ชื่อ เรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ อ๋-ะ.ฮ.... แนวทางในการพัฒนาการบริหารงานธุรการโรงเรียนแม่ริมวิทยาคม

ชื่อผู้ เขียน

นางปรานอม เชื้อศักดาหงษ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ คร.สุกานดา

ตปนี่ยางกูร

ประธานกรรมการ

อาจารย์ ดร.สุรพล

บัวพิมพ์

กรรมการ

อาจารย์องอาจ

โมษชุณหนันท์

กรรมการ

บทกัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อแสวงหาแนวทางในการพัฒนาการบริหารงานธุรการ ที่เหมาะสมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรง เรียนแม่ริมวิทยาคม ในด้านการวางแผน การ จัดองค์กร การจัดบุคลากร การอำนวยการ การประสานงาน และการประเมินผล

กลุ่มประชากรที่ใช้ศึกษา คือ คณะครู-อาจารย์โรงเรียนแม่ริมวิทยาคม ปีการศึกษา 2536 จำนวน 102 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามความคิด เห็น ชนิด 2 ทางเลือก และปลาย เปิด ได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์และสามารถนำกลับมาวิเคราะห์ได้ร้อยละ 100 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษาปรากฏว่า แนวทางการพัฒนาการบริหารงานธุรการโรงเรียนแม่ริมวิทยาคม ด้านการวางแผน ควรมีการให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการวางแผนแก่บุคลากรฝ่ายธุรการ มี การนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลหรือการศึกษาดูงานมาวางแผนผัฒนางาน โดยให้บุคลากรฝ่าย ธุรการมีส่วนร่วมในการวางแผน มีแผนงานปฏิทินปฏิบัติงานและปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้ ด้าน การจัดองค์กร ควรมีความยืดหยุ่นและปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม หน่วยงานที่ควรเป็นองค์กร ของฝ่ายธุรการ คือ งานการเงิน งานสารบรรณ งานผัสดุ งานบุคลากร งานประชาสัมพันธ์และ งานสวัสดิการ มีโครงสร้างการปฏิบัติงานและพรรณนางานไว้ชัดเจน งานแต่ละงานมีหัวหน้างาน เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบ ด้านการจัดบุคลากร บุคลากรฝายธุรการควรคัดเลือกจากบุคคลที่มีประสบการณ์ มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ปฏิบัติ มีความละเอียดรอบคอบและมีมนุษยสัมพันธ์ดี ควรสนับสนุน ให้บุคลากรร่วมกันทำงานเป็นหมู่คณะ มีการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ควรเปิดโอกาสให้บุคลากรได้ แสดงความคิดเห็นในการพัฒนาตนและพัฒนางานอย่างอิสระ มีการขอมรับฝังความคิดเห็นซึ่งกันและ กัน ด้านการอำนวยการ ควรมีการประชุมปรึกษาหารือเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานร่วมกัน มีการจัด บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีในการทำงานผร้อมทั้งสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรฝ่ายธุรการ มี อัธยาศัยที่ดีกับผู้มาติดต่องาน รวมทั้งจัดหาวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายเอกสาร เครื่องโทรสาร เป็นต้น ด้านการประสานงาน ควรมี การจัดระบบการติดต่อสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ และใช้หลักมนุษยสัมพันธ์ใน การติดต่อประสานงาน ด้านการประเมินผล ควรจัดให้มีการประเมินผลหลายรูปแบบทั้งการประเมิน ตนเอง การประชุม และการใช้แบบสอบถาม รวมทั้งการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุง และพัฒนางานอยู่เสมอ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright[©] by Chiang Mai University All rights reserved

Independent Study Title

Prospects of Business Affairs Administration

Development in Maerim Wittayakom School

Author

Mrs. Pranom Chuesakdahong

M.Ed.

Educational Administration

Examining Committee

Lecturer Dr.Suganda Tapaneeyangkul Chairman Lecturer Dr.Surapol Boapimp Member Lecturer Ong-Ard Kosashunhanan Member

Abstract

The purpose of this study was to investigate the prospects of business affairs administration. Which are appropriate to support educational management in Maerim Wittayakom School, including planning, organizing, staffing, directing, coordinating and evaluating.

The population under this study consisted of 102 teachers working in Maerim Wittayakom School, during 1993 academic year. The data were collected by a questionnaire, which consisted of two-choice-opinion questions and open-ended questions. All of complete copies were returned and analyzed by through the application of percentage.

The findings of this study reveal that the prospects of business affairs administration in Maerim Wittayakom School should be as like the follows:

Planning aspect; the staff should be informed about planning process, should apply the data collecting from annual evaluation and-or fieldtrip in the process of developed plan, should have

participate in planning process. In addition, there should be performance schedule and implementation of the plan

Organizing aspect; the structure should be flexible and changable, the sub-organization under this affairs should be finance unit, decumentary unit, supplies unit, personnel unit, public relation unit and school welfare unit. There should be unambiguous structure and job description. Moreover, each unit should have its chairperson.

Staffing aspect; the staff should be recruited from teachers owning experience, knowledge, ability, carefulness and human skill.

Besides, the staff should be supported to work in hand of team, help each other, should have chance to share opinions concerning self-development and job development. And the mutual opinions should be accepted by all members.

Derecting aspect; the staff should organize conference to solve problems or to develop the affairs, should organize appropriate working climate and conditions. The staff should be friendly with customers. The facilities, such as computer, copier and facsimiles should be provided in office.

Coordinating aspect; there should be modern and efficient communication process. Whereas, the staff should emphasize the feeling of others in coordination.

Evaluating aspect; the various approaches of evaluation, such as self-assessment, confabulation and questionnaire, should be implemented. In addition, the results of evaluation should be utilized in task development.