

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์: ผลการใช้แบบฝึกการสนทนาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้เขียน: นางสาวจันทิมา แก้วมัย

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต: สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:

อาจารย์ ดร. วิรัตน์ ไวยกุล	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์วิภา วโรตมะวิชญ	กรรมการ
อาจารย์สุมาลี คุ่มชัยสกุล	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและใช้แบบฝึกการสนทนาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเปรียบเทียบผลการใช้แบบฝึกการสนทนาภาษาอังกฤษระหว่างนักเรียนกลุ่มที่ใช้แบบฝึกและกลุ่มที่ไม่ใช้แบบฝึก เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนที่ใช้แบบฝึกการสนทนาภาษาอังกฤษ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2537 โรงเรียนอนุบาลลำปาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 94 คน จำแนกเป็นกลุ่มทดลอง 47 คน และกลุ่มควบคุม 47 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการสอนพร้อมทั้งแบบฝึก จำนวน 15 แผน ใช้เวลา 45 คาบ 2) แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน จำนวน 15 ชุด ชุดละ 20 คะแนน 3) แบบสังเกตพฤติกรรม นำเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยตามที่ระบุในข้อ 1) และ 2) และ 3) ไปใช้กับกลุ่มทดลอง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 จำนวน 47 คน นำเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยตามที่ระบุไว้ในข้อ 2) ไปใช้กับกลุ่มควบคุม ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 จำนวน 47 คน

ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบฝึกการสนทนาภาษาอังกฤษที่สร้างขึ้น มีคะแนนเฉลี่ยหลังทำการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แสดงว่า แบบฝึกนี้สามารถพัฒนาความรู้ความสามารถในการสนทนาสูงขึ้นไปอย่างน่าพอใจ
2. การเปรียบเทียบผลการใช้แบบฝึกการสนทนาภาษาอังกฤษระหว่างนักเรียนกลุ่มที่ใช้แบบฝึกและกลุ่มที่ไม่ใช้แบบฝึก สรุปได้ว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
3. พฤติกรรมของนักเรียนที่ใช้แบบฝึกการสนทนาภาษาอังกฤษ พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจเอาใจใส่ และกระตือรือร้นที่จะเรียน เนื่องจากกิจกรรมการเรียนการสอนแตกต่างจากที่เคยเรียนมาก่อน

Thesis Title: Effects of Using English Conversation Exercises
for Prathom Suksa 6 Students

Author: Miss.Jongpata Kaewmeechai

M.Ed. : Elementary Education

Examining Committee:

Lecturer Dr.Wirat	Waiyakul	Chairman
Assoc.Weena	Warotamawit	Member
Lecturer Sumalee	Kumchaiskul	Member

Abstract

The purposes of the research were to design and use the English Conversation Exercises, to compare Prathom Suksa 6 students practicing through English conversation exercises and those learned through the teacher's book and to observe the students' behavior. The research sample was ninety-four Prathom Suksa 6 students, studying in the second semester, 1994 academic year at Anubann Lampang School, Lampang. A class of Forty-seven students were simple-random selected as the experimental group and the other forty-seven as the controlled group. The research instruments consisted of ; 1) 15 lesson plans with English conversation exercises for 45 periods, 2) The pretest and posttest for each lesson plan and 3) The observation form of behavior.

The findings of this research were as follows:

1. The average score of posttest was significantly higher than the average score of pretest at the level of .01. This showed that the English conversation exercises designed significantly improved the students knowledge and ability of conversation.

2. The posttest average score of the experimental students was significantly higher than the posttest average score of the controlled students at the level of .05

3. The students' behaviors practicing through those exercises showed much interest and enthusiasm in speaking and cooperation in group participation. Most students preferred practicing through the English conversation exercises.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved