

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การใช้กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนตำบลริมปิง จังหวัดลำพูน
 ชื่อผู้เขียน : นายนิกร เน็ญเวียง
 ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

| | | |
|----------------------------|--------------|---------------|
| อาจารย์ ดร.สุกานดา | ตปนียางกูร | ประธานกรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญธรรม | ศรีจันทร์ตรี | กรรมการ |
| อาจารย์ ดร.อัมพร | ศิริบุญมา | กรรมการ |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการนำกระบวนการนิเทศภายในไปใช้และผลการใช้กระบวนการนิเทศภายในทั้ง 5 ขั้นตอน คือ การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การวางแผนและกำหนดทางเลือก การสร้างสื่อและเครื่องมือ การปฏิบัติกรนิเทศภายใน การประเมินผลและรายงานผล

กลุ่มประชากรที่ใช้ศึกษา ได้แก่ บุคลากรในโรงเรียนตำบลริมปิง จังหวัดลำพูน ประกอบด้วยผู้นิเทศ จำนวน 5 คน ครู จำนวน 13 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษา จำนวน 224 คน เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูลเป็นแบบบันทึกการดำเนินการตามขั้นตอนต่างๆ ของกระบวนการนิเทศภายใน นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปเขียนเชิงบรรยาย

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า กระบวนการนิเทศภายใน เป็นการดำเนินงานในลักษณะการทำงานแบบวิทยาศาสตร์ที่อาศัยเหตุผลและสติปัญญา ในการทำงานร่วมกันของคณะครูภายในโรงเรียน เพื่อที่จะปรับปรุง และพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนให้บรรลุตามเป้าหมายที่ต้องการ ถ้าหากมีการนำไปปฏิบัติอย่างจริงจัง เป็นระบบ ขั้นตอนต่อเนื่อง สม่่าเสมอ เป็นรูปธรรมชัดเจนแล้ว จะทำให้คณะครูเกิดความเข้าใจตรงกัน ร่วมมือร่วมใจกันทำงานมากขึ้น เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเกิดขวัญกำลังใจในการทำงาน อันจะส่งผลถึงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ส่วนปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินการตามกระบวนการนิเทศภายใน พบว่า ผู้นิเทศ
บางคนยังขาดความรู้ ทักษะในการนิเทศภายใน คณะครูมีภาระหน้าที่หลักมากมาย ไม่สามารถ
ดำเนินการได้อย่างสม่ำเสมอในทุกขั้นตอน เวลาในการพบปะเพื่อชี้แจงต่าง ๆ มีน้อย รวมถึงการ
ขาดแคลนงบประมาณที่สนับสนุน



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title : An Implementation of Collegial Supervision Process
in Tambon Rimping School, Lamphun Province

Author : Mr. Nikorn Penvieng

Examining Committee :

| | | |
|----------------------|----------------|----------|
| Lecturer Dr.Suganda | Tapaneeyangkul | Chairman |
| Assist.Prof.Boontham | Srichandorn | Member |
| Lecturer Dr.Umporn | Siriboonma | Member |

Abstract

This study investigated an implementation and outcomes of collegial supervision process which were consisting of 5 steps, i.e. present conditions, problems and needs, planning and options, aid construction and tools, collegial supervision, and evaluation and report.

The population under study consisted of 5 supervisors, 13 teachers and 224 primary school students from Tambon Rimping School, Lamphun Province. Instruments used were in various forms of questionnaire concerning collegial supervision process. The collected data were then analyzed, synthesized and summarized in descriptive fashion.

The findings indicated that collegial supervision process was a scientific performance with reasons and intelligence by a group of school teachers working together for the improvement and development of effective learning and teaching. If collegial supervision were

seriously considered and performed systematically and continuously with clear concrete concepts ; the teachers would have the same understanding, working more together, initiating creativity, bettering morale and work satisfaction—these would reflect in the development of efficient education.

With respect to problems and obstacles of collegial supervision process, it was found that some supervisors were in need of more supervision knowledge and skills. Moreover, teachers had various duties to perform, they could not work through every step of the process continuously. There were limited time for conference. And last, the supported budget was insufficient.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved