

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : ผลการใช้ชุดการสอนมินิคอร์สในการสอนวิชาวิทยาศาสตร์
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชื่อผู้เขียน : นางสาวปองจิต ศรีสัมพันธ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ : รองศาสตราจารย์สาลี งามศิริ ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ประจักษ์ สุดประเสริฐ กรรมการ
รองศาสตราจารย์ภพ เลหาไพบูลย์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างชุดการสอนมินิคอร์สวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง กลไกมนุษย์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และเพื่อเปรียบเทียบคะแนนก่อนการสอนและหลังการสอน โดยใช้ชุดการสอนมินิคอร์สวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องกลไกมนุษย์ของกลุ่มทดลองรวมทั้งเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เรื่องกลไกมนุษย์ ระหว่างนักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดการสอนมินิคอร์สกับการสอนตามปกติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2537 โรงเรียนพลาญชัยพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 2 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 45 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แผนการสอนรายวันวิชาวิทยาศาสตร์ ชุดการสอนมินิคอร์สวิชาวิทยาศาสตร์ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องกลไกมนุษย์ สถิติที่ใช้ในการวิจัยเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนทั้ง 2 กลุ่ม ได้แก่ การทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยมีดังนี้

1. ได้ชุดการสอนมินิคอร์สวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องกลไกมนุษย์ จำนวน 8 ชุด ซึ่งเป็นชุดการสอนที่ผ่านการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิและเป็นชุดการสอนที่สามารถทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียนในกลุ่มทดลองมีคะแนนหลังการสอนสูงกว่าคะแนนก่อนการสอน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. นักเรียนที่เรียนจากการสอนโดยใช้ชุดการสอนมินิคอร์สมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนที่เรียนโดยการสอนตามปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title : Effects of Using Minicourse Instructional Package in Teaching Science for Lower Secondary School Level

Author : Miss. Pongchit Srisumphant

M.Ed. : Science Education

Examining Committee :

Assoc. Prof. Salee Ngamkeeree Chairman

Assoc. Prof. Prachak Sudaprasert Member

Assoc. Prof. Pob Laohapaibul Member

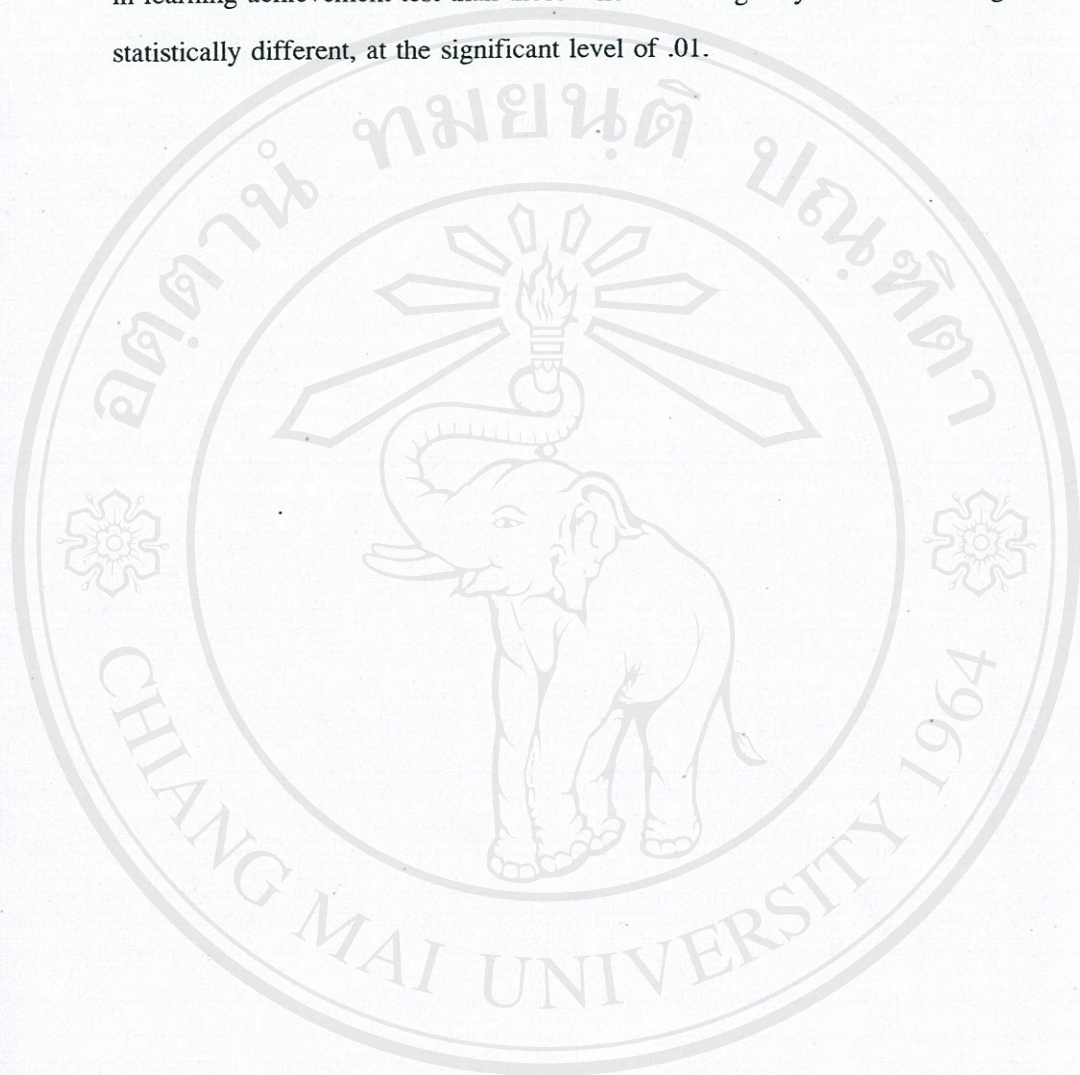
Abstract

The purposes of this research were to construct the Minicourse Instructional Package in Teaching Science on the topic of Human Mechanism in Mathayom Suksa 2, to compare the score between the pre-test and the post-test by using the Minicourse Instructional Package and to compare the learning achievement between the students who were instructed by using the minicourse and the normal teaching. The study was undertaken during the first semester of 1994 academic year. The sample of this study comprised of two classes with 45 students in each class of Mathayom Suksa 2 students in Planchaipittayakom School, Muang District, Roi-Et Province. Research instruments were the daily lesson plan, minicourse instructional package and science achievement test on the topic of Human Mechanism. The t-test was used to analyze the data in order to compare the science learning achievement of the students in both classes.

Research findings were as follows :

1. Eight Minicourse Instructional Packages on the topic of Human Mechanism were constructed by the researcher under the experts' recommendation. By using eight minicourses in teaching, the student learning achievements were found increasing.
2. The experimental group post-test scores were higher than the pre-test scores and statistically different, at the significant level of .01.

3. The students who were taught by the minicourse had made higher scores in learning achievement test than those who were taught by normal teaching and were statistically different, at the significant level of .01.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved