

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ผลการสอนอ่านเพื่อวิเคราะห์และวิจารณ์สารวิชาภาษาไทย		
	โดยใช้ชุดการสอนจุลบท		
ชื่อผู้เขียน	นางคนุชา เสวตรัตน์		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการสอนภาษาไทย		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชนี้	ตฤณณารมย์	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมร	เจนจิระ	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์ ดร. เสริมศรี	ไชยศรี	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดการสอนจุลบทเกี่ยวกับการอ่านเพื่อวิเคราะห์และวิจารณ์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และเพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านเพื่อวิเคราะห์และวิจารณ์ของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดการสอนจุลบทกับนักเรียนที่ได้รับการสอนตามกิจกรรมในคู่มือแนวการสอนของหน่วยศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 8

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2537 โรงเรียนสวนบุญโอบอุ้มภักดิ์ ลำพูน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน จำนวน 80 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 1 กลุ่ม กลุ่มควบคุม 1 กลุ่ม กลุ่มละ 40 คน ดำเนินการวิจัยโดยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงทดลองแบบ Randomized Control-Group Posttest-only Design กลุ่มทดลองได้รับการสอนโดยใช้ชุดการสอนจุลบท กลุ่มควบคุมได้รับการสอนตามกิจกรรมในคู่มือแนวการสอนของหน่วยศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 8 ใช้เวลาในการทดลองกลุ่มละ 10 คาบเรียน คาบเรียนละ 50 นาที หลังจากทดลองสอนแล้วให้นักเรียนทั้งสองกลุ่มทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นำคะแนนที่ได้ไปวิเคราะห์ข้อมูลโดยการทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดการสอนจูลบทเกี่ยวกับการอ่านเพื่อวิเคราะห์และวิจารณ์สารมีประสิทธิภาพ 82/80
2. นักเรียนที่เรียนการอ่านเพื่อวิเคราะห์และวิจารณ์สารโดยใช้ชุดการสอนจูลบท มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนที่เรียนโดยใช้การสอนตามกิจกรรมในคู่มือแนวการสอนของหน่วยศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 8 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title: Effects of Teaching Analytical and Deliberative
Reading by Using Thai Language Minicourse Package

Author: Mrs. Danucha Swetarat

M.Ed.: Teaching Thai

Examining Committee:

Assist. Prof. Ratchanee Tritsanarom	Chairman
Assist. Prof. Samorn Jenjija	Member
Assoc. Prof. Dr.Sirmsree Chaisorn	Member

Abstract

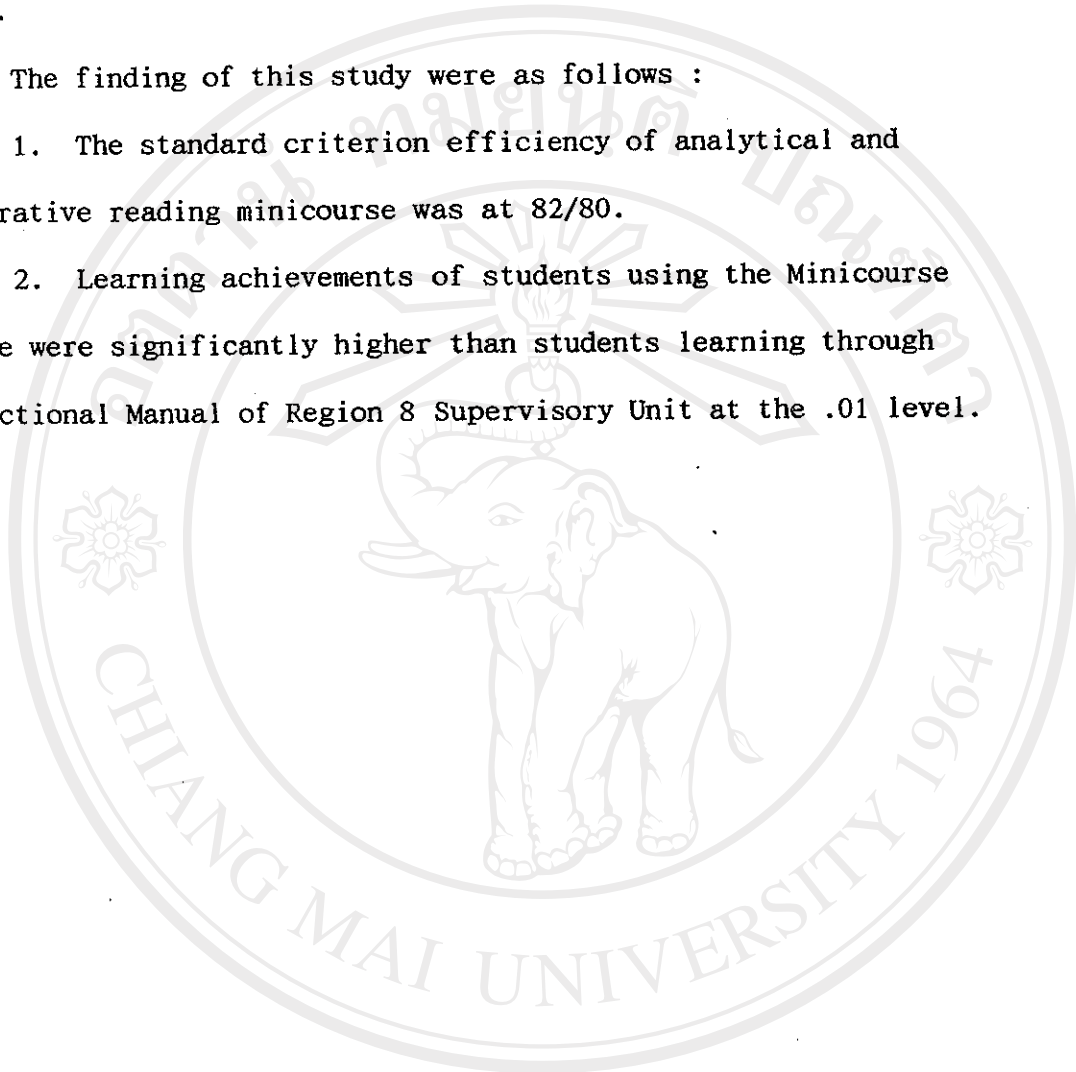
The purposes of this study were to evaluate the analytical and deliberative reading minicourse package for Mathayom Suksa 5 students at the 80/80 standard criterion efficiency and to compare the academic achievements in analytical and deliberative reading of students who were taught by using Thai language minicourse package and of those taught by using Instructional Manual of Region 8 Supervisory Unit.

The samples were 80 Mathayom Suksa 5 students of the first semester of 1994 academic year from Suanboonyopatum Lamphun School, Amphur Muang, Lamphun Province. They were divided into experimental group and control group. The Randomized Control-Group Posttest-only Design was applied for this study. A Thai Language Minicourse Package and Instruction Manual of Region 8 Supervisory Unit were used in the experimental group and the control group respectively. Both instructional plans had the same performance objectives and each

lasted 10 periods of 50 minutes. Achievement Test was given to both groups at the end of the experiment. The results were analyzed by t-test.

The finding of this study were as follows :

1. The standard criterion efficiency of analytical and deliberative reading minicourse was at 82/80.
2. Learning achievements of students using the Minicourse Package were significantly higher than students learning through Instructional Manual of Region 8 Supervisory Unit at the .01 level.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved