

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : วิเคราะห์โครงการบริการวิชาการแก่สังคมของสถาบันอุดมศึกษา

: กรณีสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ

ชื่อผู้เขียน : นายสุทิน ประเสริฐสุคนธ์

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต : สาขาวิชาการศึกษานอกระบบ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ ลิ้มสุวรรณ ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ยงยุทธ เปลี่ยนผดุง กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คูลิต ดวงสา กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาถึงสภาพ เงื่อนไข เนื้อหา วิธีการจัด และลักษณะของกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับบริการในกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคต่อการจัดกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมในรูปของการฝึกอบรมระยะสั้น ด้านการจัดทำโครงการ การประสานงาน การมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมาย และกิจกรรมการเรียนการสอน และศึกษาผลของการบริการวิชาการแก่สังคมที่เกิดขึ้นกับผู้ให้บริการ หรืออาจารย์ผู้สอนในแง่ของการพัฒนาวิชาการ ผู้วิจัยได้เลือกศึกษาโครงการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ ที่จัดขึ้น ณ โรงเรียนมัธยมประจำอำเภอ อำเภอหนึ่งของจังหวัดเชียงใหม่ ในช่วงวันที่ 4-9 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2535

วิธีการศึกษาใช้การวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ วิธีการเก็บข้อมูล เก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ทั้งแบบไม่เป็นทางการ แบบเป็นทางการ การสังเกตทั้งแบบมีส่วนร่วมและไม่มีส่วนร่วม บันทึกภาพถ่ายกิจกรรม การวิเคราะห์สมมูลบันทึกของกลุ่มเป้าหมาย และการสัมภาษณ์แบบลึก โดยใช้แหล่งข้อมูลคือ ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบโครงการ และราษฎรกลุ่มเป้าหมายจำนวน 65 คน

ระยะเวลาที่ใช้ในการเก็บและรวบรวมข้อมูลใช้เวลา 1 ปี 6 เดือน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการจำแนกข้อมูลเชิงกรอบแนวคิดทฤษฎี และจำแนกข้อมูลตามปรากฏการณ์ นำเสนอผลการวิเคราะห์ด้วยการบรรยายเชิงวิเคราะห์ประกอบกับแผนภูมิและตาราง

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

การบริการวิชาการแก่สังคมของสถาบันอุดมศึกษา จัดขึ้นตามภารกิจหลักในวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษา โดยผู้บริหารมีส่วนผลักดันในการจัดกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมมากที่สุด โดยเน้นเนื้อหาเกี่ยวกับวิชาชีพเป็นส่วนใหญ่ การบริการวิชาการแก่สังคมมีทั้งการรับเชิญเป็นวิทยากร และการจัดทำเป็นโครงการบริการวิชาการ กลุ่มเป้าหมายมีทั้งบุคคลในระบบการศึกษา เช่น คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา และประชาชนนอกระบบการศึกษา

ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นในกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม ส่วนมากเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณยุ่งยาก กิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้ในการฝึกอบรมยังไม่เหมาะสม มีการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนไม่เพียงพอ และบทบาทผู้สอนและวิธีสอนไม่เหมาะสม ส่วนผลที่เกิดขึ้นต่อผู้สอนหรือวิทยากรคือ ความภาคภูมิใจที่ได้ช่วยเหลือสังคม อีกทั้งได้นำประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนในชั้นเรียนปกติ เช่น การใช้ผู้เรียนสอนผู้เรียน การใช้ทักษะชาวบ้านทดแทนวิธีการสมัยใหม่ และการพัฒนาตนเอง โดยการค้นคว้าหาความรู้ใหม่เพิ่มเติม

Thesis Title : Analysis of Extension Projects in Higher Education Institutes : A Case of Rajamangala Institute of Technology, Northern Campus

Author : Mr. Sutin Prasertsuntorn

M.Ed. : Nonformal Education

Examining Committee :

Assoc.Prof.Dr. Chukeat Leesuwana Chairman

Assist.Prof. Yongyodh Plainpadung Member

Assist.Prof.Dr. Dusit Daungsa Member

Abstract

This study was designed to examine current state, conditions, contents, approaches and target groups' characteristics and types of Rajamangala Institute of Technology, Northern Campus, community academic services' programmes and activities. It also took into account problems and obstacles they experienced especially those short-course training programmes. Problematic areas included project/programme development, co-ordination, target group involvement, instructional activities and impacts of those programmes upon service providers, i. e; instructors. The latter focussed specifically on their academic and professional improvement.

Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

The researcher chose to examine the Institute short-course vocational training activities conducted at one district secondary school of Chiang Mai province during May 4-9, 1992

The study adopted both quantitative and qualitative approaches. Data were collected from a number of sources, e.g; policy statements, announcements, written directives, annual reports and research reports. Besides, the researcher also conducted both formal and informal interviews, in-depth interviews, participatory and non-participatory observations, picture taking of activities as well as reviewing participants' note books. Data sources administrators, programme personnel and 65 participants. Data collection took 1 year and 6 months and collected data were classified and accordingly analyzed using certain theoretical perspectives.

Research findings were as follows :

Those extension services and activities were conducted in line with the Institute policy with the greatest impetus coming from Institute administrators. Most programme contents were of vocational nature. Services rendered took the forms of instructors serving as resource persons, extension projects, etc. Target groups included such educational personnel as teachers, staff and students as well as the general public.

Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Problems and obstacles encountered included operational budget-related matters, inappropriate training, instructional activities, etc., There were frequent and unplanned changes as regards instructional activities. Instructional media and materials were quite lacking and instructor role as well as delivery methods inappropriate. As far as instructors or resource persons were concerned, they felt proud being socially useful and productive. At the same time, they felt they were able to apply their training related experiences to their regular classes at the Institute. Such useful experiences cited were Synergogy and Villagers' skill. They also reported that involving in training programme activities helped them upgrade themselves because they learned new things all the time and constantly had to seek additional knowledge.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved