

ชื่อเรื่องการศึกษาความเหมาะสม	การบริหารเวลาของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดเชียงราย		
ชื่อผู้เขียน	นายโสภณ จุโลก		
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา		
คณะกรรมการสอบการศึกษาความเหมาะสม	อาจารย์ ดร. สุรพล	บัวพิมพ์	ประธานกรรมการ
	อาจารย์ ดร. อัมพร	ศิริบุญมา	กรรมการ
	อาจารย์อองอาจ	โฆษบุณห์พันธ์	กรรมการ
	บทคัดย่อ		

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารเวลาของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดเชียงราย และเปรียบเทียบการบริหารเวลาของผู้บริหารที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ในการใช้เวลาปฏิบัติงาน 6 งาน คือ งานวิชาการ กิจกรรมนักเรียน บุคลากร ชุมชน การเงินและพัสดุ อาคารสถานที่ และความสัมพันธ์กับชุมชน กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2536 จำนวน 248 คน โดยใช้แบบสอบถามซึ่งประกอบด้วยข้อคำถาม 49 ข้อ นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้วิธีฐานและการทดสอบด้วยไคสแควร์

การศึกษาได้ผลดังนี้ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาใช้เวลาปฏิบัติงานวิชาการมากที่สุด รองลงมา ได้แก่ งานกิจกรรมนักเรียน งานบุคลากร งานธุรการ การเงินและพัสดุ งานอาคารสถานที่ และงานความสัมพันธ์กับชุมชน ตามลำดับ นอกจากนี้ผู้บริหารที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ใช้เวลาปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียน งานบุคลากร และงานอาคารสถานที่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นไม่พบความแตกต่าง

**Independent Study Title** Time Management of Primary School Administrators under the Office of Chiang Rai Provincial Primary Education

**Author** Mr.Sopon Chulotok

**M.Ed.** Educational Administration

**Examining Committee**

Lecturer Dr.Surapol	Boapimp	Chairman
Lecturer Dr.Umporn	Siriboonma	Member
Lecturer Ong-Ard	Kosashunhanan	Member

**Abstract**

The purposes of this study were to investigate time management of primary school administrators under the Office of Chiang Rai Provincial Primary Education and to compare time management of these administrators who were from schools of different size in 6 program aspects, i.e., academic affairs, students affairs, personnel, school business and finance, school plant, and school and community relations. The sample under study consisted of 248 primary school administrators in the 1993 academic year. A 49-item questionnaire was used as an instrument. The collected data were then analyzed through the applications of median and chi-square test.

The findings indicated that primary school administrators spent most time on academic affairs and followed by student affairs, personnel, school business and finance, school plant, and school and community relations. Moreover, these administrators from schools of different size were found to spend unequal time on student affairs, personnel, and school plant at the .05 level of significance, where the others were not found to be significantly different.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved