

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับผู้เรียนที่มีการ
รวมกลุ่มต่างกัน

ชื่อผู้เขียน : นายสุวิทย์ บั้งเงิน

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:

รองศาสตราจารย์ ดร.จันทร์ฉาย เตมียาการ	ประธานกรรมการ
อาจารย์อาคม ไทยรินทร์	กรรมการ
อาจารย์ปิยะพันธ์ วงศ์อุดม	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และศึกษา
พฤติกรรมการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากการเรียนแบบร่วมมือที่มีการรวมกลุ่ม
ต่างกันได้คือ กลุ่มเพศชาย กลุ่มเพศหญิง และกลุ่มเพศชายกับหญิง โดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน มี
สมมุติฐานการวิจัย คือ ทั้งสามกลุ่มจะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน กลุ่มตัวอย่างเป็น
นักเรียนชาย 30 คน และหญิง 30 คน จัดเป็น 3 กลุ่ม ๆ ละ 20 คน เรียนแบบร่วมมือกันเป็นกลุ่ม
ย่อย 2 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แบบทดสอบ แบบ
สังเกตพฤติกรรม และแบบสัมภาษณ์ ในการทดลองได้อบรมชี้แจงขั้นตอนวิธีการเรียนแบบร่วมมือ
การใช้คอมพิวเตอร์อย่างง่าย ๆ แก่ผู้เรียน แล้วจึงให้เรียนเนื้อหาบทเรียนร่วมกัน โดยขณะที่เรียน
ได้สังเกตพฤติกรรมการเรียนเป็นคู่ ๆ เมื่อเรียนจบเนื้อหาแล้วให้ทำแบบทดสอบและสัมภาษณ์ผู้เรียน
เป็นรายบุคคล ข้อมูลที่ได้จากแบบทดสอบนำมาวิเคราะห์หาค่าความแปรปรวนทางเดียว (ANOVA)
และเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคู่โดยวิธีของ Scheffé Test ข้อมูลจากการสังเกต

พฤติกรรมและแบบสัมภาษณ์นำมาหาค่าร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า มีความแตกต่างของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทั้งสามกลุ่ม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยกลุ่มเพศหญิงได้คะแนนเฉลี่ยสูงที่สุด รองลงมา คือ กลุ่มเพศชายกับหญิง และกลุ่มเพศชาย ตามลำดับ และจากการเปรียบเทียบเป็นรายคู่พบว่า คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มเพศหญิงและกลุ่มเพศชายมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นไม่พบความแตกต่าง

จากการหาค่าร้อยละของแบบสังเกตและแบบสัมภาษณ์ พบว่า กลุ่มเพศหญิงแสดงพฤติกรรมการเรียนร่วมกันหรือมีปฏิสัมพันธ์กันในระดับมาก มากที่สุด รองลงมาคือ กลุ่มเพศชายกับหญิง และกลุ่มเพศชายตามลำดับ และจากการสัมภาษณ์ผู้เรียนพบว่าทั้งนักเรียนชายและหญิงต่างยอมรับ และอยากร่วมงานกับเพื่อนเพศเดียวกันมากกว่าเพศตรงข้าม

Thesis Title : Effects of Computer-Assisted Cooperative
Instruction with Different Types of Learner
Grouping

Author : Mr. Suwit Bangngirn

M.Ed. : Educational Technology

Examining Committee :

Assoc. Prof. Dr. Chanchai Temiyakarn Chairman

Lecturer Arkom Thairin Member

Lecturer Piyapun Wong-oudom Member

Abstract

The purpose of this research was to study effects of computer-assisted cooperative instruction with different types of learner grouping. The subjects consisted of 60 students from Prathom Suksa 3. They were assigned to three experimental groups, boys, girls, and boy with girl group. The subjects were trained to work in cooperative learning group and to use computer, and then study program lesson computer. During study, subject were observed on cooperative behavior. Post-test was administered after all subject finished the computer-assisted lesson. Subject were interviewed after the post-test. The achievement scores were analyzed by One-way ANOVA and observation and interview were computed the percentage.

The results of this research indicated that:

There was significant difference among three group's mean scores ($p < .05$). There was no significant difference between boy with girl group and girl group. In addition, there was no significant difference between boy with girl and boy group. The follow up test indicated that only girl group's mean scores were significant higher than boy group's mean scores.

The percentage from observation indicated that girl group had more cooperative and interactive than boy with girl and boy group. From interview, the boys and girls would prefer to work with the same sex in the group.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved