

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การปฏิบัติงานวิชาการของผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดลำพูน

ชื่อผู้เขียน : นายเจริญ มงคลสิทธิ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

อาจารย์ ดร. อัมพร	ศิริบุญมา	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร. พนมพร	จันทร์ปัญญา	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญธรรม	ศรีจันทร์ตร	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงการปฏิบัติงานวิชาการและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน ประชากร คือ ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหาร และครูผู้สอน จำนวน 425 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหาร และครูผู้สอน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิชาการของผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาสอดคล้องกันว่ายังปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย แต่เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน ปรากฏว่างานด้านจัดบริการแนะแนวงานห้องสมุด งานช่วยควบคุมกำกับดูแลให้ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน งานจัดให้มีการประชุมแบบไม่เป็นทางการและการปฏิบัติการสอน ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารมีความคิดเห็นว่าคุณช่วยผู้บริหารปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนครูผู้สอนมีความเห็นว่างานปฏิบัติการสอนเพียงงานเดียวเท่านั้นที่ผู้ช่วยผู้บริหารปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนงานอื่น ๆ นั้นปฏิบัติในระดับน้อย

สำหรับอุปสรรคในการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา พบว่า มีอุปสรรคที่เป็นประเด็นสำคัญดังนี้ โรงเรียนขาดบุคลากรและงบประมาณ ผู้ช่วยผู้บริหารมีงานรับผิดชอบมาก ผู้ช่วยผู้บริหารปฏิบัติงานไม่สม่ำเสมอ และไม่ต่อเนื่อง ขาดประสบการณ์ในการทำงาน

Thesis Title : Academic Affairs Performances of Assistant Principals
in Schools under the Office of Lamphun Provincial
Primary Education

Author : Mr.Charoen Mongkolsit

M.Ed. : Educational Administration

Examining Committee :

Lecturer. Dr. Umporn	Siriboonma	Chairman
Lecturer. Dr. Panomporn	Chantarapanya	Member
Assist.Prof.Boontham	Srichandorn	Member

Abstract

This study investigated academic affairs performances and performance obstacles of assistant principals in schools under the Office of Lamphun Provincial Primary Education. The population consisted of 425 teachers, principals and their assistants. An instrument used was a rating scale questionnaire constructed by the researcher. The collected data were then analyzed through the applications of percentage, mean and standard deviation.

The findings indicated that academic affairs performances of assistant principals were found to be at the low level as agreed by teachers, principals and their assistants. When considered each aspect of academic affairs separately ; principals and their assistants revealed the opinions that assistant principals performed their duties at the moderate level in library service, guidance

service, directing and taking care of teachers in how to use educational aids, arranging unofficial meetings and classroom teaching. Whereas teachers showed that assistant principals only performed classroom teaching at the moderate level where all the rest were performed at the low level.

As for performance obstacles of assistant principals, it was found that schools were in need of more personnel and budget. Assistant principals were responsible for overloaded work. Their job performances were inconsistent, discontinuous and lacking of work experience.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved