

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : ผลการใช้ชุดการเรียนรู้การสอนวิชาการงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและระดับความคิดสร้างสรรค์ต่างกัน

ชื่อผู้เขียน : นางสาวเดือนฉาย ชูติदारง

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต : สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กรรองกาญจน์	อรุณรัตน์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์	กนกทิพย์	พัฒนาพัณฑ์	กรรมการ
อาจารย์	อาคม	ไทยรินทร์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ไมตรี	บุญเคลือบ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้ชุดการเรียนรู้การสอนวิชาการงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและระดับความคิดสร้างสรรค์ต่างกัน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี ได้มาโดยวิธีสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ โดยแบ่งตามระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและระดับความคิดสร้างสรรค์ รวมเป็น 9 กลุ่ม สุ่มมากลุ่มละ 20 คน รวมเป็นจำนวน 180 คน ซึ่งนักเรียนในกลุ่มตัวอย่างทุกคนได้เรียนจากชุดการเรียนรู้การสอนและปฏิบัติผลงานคนละ 1 ชิ้น นำคะแนนผลงานของนักเรียนมารวมกับคะแนนจากแบบทดสอบหลังเรียน แล้วจึงนำมาวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง และวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้การสอนโดยใช้ร้อยละ ได้ผลการวิจัยดังนี้

1. ไม่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและระดับความคิดสร้างสรรค์ที่มีต่อผลการเรียนจากชุดการเรียนรู้การสอน
2. นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับต่างกัน มีผลการเรียนจากชุดการเรียนรู้

การสอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 และเมื่อนำมาทดสอบรายคู่พบว่า นักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกับนักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำมีผลการเรียนการสอน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เพียงคู่เดียว

3. นักเรียนที่มีระดับความคิดสร้างสรรค์ต่างกัน มีผลการเรียนจากชุดการเรียนการสอนไม่แตกต่างกัน
4. นักเรียนมีความคิดเห็นต่อชุดการเรียนการสอนว่า มีความเหมาะสม ชัดเจน และช่วยให้เข้าใจเนื้อหาได้ดี

Thesis Title : Effects of Using Work-Oriented Subject
Instructional Package on Mathayom Suksa 1
Students with Different Levels of Learning
Achievement and Creativity

Author : Miss Duanchay Chutidomrong

M.Ed. : Educational Technology

Examining Committee :

Assist. Prof. Krongkarn	Arunrutana	Chairman
Assoc. Prof. Kanoktip	Patanapuapan	Member
Lecturer Arkom	Thairin	Member
Assist. Prof. Maitree	Booncluarb	Member

Abstract

The purpose of this study was to investigate the effects of using Work-Oriented subject instructional package on Mathayom Suksa 1 students with different levels of learning achievement and creativity.

The 180 students from schools in Amphur Bandung ,Udontani Province were stratified random sampling into 9 experimental groups, 20 students in each group. After students studied from an instructional package and performed 1 piece of production, they were tested. Two-way analysis of variance and percentage, were used to analyzed the data.

The results were as follows :

1. There was no interaction between learning achievement levels and creativity levels on learning results .
2. The students with different learning achievement levels were significantly different at the .01 level . And the difference between the high group and low group level was significant at the .05 level.
3. There was no significant difference between learning results of students with different creativity levels.
4. The students' opinion showed that the instructional package was appropriate, clear and comprehensive.