

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์: เปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ข้อสอบโดยวิธีราชสีโมเดลกับวิธีดัชนี
ชาโต้ปรับแก้ ในวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้เขียน: นางสาวรวงศ์ เวชประเสริฐ

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต: สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:

รองศาสตราจารย์ ดร.ต่าย เชิญฉวี	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.สุธรรม์ จันทน์หอม	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ อุกุเทน ปัญญา	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อเปรียบเทียบจำนวนข้อสอบที่คัดเลือกไว้หรือตัดทิ้งจากการวิเคราะห์ข้อสอบโดยวิธีราชสีโมเดลกับวิธีดัชนีชาโต้ปรับแก้ 2) เพื่อเปรียบเทียบจำนวนผู้สอบที่มีค่าความเหมาะสมหรือไม่เหมาะสม จากการวิเคราะห์ข้อสอบโดยวิธีราชสีโมเดลกับจำนวนผู้สอบที่ไม่มีความบกพร่องหรือมีความบกพร่อง ในแบบแผนการตอบข้อสอบ โดยวิธีดัชนีชาโต้ปรับแก้ 3) เพื่อศึกษาความสอดคล้องของการคัดเลือกข้อสอบที่มีค่าความเหมาะสมหรือไม่เหมาะสมจากการวิเคราะห์ข้อสอบโดยวิธีราชสีโมเดล กับข้อสอบที่ไม่มีความบกพร่องหรือมีความบกพร่อง โดยวิธีดัชนีชาโต้ปรับแก้ 4) เพื่อศึกษาความสอดคล้องของการคัดเลือกผู้สอบที่มีค่าความเหมาะสมหรือไม่เหมาะสมจากการวิเคราะห์ข้อสอบโดยวิธีราชสีโมเดล กับผู้สอบที่ไม่มีความบกพร่องหรือมีความบกพร่อง โดยวิธีดัชนีชาโต้ปรับแก้

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบทดสอบวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 50 ข้อ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาได้มาโดยการสุ่มแบบสองขั้นตอน จำนวน 1,015 คน จากประชากรที่เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2537 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 11,489 คน

ผลการวิจัยพบว่า

1. การเปรียบเทียบจำนวนข้อสอบที่ได้รับการคัดเลือกไว้หรือตัดทิ้งจากการวิเคราะห์ข้อสอบโดยวิธีราสซ์โมเดลกับวิธีดัชนีชา ได้ปรับแก้ พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
2. การเปรียบเทียบจำนวนผู้สอบที่มีค่าความเหมาะสมหรือไม่เหมาะสม จากการวิเคราะห์ข้อสอบโดยวิธีราสซ์โมเดล กับจำนวนผู้สอบที่ไม่มีความบกพร่องหรือมีความบกพร่องในแบบแผนการตอบข้อสอบ โดยวิธีดัชนีชา ได้ปรับแก้ พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
3. ความสอดคล้องของการคัดเลือกข้อสอบที่มีค่าความเหมาะสมหรือไม่เหมาะสมจากการวิเคราะห์ข้อสอบโดยวิธีราสซ์โมเดล กับข้อสอบที่ไม่มีความบกพร่องหรือมีความบกพร่องโดยวิธีดัชนีชา ได้ปรับแก้ พบว่ามีความสอดคล้องกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
4. ความสอดคล้องของการคัดเลือกผู้สอบที่มีค่าความเหมาะสมหรือไม่เหมาะสมจากการวิเคราะห์ข้อสอบโดยวิธีราสซ์โมเดล กับผู้สอบที่ไม่มีความบกพร่องหรือมีความบกพร่องโดยวิธีดัชนีชา ได้ปรับแก้ พบว่ามีความสอดคล้องกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

Thesis Title : Comparison of Rasch Model and Sato's Modified Caution Index in Analyzing of Prathom Suksa 6 English Test Items

Author : Miss Varang Vachprasert

M.Ed. : Educational Measurement and Evaluation

Examining Committee :

Assoc. Prof. Dr. Tay Chiengchee Chairman

Assoc. Prof. Dr. Suthan Janhom Member

Assoc. prof. Uthen Panyo Member

Abstract

The purposes of this study were 1) to compare the selected or omitted items by Rasch Model and Sato's Modified Caution Index in analyzing of test items 2) to compare the fitting and misfitting persons by Rasch Model and usual or unusual pattern of items response students by Sato's Modified Caution Index 3) to study the similarity of the selected in fitting or misfitting items by Rasch Model and usual or unusual items by Sato's Modified Caution Index 4) to study the similarity of selected in fitting or misfitting persons by Rasch Model and usual or unusual persons by Sato's Modified Caution Index

The instrument used for collecting data was a 50-item English achievement test. The subjects were 1,015 Prathom Suksa 6 students in Kamphangphet Office of Primary Education in the academic in 1994. The students were sampled by the two-stage random sampling technique.

The results were :

1. The comparison of the selected or omitted items by Rasch Model and Sato's Modified Caution Index are not statistical significant different.

2. The comparison of the fitting or misfitting persons by Rasch Model and usual or unusual pattern of items response students by Sato's Modified Caution Index are statistical significant different at

3. The similarity of the selected fitting or misfitting items by Rasch Model and usual or unusual items by Sato's Modified caution Index are statistical significant different at .001 level.

4. The similarity of selected fitting or misfitting persons by Rasch Model and usual or unusual persons students by Sato's Modified Caution Index are statistical significant different at .001 level.