

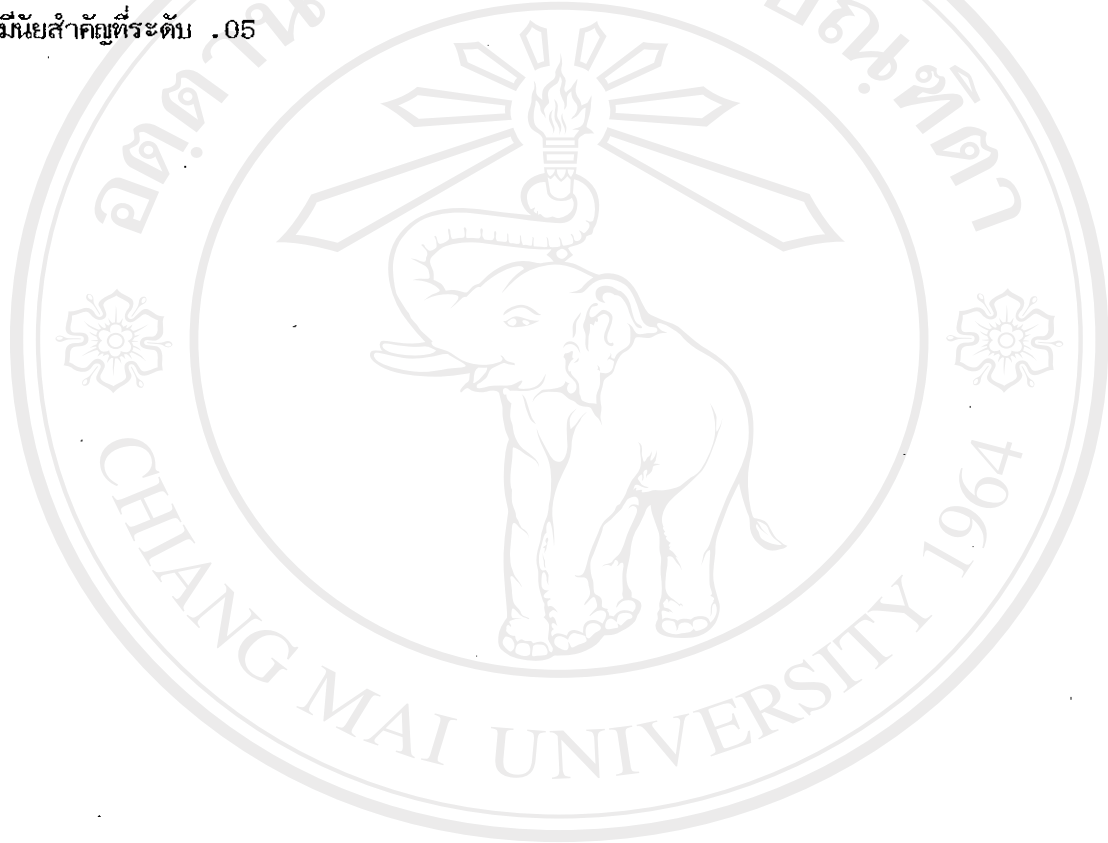
ชื่อ เรื่องวิทยานิพนธ์	พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามการรับรู้และคาดหวังของครูในกลุ่มผู้บริหารและครูสอน ในจังหวัด เชียงใหม่		
ชื่อผู้เขียน	นายอุดม สุริยาเดช		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.สุรพล บัวพิมพ์	ประธานกรรมการ	
	อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา	กรรมการ	
	อาจารย์ อองอาจ ไชยรัตน์	กรรมการ	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาและเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา เกี่ยวกับการมุ่งงานและมุ่งสัมพันธ์ตามการรับรู้และความคาดหวังของครู ในกลุ่มบริหารและกลุ่มผู้สอน ในจังหวัด เชียงใหม่ โดยที่กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นครูในกลุ่มบริหารที่ดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้ช่วยผู้บริหารหรือหัวหน้าหมวดวิชา จำนวน 222 คน ที่ได้มาจากการสุ่มแบบจำเพาะเจาะจง และครูผู้สอน 226 คน ที่ได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย โดยกำหนดเป็นสัดส่วนจากโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกองการมัธยมศึกษา จังหวัด เชียงใหม่ ปีการศึกษา 2534 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ปรับปรุงมาจากแบบสอบถาม LBDQ (Leader Behavior Discription Questionnaire) จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์ โดยใช้ ร้อยละ มัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า ครูในกลุ่มบริหารมีการรับรู้ว่าคุณบริหารมีพฤติกรรมผู้นำด้านการมุ่งงานว่าได้ปฏิบัติอยู่ในระดับบ่อยครั้ง แต่ในด้านมุ่งสัมพันธ์ได้ปฏิบัติอยู่ในระดับ เป็นครั้งคราว ในขณะที่คุณครูในกลุ่มบริหารมีความคาดหวังให้คุณบริหารปฏิบัติอยู่ในระดับบ่อยครั้ง ในพฤติกรรมผู้นำของคุณบริหารทั้งในด้านการมุ่งงานและในด้านมุ่งสัมพันธ์ ส่วนครูในกลุ่มผู้สอนมีการรับรู้ว่าคุณบริหารมีพฤติกรรมผู้นำด้านการมุ่งงานและด้านมุ่งสัมพันธ์ ได้ปฏิบัติอยู่ในระดับ เป็นครั้งคราว ในขณะที่คุณครูในกลุ่มผู้สอน

มีความคาดหวังให้ผู้บริหาร ได้ปฏิบัติอยู่ในระดับบ่อยครั้ง ในพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารทั้งในด้านการ
มุ่งงานและด้านมุ่งสัมพันธ์ สำหรับการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารด้านการมุ่งงานและด้าน
มุ่งสัมพันธ์ตามการรับรู้และตามความคาดหวังของครูในกลุ่มบริหารและกลุ่มผู้สอน พบว่า แตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title Leader Behaviors of Secondary School Administrators
as Perceived and Expected by Administrative Staff
and Teachers in Chiang Mai Province

Author Mr.Udom Suriyadesh

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

- | | | |
|----------|-----------------------|----------|
| Lecturer | Dr.Surapol Boapimp | Chairman |
| Lecturer | Dr.Umporn Siriboonma | Member |
| Lecturer | Ong-Ard Kosashunhanan | Member |

Abstract

The purposes of this investigation were to study and to compare the leader behavior of secondary school administrators in initiating structure and consideration as perceived and as expected by administrative staff and teachers in Chiang Mai province. Two hundred and twenty-two administrative staff were selected by purposive sampling and two hundred and twenty-six teachers were selected by proportional random sampling as the research sample from secondary schools under the Department of General Education in Chiang Mai province during the 1991 academic year. The instrument used in collecting the data was a questionnaire adapted from the leader Behavior Description Questionnaire (LBDQ). Whereupon, the collected data were analyzed through the applications of percentage, arithmetic mean, standard deviation and t-test.

The findings indicated that the leader behavior of administrators in initiating structure as perceived by administrative staff were found to be at the often level whereas the perceptions in consideration were at the occasional level. In the mean time, the leader behavior of administrators in both initiating structure and consideration as expected by administrative staff were found to be at the often level. As for the teachers, they revealed that administrators' leader behavior in both aspects were at the occasional level, where they expected that administrators should perform at the often level. Moreover, in comparing leadership behavior of administrators in both initiating structure and consideration as perceived and as expected by administrative staff and teachers, they were found to be significantly different at the .05 level.