

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ : การวิเคราะห์การปฏิบัติงาน ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน
ของครูวิชาการกลุ่มและครูวิชาการโรงเรียน ของกลุ่มโรงเรียน
บ้านไร่ อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี

ชื่อผู้เขียน : นายสุชาติ เทพรัตน์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

รองศาสตราจารย์อำนาจ	จันทร์แป้น	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์	มัลลาลพอง	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวัฒน์	ชื่นชอบ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานของครูวิชาการกลุ่ม
และครูวิชาการโรงเรียน ของกลุ่มโรงเรียนบ้านไร่ อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี ด้านการ
จัดการศึกษา การพัฒนาการเรียนการสอน และการดำเนินการตามโครงการเข้าค่ายทางวิชาการ
ในช่วงปี พ.ศ. 2533-2537

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ประกอบด้วย ครูวิชาการกลุ่มและครูวิชาการโรงเรียน
จำนวน 15 คน และครูผู้สอนภายในกลุ่มโรงเรียน จำนวน 93 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบ
สอบถามซึ่งแบ่งเป็น 2 ฉบับ และนำข้อมูลกลับมาวิเคราะห์ด้วยค่าสถิติ ความถี่ ร้อยละ และนำ
เสนอข้อมูลโดยการใช้ตารางประกอบการอธิบาย ซึ่งสรุปผลการค้นคว้าได้ดังนี้

การวางแผนการจัดการศึกษา ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนบ้านไร่ ได้ร่วมกับคณะกรรมการ
กลุ่มวางแผนการจัดการศึกษา โดยยึดนโยบายจากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ และสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดเป็นหลัก การวางแผนทางการจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนและการวางแผน
การพัฒนาการเรียนการสอน

การส่งเสริมการเรียนการสอน ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนบ้านไร่ ได้มีการส่งเสริมการใช้
ทักษะกระบวนการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับมาก และยังสามารถส่งเสริมด้านการใช้สื่อ
วัสดุอุปกรณ์การสอนโดยการให้ยืมจากกลุ่มโรงเรียน

ค

การบริการให้คำปรึกษา ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนบ้านไร่ ส่วนใหญ่จะให้คำปรึกษา
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในลักษณะของการแลกเปลี่ยนความคิด

การนิเทศ ติดตาม ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนบ้านไร่ มีลักษณะการออกนิเทศที่เด่นชัด
โดยเฉพาะการตรวจเยี่ยมเพื่อขอดูการสอนจริงในห้องเรียน และให้คำปรึกษาแนะนำทุกครั้งและ
ทุกโรงเรียนเมื่อตรวจเยี่ยมงานการนิเทศติดตาม

การจัดทำโครงการเข้าค่ายทางวิชาการ การดำเนินกิจกรรมของครูวิชาการในโครงการ
เข้าค่ายทางวิชาการ มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมเพื่อฝึกให้ผู้เรียนได้รู้จักการดำรงชีวิตร่วมกับสังคมได้
กิจกรรมส่วนใหญ่จึงเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองแทบทั้งสิ้นเมื่อสิ้นสุดโครงการ การ
ประเมินโครงการได้ถูกประเมินเพียงด้านเดียวคือ การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title: Analysis of Instructional Improvement of Cluster Academic Teachers and School Academic Teachers of Ban Rai School, Ban Rai District, Uthai Thani Province

Author: Mr. Sarid Theppharatn

M. Ed.: Curriculum and Instruction

Examining Committee:

Assoc. Prof. Annat	Chanpan	Chairman
Assist. Prof. Prasit	Malumpong	Member
Assist. Prof. Supawat	Cheunchob	Member

Abstract

This independent study aimed to study the performance of cluster academic teachers and school academic teachers of Ban Rai School Cluster, Ban Rai District, Uthai Thani Province. Education management, instructional development and prospect of the academic camping project during 1990-1994 were included in the study.

The population were 15 cluster academic teachers and school academic teachers and 93 school teachers in the school cluster. Two sets of the questionnaires were used to collect all the data then analyzed by using frequency and percentage. The details of analysis were then presented descriptively using tables.

The findings could be summarized as follows :

Planning of education management. The cluster academic teachers of Ban Rai School Cluster were co-operated with the committee by taking policy from the District and the Province Primary Education office as guideline for academic planning and instructional development planning.

Instructional development. The cluster of academic teachers of Ban Rai School Cluster encouraged teachers to use process skills in the instructional activities. Besides, the school teachers could loan the instructional materials from the school cluster academic resources center

Counselling service. The counselling of the cluster academic teachers of Ban Rai School were discussion about the instructional activities.

Supervision and follow up. The supervision of the cluster academic teachers of Ban Rai School were shown by classroom visit and advice any time they visited schools.

The academic camping project. The academic camping project aimed at the training learners to learn how to live in the future society. The activities were based on learning by themselves.

The achievement test was taken at the end of the project.

All rights reserved