

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ : สภาพการนิเทศภายในของวิทยาลัยอาชีวศึกษา เชียงใหม่
 ชื่อผู้เขียน : นางนงคราญ กลิตานนท์
 ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

อาจารย์ ดร. สุรพล	บัวพิมพ์	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร. สุกานตา	ตปนีย่างกูร	กรรมการ
อาจารย์ ดร. อัมพร	ศิริบุญมา	กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการนิเทศภายในของวิทยาลัยอาชีวศึกษา เชียงใหม่ โดยการศึกษาจากกลุ่มประชากร คือ ครู-อาจารย์ประจำผู้ทำการสอนในทุกคณะวิชา ในปีการศึกษา 2536 จำนวน 87 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาปรากฏว่ากิจกรรมการนิเทศภายในทุกด้านมีการปฏิบัติอย่างเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง นอกจากการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในด้านวิชาการ และการจัดการประชุมครูก่อนภาคเรียน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ส่วนกิจกรรมการนำครู-อาจารย์ศึกษาดูงาน ในสถานประกอบการมีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

บุคลากรส่วนใหญ่ให้ความเห็นว่าควรมีการส่งเสริม สนับสนุนครู-อาจารย์ บุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับงานวิชาการ ให้มีความรู้จริงในวิชาการ และการนิเทศภายในทุกงานจนสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง เกิดความเข้าใจอย่างชัดเจน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ที่มีหน้าที่บริหารงานวิชาการในทุกระดับ

Independent Study Title : State of Collegial Supervision in Chiangmai
Vocational College

Author : Mrs. Nongkran Kasitanon

M.Ed. : Educational Administration

Examining Committee :

Lecturer Dr.Surapol	Boapimp	Chairman
Lecturer Dr.Suganda	Tapaneeyangkul	Member
Lecturer Dr.Umporn	Siriboonma	Member

Abstract

This study investigated state of collegial supervision in Chiangmai Vocational College. The population under study consisted of 87 faculty members from the college during the 1993 academic year. An instrument used in this study was a rating scale questionnaire. The collected data were analyzed through the applications of mean and standard deviation.

The findings indicated that most of the collegial supervision activities were performed at the moderate level. The study of present needs and problems concerning academic affairs and to have faculty meeting before school started were performed at the high level, where teachers' inservice training activity was performed at the low level.

Most of the population agreed that the college should give support to instructors and personnel who had jobs related to academic affairs. With this support, they should be able to find ways and means to gain more knowledge and understanding in every aspect of collegial supervision and should be able to apply these knowledge and understanding appropriately, especially for those personnel who were responsible for the administration of academic affairs at every level.