

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ : กระบวนการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอสลับปราบ จังหวัดลำปาง

ชื่อผู้เขียน : นายไพรัช ไหมชมภู

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญธรรม	ศรีจันทร์ดร	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร. อัมพร	ศิริบุญมา	กรรมการ
อาจารย์ อองอาจ	โฆษิตพันธ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการปฏิบัติงานด้านกระบวนการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน ประชากรที่ใช้ศึกษา ได้แก่ ข้าราชการครูสายปฏิบัติการสอนที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสลับปราบ จังหวัดลำปาง จำนวน 178 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) และแบบปลายเปิด การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ร้อยละ มีชดเชยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาปรากฏว่า การปฏิบัติงานด้านกระบวนการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนในภาพรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง แต่เมื่อพิจารณาถึงส่วนการไม่ได้ปฏิบัตินั้น ผู้บริหารโรงเรียนไม่ได้ปฏิบัติงาน ในด้านการประเมินผลมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านการดำเนินการตามแผน ด้านการวางแผน ด้านการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ เรียงตามลำดับ

ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารโรงเรียนที่สำคัญ ได้แก่ ขาดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานโดยตรง ผู้รับผิดชอบมีงานธุรการอื่น ๆ มาก ขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องของแผน ผู้บริหารโรงเรียนขาดความเอาใจใส่ ติดตาม กำกับงาน ระบบการเก็บข้อมูลสารสนเทศ ไม่มีประสิทธิภาพ ขาดงบประมาณในการดำเนินการ และผลการประเมินไม่ได้นำมาใช้ประโยชน์

Independent Study Title : Administrative Process of School
Administrators under the Sob Prab
District Primary Education Office,
Lampang Province

Author : Mr.Piruch Maichompoo

M.Ed. : Educational Administration

Examining Committee : Assist Prof.Boontham Srichandorn Chairman
Lecturer Dr.Umporn Siriboonma Member
Lecturer Ong-Ard Kosashunhanan Member

Abstract

This study investigated performance of administrative process of school administrators. The population under study consisted of 178 school teachers attached to the Sob Prab District Primary Education Office, Lampang Province. The instrument used in collecting the data was a rating scale and open ended type questionnaire. The collected data were then analyzed through the applications of percentage, mean and standard deviation.

The findings indicated that performance on administrative process of school administrators as a whole was found to be at the moderate level. Some aspects of administrative process were not totally performed. School administrators were lacking most in their performance of evaluation. Nexts were implementation of plans, planning, and assessment of present situations, problems and needs, respectively.

Problems and obstacles encountered in school administrative process were as follows : lack of a person directly responsible for the work; a person responsible for the work had other jobs to perform; lack of knowledge and understanding of the plan ; lacks of supervision, direction, control and follow-up; inefficient data collection system; insufficient budget; and evaluation results were not utilized.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved