

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์: ความสัมพันธ์ระหว่างการคิดเหตุผลเชิงตรรกกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดเชียงราย

ชื่อผู้เขียน: นางจรรยา ชัยอินทร์

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต: สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพจน์ ศุภกุล	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญญา	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ภพ เลหาทไพบูลย์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างการคิดเหตุผลเชิงตรรกกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดเชียงราย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2537 ของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย จำนวน 810 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบทดสอบการคิดเหตุผลเชิงตรรก และแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ผลการวิจัยพบว่า การคิดเหตุผลเชิงตรรกมีความสัมพันธ์ในทางบวก กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ($r = .5272$)

อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title The Relationship between Logical Thinking and
Science Learning Achievement of Mathayom Suksa 3
Students in Chiang Rai Province

Author Mrs. Junya Chaiin

M.Ed. Science Education

Examining Committee

Assist. Prof. Supote Subhakul Chairman

Assoc. Prof. Uthen Panyo Member

Assoc. Prof. Pob Laohapaibul Member

Abstract

The purpose of this research was to study the relationship between logical thinking and science learning achievement of Mathayom Suksa 3 students in Chiang Rai Province. Sample size was 810 Mathayom Suksa 3 Students in academic year 2537 from public schools in Chiang Rai Province. Research instruments were The Logical thinking test and Science Learning Achievement test. Research finding were found that logical thinking correlated with learning achievement in science of Mathayom Suksa 3 ($r = .5272$) at significant level .01

ลิขสิทธิ์ © by Chiang Mai University

All rights reserved