

ชื่อ เรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอและ
กิ่งอำเภอ ในจังหวัดเชียงราย

ชื่อผู้เขียน

นางสาวสายสวาท วิชัย

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร. สุกานดา	ตปเปียงกูร	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร. สุรพล	บัวพิมพ์	กรรมการ
อาจารย์ อองอาจ	ไชยชุตม์พันธ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานและปัญหาอุปสรรคในการ
ปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ ในจังหวัดเชียงราย ตามบทบาท
อำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พ.ศ. 2523

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ ในจังหวัด
เชียงราย ที่ดำรงตำแหน่งระหว่าง พ.ศ. 2534-2535 จำนวน 89 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
มี 2 แบบ คือ แบบศึกษาข้อมูลสำหรับศึกษาเอกสารรายงานการประชุมและแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์
ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

ผลการศึกษาจากการวิเคราะห์เอกสารรายงานการประชุม พบว่า มีการประชุม
คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ 176 ครั้ง ส่วนใหญ่ใช้เวลาในการประชุม
มากกว่า 1-2 ชั่วโมง ผู้ที่ขาดประชุมมาก คือ นายอำเภอ ลักษณะการประชุมมีการรับทราบและ
การพิจารณาให้ความเห็นชอบ ในจำนวนที่ใกล้เคียงกัน เรื่องที่มีการประชุมมากที่สุด คือ การรับ
ทราบเรื่องอื่น ๆ ซึ่งเป็นเรื่องนอกเหนือจากอำนาจหน้าที่ที่กำหนด เรื่องที่มีการประชุมน้อยที่สุด
คือ การปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยกรรมการศึกษาประจำโรงเรียน

ผลจากการสัมภาษณ์ พบว่า คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ มีการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ กล่าวคือ มีการประสานในการกำหนดนโยบายและแผน มีการประสานในการจัดตั้งจัดสรรงบประมาณ มีการรับทราบผลการจัดการศึกษาและมีการประสานในการแก้ปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียน ยกเว้น งานการเงินและพัสดุไม่มีการประสาน ส่วนการเสนอแนะ เพื่อแต่งตั้งผู้บริหาร โรงเรียนและการพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครู มีการปฏิบัติ โดยใช้หลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติกำหนด สำหรับการปฏิบัติอื่น ๆ มีการปฏิบัติตามที่กฎหมายกำหนด

ส่วนปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน พบว่า มีปัญหาเกี่ยวกับบทบาทในการประสานการดำเนินงานของโรงเรียน ไม่ชัดเจน ปัญหาการเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหาร โรงเรียน โดยการสอบคัดเลือก กรรมการมีการตกลงกันก่อนการประชุมครั้งสำคัญ มีความขัดแย้งกันระหว่างคณะกรรมการกับหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ และปัญหาการไม่มีอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาส

Independent Study Title Performance of District and Subdistrict
 Primary Education Committees in Chiang Rai
 Province

Author Miss.Saisawat Wichai
 M.Ed Educational Administration

Examining Committee

Lecturer Dr.Suganda	Tapaneeyangkul	Chairman
Lecturer Dr.Surapol	Boapim	Member
Lecturer Ong-Ard	Kosashunhanan	Member

Abstract

The propose of this study was to study on work performance, problem and obstacle in working on district and subdistrict primary education committee in Chiang Rai province in the roles and authorities determined in the Act of National Primary Educational Commission B.E. 2523.

The samples employed in this study were 89 of district and subdistrict primary education committees in Chiang Rai province during B.E.2534-2535. There were 2 types of instrument used for the studying : a guideline for analyzing the meeting report document and interview. Information anlyzed by frequency distribution and percentage.

From the meeting report analyse ; they were 176 meetings of district and subdistrict primary education committee and mostly took more than 1-2 hours a session. Person who oftenly absent from the

meetings was a head of district and subdistrict. In the meetings had discussed on reporting and making decision. Mostly the meetings focused on awareness of some other issues beyond duties and authorities. The less discussing in the meetings were about the regulations of the educational ministry on school education committee.

The result of interviewing found that the district and subdistrict primary education committees had performed their works as in their role and functions. Thus, there were co-ordination on policy and planning determinations, budgeting distributions, reporting on educational management achievement and co-ordination for solving problems on school managements. But only financial and supply were not conducted

In order to suggestions on school administration appointments and evaluations on teachers performance. The consideration based on the determination criterias of National Primary Education Commission. Other performance were based on law.

Work problems and obstacles were about the role on school work conductions and co-ordinations. Problems on school administration appointment by examination, some decision making among the committees before meetings, some conflicts among the committees and a chiefes of district and subdistrict primary education and problems in organizing on kindergarten levels and secondary levels of educational expanded opportunity schools.