

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์:

การใช้หนังสือเรียนเล่มเล็กเพื่อเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชื่อผู้เขียน:

นางวัชรารัตน์ วัตรสุข

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต:

สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:

รองศาสตราจารย์วีณา	วโรตมะวิชญ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวัฒน์	ชินชอบ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณ	กิงจันทร์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างหนังสือเรียนเล่มเล็กในลักษณะที่เหมาะสมขึ้น  
เพื่อใช้เป็นสื่อการสอนและพัฒนาการอ่านระดับประถมศึกษา และเพื่อศึกษาผลของการใช้หนังสือ  
เรียนเล่มเล็ก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1  
ปีการศึกษา 2537 ของโรงเรียนบ้านแจ่งกู่เรือง สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพญาวัง จังหวัด  
เชียงใหม่ จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ หนังสือเรียนเล่มเล็กภาษาไทย ชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง มาตราตัวสะกด จำนวน 9 เล่ม แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ภาษาไทย  
ที่มีความเชื่อมั่น 0.88 แบบสอบถามความคิดเห็นของครูและนักเรียน การนำเสนอข้อมูลจะ  
กระทำในรูปของตารางประกอบคำบรรยาย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การทดสอบ  
ค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. หนังสือเรียนเล่มเล็กภาษาไทย เรื่องมาตราตัวสะกด จำนวน 9 เล่ม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เป็นหนังสือเรียนที่มีจุดประสงค์หลักให้นักเรียนได้เรียนรู้ และฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำในมาตราตัวสะกดทั้ง 9 มาตรา โดยมีลักษณะของเนื้อเรื่องเป็นนิทานที่สอดคล้องกับวัยและความสนใจของเด็ก มีรูปภาพประกอบและมีกิจกรรมเสริมทักษะทำเรื่องทุกกลุ่ม
2. ผลของการใช้หนังสือเรียนเล่มเล็กภาษาไทย พบว่า นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ความคิดเห็นของครูและนักเรียนที่มีต่อหนังสือเรียนเล่มเล็ก พบว่า ครูมีความเห็นที่สามารถใช้พัฒนาการเรียนของนักเรียนได้เป็นอย่างดีและเหมาะสมกับนักเรียนในวัยนี้ สำหรับนักเรียนมีความคิดเห็นว่าจะเรียนด้วยหนังสือเรียนเล่มเล็กเพราะรูปภาพสวยงาม เนื้อเรื่องสนุกและน่าสนใจ

**Thesis Title:** Using of Minitexts for Enriching Thai Language  
Learning in Prathom Suksa 2

**Author:** Mrs. Watcharaporn Wattarasook

**M.Ed. :** Elementary Education

**Examining Committee:**

Assoc. Prof. Weena	Warotamawit	Chairman
Assist. Prof. Supawat	Cheunchob	Member
Assist. Prof. Arun	Kingchan	Member

#### Abstract

The purposes of this research were to construct suitable minitexts as the instructional media for enriching reading skills at the primary school level and to study the result of using these minitexts.

The research sample comprised of 30 Prathom Suksa 2 students of Ban Jaeng Ku Ruang school, Phrao District, Chiang Mai Province, during 1994 academic year.

Research instruments used for gathering data included nine minitexts concerning Thai ending consonant families; a Thai language achievement test with 0.88 reliability level for Prathom Suksa 2 students; and the questionnaires for teachers and students' opinions.

The collected data were analyzed by computing t-test, and were presented using tables and descriptive explanation.

The major findings were as follows :

1. Those nine minitexts concerning Thai ending consonant families constructed by the author were found to include general learning objectives for students; reading and writing exercises for all nine families of Thai ending consonants. The contents contained stories and tales which were relevant to students' age and interests. Picture illustrations and activities at the end of each text were also included.
2. The result for using those Thai minitexts displayed the average learning achievement scores of students' pretest and posttest were found different at .01 level of significance.
3. Teachers and students' opinions about those minitexts were likely favorable. While teachers stated that those minitexts could help develop much of students' learning, students showed preference to those texts because of beautiful pictures, exciting and interesting contents.