

**ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์:** การใช้ชุดฝึกทักษะการเล่นดนตรีไทย "จะเข้"  
สำหรับนักเรียนประถมศึกษา

**ชื่อผู้เขียน:** นางสาวฉวีลา พูลทาจกร

**ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต:** สาขาวิชาประถมศึกษา

**คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวัฒน์	ชื่นชอบ	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์วีณา	วิโรตมะวิชญ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์	มัลล้าพอง	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างชุดฝึกทักษะการเล่นดนตรีไทยจะเข้ สำหรับนักเรียนประถมศึกษาและเพื่อศึกษาผลการใช้ชุดฝึกทักษะการเล่นดนตรีไทยจะเข้สำหรับนักเรียนประถมศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2537 ของโรงเรียนบ้านแม่เกะ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอตอยสะแก จังหวัดเชียงใหม่ ด้วยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 6 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แบบสอบถามความสนใจและความรู้พื้นฐานการเล่นดนตรีไทยจะเข้ 2) ชุดฝึกทักษะการเล่นดนตรีไทยจะเข้ จำนวน 10 ชุด 3) แบบทดสอบก่อนและหลังการทดลอง 4) แบบสอบถามความคิดเห็นและความรู้สึกของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดฝึกทักษะการเล่นดนตรีไทยจะเข้ 5) แบบสังเกตความสามารถการเรียนของนักเรียนขณะฝึกด้วยชุดฝึก สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ใช้ค่าเฉลี่ยและร้อยละ ส่วนข้อมูลจากการสังเกตความสามารถเรียนของนักเรียนนำเสนอในเชิงบรรยายและคำร้อยละ

## ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดฝึกทักษะการเล่นดนตรีไทยจะเข้าที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ นักเรียนสามารถเรียนรู้และเล่นดนตรีไทยจะเข้าได้ด้วยตนเอง
2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังจากการใช้ชุดฝึกสูงขึ้น โดยคะแนนเฉลี่ยรวมจากร้อยละ 33.75 เป็นร้อยละ 82.08
3. นักเรียนมีความคิดเห็นและความรู้สึกที่ดีต่อการใช้ชุดฝึกทักษะอยู่ในระดับสูง
4. นักเรียนมีความสามารถเกี่ยวกับเนื้อหาดนตรีได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 81 ทางด้านทักษะดนตรีได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 75.67 และมีทัศนคติที่ดีต่อชุดฝึกได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 93.00

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

**Thesis Title:** Using a Thai Music "Cha-Ke" Performing Skill  
Package for Primary School Students

**Author:** Mrs.Somthawin Poonthachak

**M.Ed. :** Elementary Education

**Examining Committee:**

Assist.Prof.Supawat	Cheunchob	Chairman
Assoc.Prof.Weena	Warotamawit	Member
Assist.Prof.Prasit	Malumpong	Member

### Abstract

The purposes of this research were to construct the Thai musical instrument "Cha-Ke" performing skill package for primary school students and to study effects of using the Thai musical instrument "Cha-Ke" performing skill package for primary school students. The samples of this research were 6 students who studying in Prathom Suksa 5 and 6, 1994 academic year at Maeka primary school, under Doi Saket District Primary Education Office, Chiang Mai Province were chosen by the purposive sampling method. The research instruments consisted of (1) The questionnaires; (2) Thai music "Cha-Ke" performing skill packages, (3) Pretest and posttest papers, (4) The opinionaires; (5) The observations forms. The collected data were analyzed and presented in the form of tables and descriptive explanation.

Research findings were as follows:

1. The constructed Thai musical Cha-Ke performing skill package was efficient all students could play Thai musical instrument Cha-Ke after using the package by themselves.
2. The learning achievement of the students after using package were high satisfactory. The average scores raised from 33.75 to 82.08 percents.
3. The opinion on and attitude toward the using of package of the students were high level.
4. The average scores of the students' musical performance concerning content, skill and attitude were 81%, 75.67% and 93% respectively.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved