

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียน  
กรมสามัญศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน

นางสาวสมพร เลิศมีมงคลชัย

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.สุกานดา

ตปนียางกูร

ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญธรรม

ศรีจันทร์ดร

กรรมการ

อาจารย์ อองอาจ

ไมภรณ์พันธ์

กรรมการ

## บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ประชากรที่ใช้ประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดเชียงใหม่และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 43 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามปลายเปิด ซึ่งผู้ศึกษาสร้างขึ้น การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้คำร้อยละ

ผลการสรุปสรุป ได้ดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียน ประกอบด้วย

1. คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ ได้แก่ การพูดจาฉะฉาน มีท่วงท่าดี มีความสุภาพเรียบร้อย แต่งกายสุภาพ ยอมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น มีความยิ้มแย้มแจ่มใส สุขภาพแข็งแรง น่าเคารพ และเป็นคนเปิดเผย

2. คุณลักษณะด้านความรู้เกี่ยวกับงานในตำแหน่ง ได้แก่ การมีความรู้เกี่ยวกับงานในตำแหน่งประธานกรรมการ การจัดการ มีประสบการณ์ในการบริหาร ทันทต่อเหตุการณ์และความเคลื่อนไหว มีความเข้าใจในระเบียบกลุ่มโรงเรียน การวิเคราะห์งานอย่างเป็นระบบ และการดำเนินการประชุม

3. คุณลักษณะด้านความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงาน ได้แก่ ความสามารถในการนิเทศและให้คำปรึกษา การจูงใจ การวินิจฉัยสั่งการ การวางตัวบุคคล มีทักษะในการสื่อสารและกระบวนกรกลุ่ม

4. คุณลักษณะด้านมนุษยสัมพันธ์ ได้แก่ สามารถทำงานร่วมกับคนในระดับต่าง ๆ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ พุดจาไม่ว่าเหตุกกาลเวลา

5. คุณลักษณะด้านความเป็นผู้นำ ได้แก่ สามารถวินิจฉัยสั่งการอย่างรวดเร็ว มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สร้างกำลังใจ เป็นประชาธิปไตย เสียสละ และโน้มน้าวกระตุ้นให้คนคล้อยตาม

ในการเรียงลำดับความสำคัญของคุณลักษณะดังกล่าว พบว่า ประชากรร้อยละ 41.86 เห็นว่าความเป็นผู้นำ เป็นคุณลักษณะที่สำคัญ อันดับที่ 1

Independent Study Title	Desirable Characteristics of Chairman of General Education Department School Cluster Committee, Chiang Mai Province		
Author	Miss.Somporn Lertmemongkolchai		
M.Ed.	Educational Administration		
Examining Committee	Lecturer Dr.Suganda	Tapaneeyangkul	Chairman
	Assist.Prof.Boontham	Srichandorn	Member
	Lecturer Ong-Ard	Kosashunanan	Member

#### Abstract

This study aimed to analyze desirable characteristics of chairman of cluster committee under jurisdiction of General Educational Department in Chiang Mai Province. The population under study consisted of school administrators and personnel working related to the chairman. The data were collected through the open-ended questionnaire. Whereupon the data were analyzed through the implementation of percentage

The results were summarized as follow :

The desirable characteristics composed of 5 aspects i,e ;

1. Personalities the population revealed that the chairman should have the characters as : fluently speaking, good pois, politeness, well dressed, admission of the others' opinions, gleeful appearance, healthfulness, respectability, and being extrovert.

2. Professional knowledge ; as the knowledge concerning chairman's position, the managerial knowledge, having administrative experience, being up-to-date person, being convergant with the regulation of school cluster, able to analyze work systematicly and able to manage the meeting.

3. Abilities and skills used in performance as ; supervisory ability, motivative ability decisive ability, staffing ability, communicative skill and skills of group process.

4. Human relational characteristics as able to work with all levelled personnel, being merciful and politely conversing.

5. Leadership characteristics as ; appropriately decision, being creative, personnel supporting, being demorcratic, sacrificing and inducing personnel comply.

With regard to the priority of characteristic singnificance ; 41.56 percentage of the population agreed that leadership aspect was the most significant aspect.