

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : ผลการใช้ชุดการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมทางภาษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชื่อผู้เขียน : นางสาวยุรชา ชูดวง

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

รองศาสตราจารย์ ประจักษ์ สุตประเสริฐ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิรุต สุพรรณชาติ	กรรมการ
อาจารย์อาคม ไทยรินทร์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้ชุดการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมทางภาษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 60 คน จากโรงเรียนวัดมณีเจริณมิตรภาพ จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยสุ่มอย่างง่ายเพื่อจัดเข้าเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมกลุ่มละ 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองคือชุดการสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามกระบวนการสร้างชุดการสอน และแบบทดสอบวิชาภาษาไทย จากนั้นทำการทดลองโดยกลุ่มทดลองเตรียมความพร้อมทางภาษาด้วยชุดการสอน ส่วนกลุ่มควบคุมเตรียมความพร้อมทางภาษาด้วยวิธีเรียนปกติเป็นเวลา 5 สัปดาห์ แล้วจึงเรียนวิชาภาษาไทยจนจบภาคเรียนที่ 1 หลังจากนั้นทดสอบทั้ง 2 กลุ่มด้วยแบบทดสอบวิชาภาษาไทย และวิเคราะห์ข้อมูลโดยทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่ม โดยใช้ t-test

แบบ Independent

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่านักเรียนที่เรียนด้วยชุดการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมทางภาษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงกว่านักเรียนที่เตรียมความพร้อมทางภาษาด้วยวิธีปกติ

Thesis Title: Effects of Language Readiness Teaching Package on Thai
Subject Achievement of Prathom Suksa 1 Students

Author : Miss Yuracha Chooduang

M.Ed.: Educational Technology

Examining Committee :

Assoc. Prof. Prachak Sudaprasert Chairman

Assist. Prof. Niroot Supanchart Member

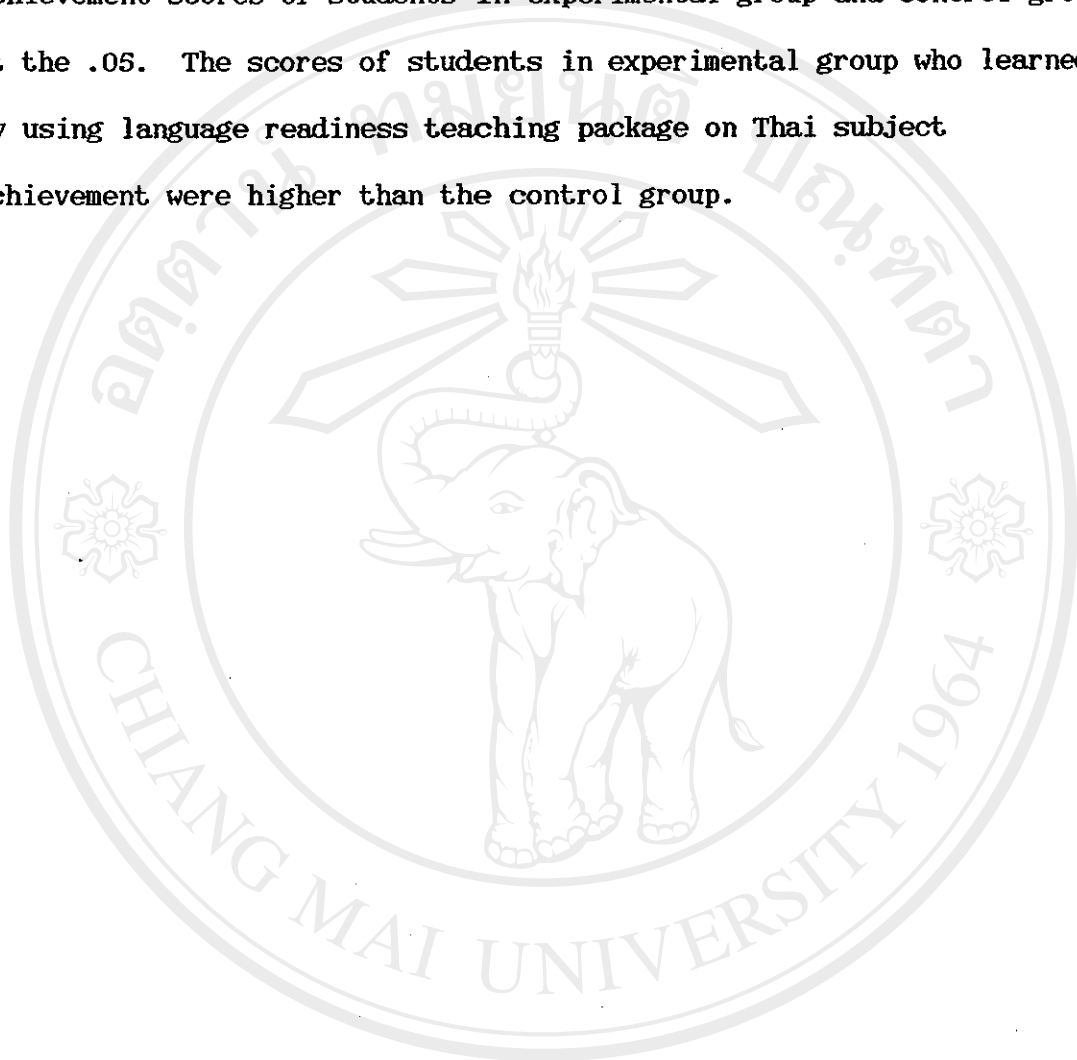
Lecturer Arkom Thairin Member

Abstract

The purpose of this research was to study the effects of language readiness teaching package on Thai subject achievement of Prathom Suksa 1 students. The samples consisted of 60 students from Prathom Suska 1 of Watmaneejareonmittrapap school, Nakhornsrihammat province. The samples were randomly assigned to control group and experimental group. There were 30 students in each group. The experimental tools and achievement test were constructed by the researcher. The experimental group was studied by the language readiness teaching package while the control group was studied by the normal readiness teaching for five weeks. After that both groups learned Thai subject until the end of the semester. Both groups were taken the posttest immediately. The achievement test scores were analyzed by t-test (Independent).

The results this research indicated that :

There were statistically significant difference between the achievement scores of students in experimental group and control group at the .05. The scores of students in experimental group who learned by using language readiness teaching package on Thai subject achievement were higher than the control group.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved