

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์: การจัดการบริการแนะแนวด้านบริการสนเทศสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนในเครือมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย

ชื่อผู้เขียน: นางสาวภา คังไพศาลสัมพันธ์

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต: สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์	มำลำพอง	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณ	กิ่งจันทร์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวัฒน์	ชินชอบ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดและความต้องการบริการสนเทศด้านการศึกษาด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเครือมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ โดยศึกษาจากประชากร ผู้บริหาร และครูแนะแนว จำนวนอย่างละ 3 คน กลุ่มตัวอย่างนักเรียน จำนวน 277 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยการหาความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยที่สำคัญมีดังต่อไปนี้

1. การจัดการบริการแนะแนว

โรงเรียนจัดการบริการแนะแนวครบทั้ง 5 บริการ คือ 1) บริการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับตัวเด็กเป็นรายบุคคล 2) บริการสนเทศ 3) บริการให้คำปรึกษา 4) บริการจัดวางตัวบุคคล และ 5) บริการติดตามผล

2. การจัดบริการสนเทศ

โรงเรียนจัดบริการสนเทศครบทั้ง 3 ด้าน คือ 1) บริการสนเทศด้านการศึกษา 2) บริการสนเทศด้านอาชีพ 3) บริการสนเทศด้านส่วนตัวและสังคม โดยไม่เน้นบริการสนเทศด้านอาชีพ การจัดบริการสนเทศด้านการศึกษาจะให้ข้อสนเทศเกี่ยวกับหลักสูตร วิธีการเรียน การส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียน โดยใช้วิธีการจัดกิจกรรมโฮมรูมมากที่สุด การจัดบริการสนเทศด้านอาชีพ จัดโดยให้ข้อมูลเฉพาะเรื่องรายละเอียดเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ใช้วิธีการจัดป้ายนิเทศเพียงวิธีเดียว การจัดบริการสนเทศด้านส่วนตัวและสังคม ได้ให้ข้อสนเทศเกี่ยวกับเรื่องส่วนตัวและสังคมเกือบทุกเรื่อง โดยใช้วิธีการจัดกิจกรรมโฮมรูมมากที่สุด

3. ความต้องการบริการสนเทศ

นักเรียนมีความต้องการบริการสนเทศด้านการศึกษา เป็นอันดับที่ 1 ด้านส่วนตัวและสังคม เป็นอันดับที่ 2 และด้านอาชีพ เป็นอันดับที่ 3 โดยมีความต้องการบริการสนเทศทั้งสามบริการอยู่ในระดับมาก

4. ความต้องการวิธีการจัดบริการสนเทศ

วิธีการจัดบริการสนเทศด้านการศึกษาที่นักเรียนต้องการ คือ กิจกรรมโฮมรูม การจัดนิทรรศการ การจัดทำคู่มือนักเรียน การจัดทำหนังสือคู่มือการลงทะเบียนเลือกโปรแกรมการเรียน การแนะแนวหมู่ การจัดฉายสไลด์ ฉายภาพยนตร์ และการศึกษาณสถานที่ วิธีการจัดบริการสนเทศด้านอาชีพที่นักเรียนต้องการคือ การจัดศึกษาณสถานที่ การจัดฉายสไลด์ ฉายภาพยนตร์ การได้วาที การจัดทำจุลสาร วารสาร การจัดทำแผ่นแจ้งอาชีพ และการจัดนิทรรศการ วิธีการจัดบริการสนเทศด้านส่วนตัวและสังคมที่นักเรียนต้องการ คือ การจัดบริการสุขภาพ การจัดฉายสไลด์ ฉายภาพยนตร์ การจัดกิจกรรมโฮมรูม การจัดหาทุนการศึกษา และการจัดรายการวิทยุ โทรทัศน์วงจรปิด

Thesis Title: Information Service for Guidance for Prathom
 Suksa 6 Students Provided by Schools under the
 Foundation of the Church of Christ in Thailand

Author: Mrs.Saowapa Tungpisansumpul

M.Ed. : Elementary Education

Examining Committee:

Assist.Prof.Prasit	Malumpong	Chairman
Assist.Prof.Arun	Kingchan	Member
Assist.Prof.Supawat	Cheunchob	Member

Abstract

This research was designed to examine and identify the needs for educational, occupational, personal-social information services of Prathom Suksa 6 students in Muang Chiang Mai District Schools under the Foundation of the Church of Christ in Thailand. Study samples comprised three school administrators, three guidance teachers and 277 students. Data were collected via a questionnaire constructed by the researcher as well as via interviews. Statistics used to analyze the collected data were frequency, percentage, mean and standard deviation.

Important findings were as follows :

1. Guidance Service

Studied schools were found to offer all 5 areas of guidance service, namely, 1) individual inventory service; 2) information service; 3) counseling service; 4) placement service; and 5) follow-up service.

2. Information Service

Schools were found to provide all 3 areas of information service, namely, 1) educational information service; 2) occupational information service; and 3) personal-social information service. Occupational information service, in fact, was not emphasized in this category. Educational information service focused on curriculum, learning methods, learning effectiveness promotion via home-room activities, the most - preferred approach. Occupational information service provided specific information about specific occupation with details of each. And this was done via bulletin board display. Again home-room, activities were most preferred in providing personal-social information service.

3. Needs for Information Service

Students were found to need, first, educational information service, second, personal-social information service, and third, occupational information service: And their needs were all high level.

4. Needs for Information Service Provision Methods

As regards educational information service the following were desired methods expressed by students : home-room activities; exhibition; student manuals; manuals for registration and programme selection; group guidance and counseling; slide and movie presentation; and study tours. As regards occupational information service the following methods were needed : study tour; slide and movie presentation; student debates; newsletters, magazines and brochures on various occupations; and exhibitions. And as regards personal - social information service the following were desired methods : health and physical examination; slide and movie presentation; home-room activities; scholarship provision; and closed - circuit radio and television programmes.