

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์      การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
 ในจังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน      นายสามารถ สุธะ โททอง

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต      สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญธรรม	ศรีจันทร์ตร	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร. อัมพร	ศิริบุญมา	กรรมการ
อาจารย์อ่องอาจ	ไชยขุณหันธ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดเชียงใหม่ โดยศึกษาจากประชากร ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ 78 คน และครูอาจารย์ผู้ทำหน้าที่หัวหน้างานของโรงเรียน 468 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบผสมปลายเปิด นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยปรากฏว่าการจัดโครงสร้างการบริหารโรงเรียน ส่วนใหญ่มีลักษณะคล้าย ๆ กัน โดยมากเป็นแบบโครงสร้างแบบงานหลักและงานที่ปรึกษา สายบังคับบัญชาเป็นแบบสายเดียว ขึ้นตรงต่อผู้บริหารโรงเรียนตามที่สำนักงานการศึกษากำหนดเหมือนเดิม แต่ก็มีอยู่ส่วนน้อยที่มีการปรับปรุงโครงสร้างการบริหารโรงเรียน โดยจัดกลุ่มงานใหม่เหลือเพียง 3-4 ฝ่ายงาน กำหนดให้มีผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนรับผิดชอบฝ่ายมัธยมศึกษาเป็นการเฉพาะ และมีอยู่ส่วนหนึ่งจัดโครงสร้างเป็นแบบโครงสร้างแบบงานหลัก

การบริหารงานทั้ง 6 งาน คือ งานวิชาการ บุคลากร กิจกรรมนักเรียน ธุรการและการเงิน อาคารสถานที่ และสัมพันธ์ชุมชน พบว่าส่วนใหญ่ได้ปฏิบัติงานเป็นไปตามขอบเขตงานที่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติกำหนด แต่ก็มีปัญหาอุปสรรค เช่น มีการจัดครูผู้สอนผลิตเปลี่ยนหมุนเวียนทั้งประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จัดครูปกครองรับผิดชอบนักเรียนทั้งสองระดับ จัดบริการแนะแนวแต่ไม่มีห้องแนะแนว การสร้างอาคารเรียนเพื่อการสนับสนุนกิจการมัธยมศึกษา มีน้อย และมีการนำวัสดุที่ชำรุดมาซ่อมแซมเพื่อใช้กับงานมัธยมศึกษา ซึ่งเป็นผลมาจากปัญหาอุปสรรคที่พบ เช่น ขาดบุคลากร ขาดงบประมาณ ขาดอาคารเรียนห้องเรียน ครูที่ได้รับมาช่วยงานมัธยมฯ มีความประพฤติน่าพึงประสงค์

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved.

**Thesis Title**           Administering Chiang Mai Primary School Offering  
Lower Secondary Education .

**Author**                   Mr.Samart   Suyakotong  
**M.Ed.**                    Educational Administration

**Examining Committee**

Assist.Prof.Boontham	Srichandorn	Chairman
Lecturer Dr.Umporn	Siriboonma	Member
Lecturer Ong-Ard	Koshashunhanan	Member

**Abstract**

This study investigated an administration of Chiang Mai primary schools offering lower secondary education. The population under study consisted of 78 administrators of primary schools that offered lower secondary education and 468 teachers who were schools' division heads. An instrument used in the study was check listed and open ended type questionnaire. The collected data were analyzed through the application of percentage.

The findings indicated that most of the school administrative structures were quite similar, i.e., main duty and advisory structures. Line of authority was a single line type. It went directly to the school administrators according to the policy set by the National Office of Primary Education. But there were small number of schools that had some changes in their school structures by combining the works down

to 3-4 work divisions, had set up new positions of assistant administrator responsible for lower secondary education only, and had used only the main duty structure type.

With respect to six administrative works, i.e., academic affairs, personnel, student affairs, business and finance, buildings and community relations ; the findings revealed that most of the population had performed the works according to the works' scopes as set by the National Office of Primary Education. But there were some problems and obstacles, i.e., teachers had to teach both primary and lower secondary education levels, to have custodian teachers responsible for both levels, had guidance service but no guidance office, insufficient buildings in supporting lower secondary education level, and used old educational aids and materials. The mentioned above were resulted from lack of personnel, lack of budget, lack of classroom, and teachers' improper behavior.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved