

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ : สมานการจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน : นางสาวจันทร์ศรี ภัคดีวงศ์

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

อาจารย์ ดร.สุกานดา	ตปนิยางกูร	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญธรรม	ศรีจันทร์ตร	กรรมการ
อาจารย์ งามอาจ	โฆษณพันธ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาการค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสมานการจัดการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ ในด้านระบบบริหารการศึกษา บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเทศบาล การจัดสภาพแวดล้อม การสนับสนุนจากหน่วยงานของรัฐ และเอกชน และด้านการจัดระบบการเรียนการสอนในทัศนะของผู้บริหารงานการศึกษา ศึกษาในเทศกัพนักงานครูและกรรมการศึกษา สังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ศึกษาเป็นผู้บริหารงานการศึกษาเทศบาลนครเชียงใหม่ จำนวน 14 คน ศึกษาในเทศกัเทศบาลนครเชียงใหม่ จำนวน 5 คน ผู้บริหารโรงเรียนเทศบาลนครเชียงใหม่ จำนวน 17 คน ส่วนกลุ่มตัวอย่างเป็นพนักงานครูเทศบาลนครเชียงใหม่ จำนวน 136 คน และกรรมการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ จำนวน 108 คน ในปีการศึกษา 2538 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าที่สร้างขึ้นโดยผู้ศึกษา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาปรากฏว่า สมานการจัดการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาในด้านระบบบริหารการศึกษา มีอยู่ในระดับมากที่สุด มีการประชุมวางแผนโครงการ กำหนดการปฏิบัติงานและปฏิทินการปฏิบัติงาน มีการประเมินผลงานตามแผนงานและโครงการเพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการ

จัดทำแผนในปีต่อไป การกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และยกระดับคุณภาพชีวิต ด้านบทบาทหน้าที่ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ผู้บริหารงานการศึกษา คณาจารย์ ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน พนักงานครูเทศบาลและกรรมการศึกษา มีบทบาทในการปฏิบัติในระดับมาก ให้การสนับสนุนทั้งทางด้านวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ทางด้านวิชาการในการอบรม สัมมนา จัดสรรงบประมาณ ให้เพียงพอแก่ความต้องการ ดำเนินงานตามนโยบายของรัฐและจัดกิจกรรมให้ตรงกับเป้าหมาย นโยบายที่วางไว้ ด้านสภาพแวดล้อมต่าง ๆ มีอยู่ในระดับมากคือ โรงเรียนเทศบาลเป็นศูนย์กลางในการบริการชุมชน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานการจัดการศึกษา ด้านการสนับสนุนจากหน่วยงานของรัฐและเอกชน มีอยู่ในระดับมาก คือ ได้รับงบประมาณจากส่วนกลาง เทศบาลและจากหน่วยงานอื่นๆ เป็นอย่างดี เพียงพอต่อการจัดการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ด้านการจัดระบบการเรียนการสอน มีอยู่ในระดับมากคือมีการเตรียมการสอน วางแผนการสอน ศึกษาเอกสาร หลักสูตรก่อนการวางแผนการสอน มีการประชุมชี้แจงนโยบายและแผนงานต่าง ๆ ครูผู้สอนมีวิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน และมีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ

Independent Study Title : State of Chiang Mai Municipality Primary
Schools Management

Author : Miss Chunsri Pugdeewong

M.Ed. : Educational Administration

Examining Committee :

Lecturer Dr.Suganda Tapaneeyangkul Chairman

Assist.Prof.Boontham Srichandorn Member

Lecturer Ong-Ard Kosashunhanan Member

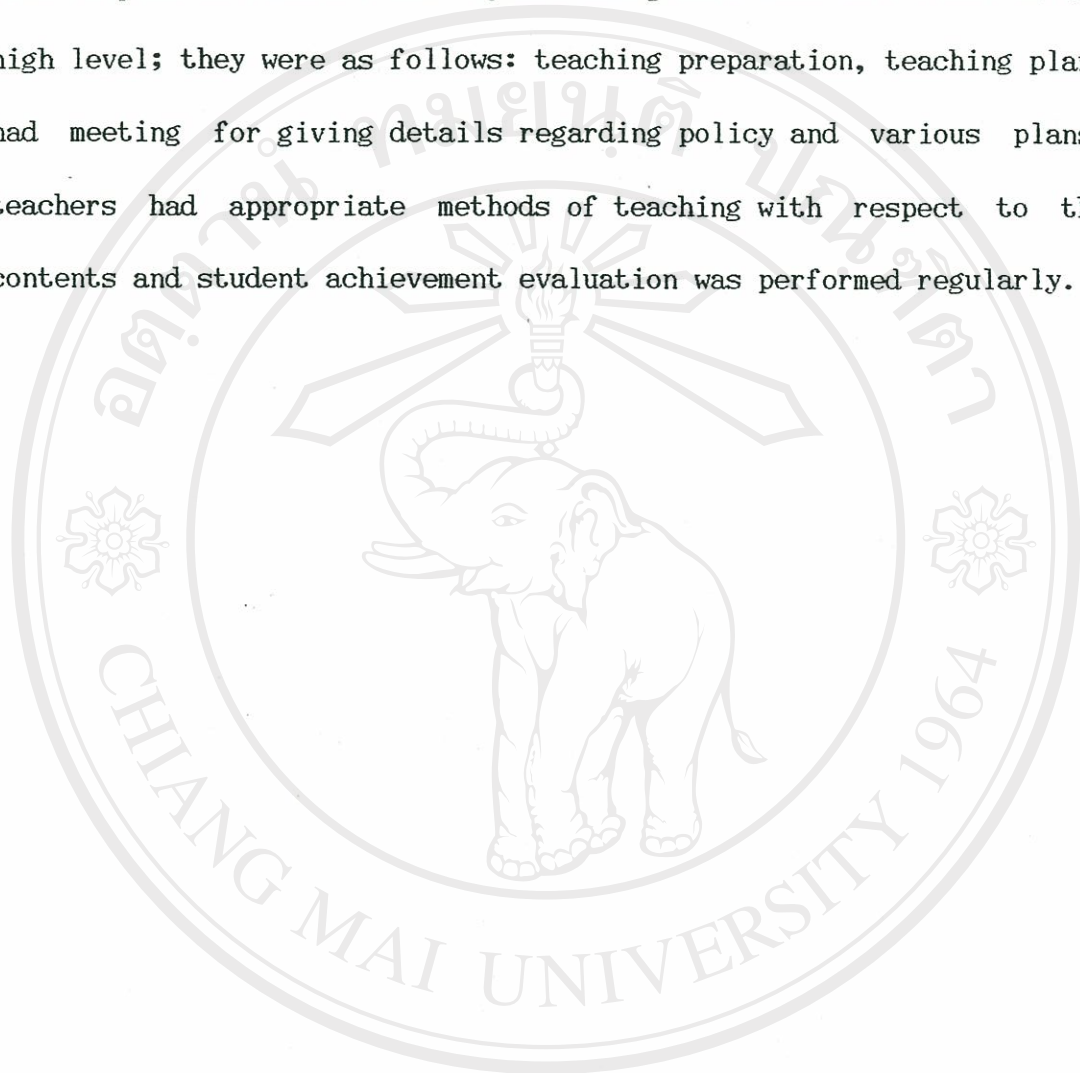
Abstract

This study investigated conditions of Chiang Mai municipality primary school management concerning educational administration system, roles of personnel related to educational management, environmental factors, supports from government agencies and private sectors, and instructional system management as perceived by educational administrators, supervisors, teachers and education committee members. The population under study consisted of 14 municipal administrators, 5 supervisors, 17 school administrators, where the sample comprised 136 teachers and 108 education committee members attached to Chiang Mai Municipality in the 1995 academic

years. The instrument used in the study was rating scale questionnaire constructed by the investigator. Data were analyzed through the applications of percentage, mean and standard deviation.

The findings revealed conditions of primary school management concerning educational administration system that were rated high as follows: planning of projects meeting, set up work schedule, project evaluation according to the plan-so the results could be used as the supported data for plan making in the following year, set up policy with respect to human resource development and to raise quality of life. Regarding personnel related to educational management, the subjects expressed at the high level of role performance for all personnel in material supports, academic workshop or seminar, sufficient budget allocation, followed the government policy and set up activities directly related to the policy. As for environmental factors rated at the high level, they were that municipal schools were center of things in giving services to the community and community had given a helping hand in the work of educational management. Concerning support from government agencies and private sectors rated at the high level, it was found that appropriate and sufficient budgets were received from the central government, the municipality and related agencies for each academic year with regard to educational management.

With respect to instructional system management that were rated at the high level; they were as follows: teaching preparation, teaching plan, had meeting for giving details regarding policy and various plans, teachers had appropriate methods of teaching with respect to the contents and student achievement evaluation was performed regularly.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved