

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์: ความคิดรวบยอดและ เจตคติต่อพระพุทธศาสนาและความคิดเห็น
เกี่ยวกับการสอนพระพุทธศาสนาของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน: นายสำราญ รัตนทิพยาภรณ์

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต: สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภวัฒน์	ชื่นชอบ	ประธานกรรมการ
อาจารย์บรรเทา	อุทัยทัศน์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์	มัลลาลพอง	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดรวบยอดทางพระพุทธศาสนา เจตคติต่อพระพุทธศาสนา และความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนพระพุทธศาสนาของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 155 คน การเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบวัดความคิดรวบยอดทางพระพุทธศาสนาและแบบวัดเจตคติต่อพระพุทธศาสนาและความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนพระพุทธศาสนา และแบบสอบถามอุปสรรคปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการสอนพระพุทธศาสนา แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความถี่ นำเสนอข้อมูลในรูปความเรียงประกอบตาราง ซึ่งสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. ความคิดรวบยอดทางพระพุทธศาสนา

ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนมีความคิดรวบยอดทางพระพุทธศาสนา ดังนี้

ระดับที่น่าพอใจ ได้แก่ ด้านการปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาและประยุกต์มาใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ด้านการปฏิบัติตนตามพิธีกรรมทางศาสนา ด้านการปฏิบัติตนตามมารยาทของชาวพุทธในสังคมไทย ด้านการปฏิบัติตนในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ด้านการปฏิบัติตนในการปกป้องพระพุทธศาสนา ด้านการเห็นคุณค่าและความสำคัญของการปฏิบัติธรรม และด้านการตระหนักในคุณค่าและศรัทธาในพระพุทธศาสนา

ระดับที่ยังไม่น่าพอใจ ด้านการปฏิบัติตนตามพุทธศาสนสุภาษิตและประยุกต์มาใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

2. เจตคติต่อพระพุทธศาสนา

ก. ผู้บริหารโรงเรียน มีเจตคติต่อพระพุทธศาสนาในระดับดีมาก เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ไม่เพียงแต่ท่องจำแต่แก่นปฏิบัติยังมีส่วนผดุงสันติสุขให้เกิดขึ้นในสังคมระดับดี เรื่อง ความเชื่อเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาจะเป็นความเชื่อในเรื่องของชาติหน้า

ข. ครูผู้สอน มีเจตคติต่อพระพุทธศาสนาในระดับดีมาก เรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนาที่ดี พุทธศาสนิกชนต้องทำตัวเป็นแบบอย่างให้ผู้อื่นยึดถือปฏิบัติ ระดับดี เรื่อง พิธีกรรมทางพระพุทธศาสนาบางพิธีกรรมไม่เหมาะสมกับสภาวะเศรษฐกิจและสังคมปัจจุบัน ระดับน้อย เรื่อง คุณธรรมเป็นสิ่งสอนได้ยาก เพราะขาดตัวอย่างที่ดี

3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนพระพุทธศาสนา

ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน เห็นด้วยในด้านเนื้อหาพระพุทธศาสนา ด้านจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ด้านการจัดคาบเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการวัดผลและประเมินผล ด้านการจัดบรรยากาศและเสริมสร้างศรัทธา ด้านบุคลิกภาพของครูผู้สอนพระพุทธศาสนา ด้านสภาพการจัดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาในปัจจุบัน

Thesis Title: Concepts and Attitudes Toward Buddhism and Opinions Concerning Teaching Buddhism of Prathom Suksa 1-2 Teachers under the Office of Mae Ai District Primary Education, Chiang Mai Province

Author: Mr. Sumran Rattanatippayaporn

M.Ed. : Elementary Education

Examining Committee:

Assist. Prof. Supawat	Cheunchob	Chairman
Lecturer Bantao	Uthaitas	Member
Assist. Prof. Prasit	Malumpong	Member

Abstract

The objectives of this thesis were to study the Prathom Suksa 1-2 teachers' concepts of Buddhism, their attitudes toward it and their opinions on the teaching of Buddhism as carried out by the Office of Mae Ai District Primary Education, Chiang Mai Province.

In this study, 155 administrators and Prathom Suksa 1-2 teachers under the jurisdiction of the Office of Mae Ai District Primary Education were selected as the population for research.

In order to measure the population's concepts, attitudes and opinions on the teaching of Buddhism, necessary data were collected by means of test and questionnaire, analyzed and calculated to find out percentages, averages, standard deviations and frequencies. All data and findings are presented by tables and detailed description.

The results of this study are as follows :

1. The concepts of Buddhism.

The concepts that are satisfactory are concerned with the following behaviors : the practice and the application of Buddhist

teachings to solve problems in daily life, the observance of religions rites and Buddhist social etiquette, the realization of the value and the significance of Dhamma practice, and lastly the awareness of the value of and the faith in Buddhism.

The unsatisfactory level has been found in the practice and the application of Buddhist proverbs in solving problems in daily life.

2. Attitudes toward Buddhism

A. The school administrators attitude towards Buddhism that can be considered very good is buddhist teachings are not only beneficial to the practisers but also necessary in creating peace in society.

The belief in rebirth can be rated good.

B. The teachers' attitude that can be rated very good is the best way of disseminating Buddhism is for Buddhists to pose as good exemplars.

The teachers' good attitude is on the problem of some Buddhist rituals are not suitable to the social and economic conditions of present-day society.

The teachers' poor attitude is toward the shortage of good model in teaching morality.

3. Opinions on the teaching of Buddhism at primary schools

Both administrators and teachers agree with the objectives and the contents of Buddhism curriculum, the weekly periods of teaching, teaching media and learning activities, evaluation of achievement, creation of proper atmosphere for religions consciousness, personality of the teachers and the present management of teaching and learning Buddhism.

All rights reserved