed. : Educational Administration

Examining Committee :
Lecturer Dr. Rachanee Wisessang Chairman
Lecturer Dr. Surapol Boapimp Member
Assist. Prof. Dr. Annop Pongwat Member

Abstract

This study was aimed at evaluating the Supplementary Diet (Milk) Project undertaken by primary schools under the Sukhothai Provincial Primary Education Office. The evaluation covered 4 major aspects, namely, context, input, process and product, i.e., operational outcomes.

Study population comprised all 375 school administrators while the sample, randomly selected, comprised 250.

Study instruments used in collecting data were questionnaires, interviews and student nutrition index inventory with the set pass criterion of 80% in each aspect. Statistics used in data analysis were percentage and frequency. Findings were, then, analytically described and presented.

Evaluation results were as follows:

As regards context evaluation most administrators understood the Project background, objectives, its importance and necessity. They believed it would successfully solve the student malnutrition problem. Most of them did clarify the government student health promotion policy to their teachers as well as presented to them necessary details of the Project. In addition, most schools did possess relevant data indicating their students' malnutrition status.

As regards input evaluation it was found that most schools had sufficient personnel, materials, quantity of milk and storage space. They also scheduled various Project-related activities and regularly reported their performances to higher units.

As regards process evaluation the study found that most schools carried out the Project activities in committee form. Their operation was found to be on a continuous basis. Operational problems, once spotted, were solved. Most administrators personally monitored, supervised and directed Project activities, coordinated with others as well as directly reported their work to higher units. Activities primarily proceeded as planned. Moreover, most administrators recommended that schools directly buy milk products from entrepreneurs.

As regards product evaluation it was found that almost all administrators felt that the Project accomplished its set objectives reporting that every student drank 200 cc of milk everyday, they had better health, over 80% of them met the nutritional criterion set by the Ministry of Public Health and they were quite satisfied with the Project.