

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์:	สภาพปัจจุบันและความต้องการในด้านการศึกษาของพระสงฆ์ ในจังหวัดน่าน		
ชื่อผู้เขียน:	นายสมเริง	อุตแดง	
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต:	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญธรรม	ศรีจันทร์ตร	ประธานกรรมการ
	อาจารย์ ดร. สุกานตา	ตป็นียงกูร	กรรมการ
	อาจารย์ อองอาจ	ไชยชุนพันธ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ความต้องการและเหตุผลในการศึกษาของพระสงฆ์ในจังหวัดน่านในส่วนของที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัจจุบัน โดยศึกษาเฉพาะการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกบาลี แผนกธรรม และแผนกสามัญศึกษา ในความพร้อมขององค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง 5 ด้าน คือ ผู้เรียน ผู้สอน การจัดการของสำนักเรียน อุปกรณ์การเรียน และงบประมาณสนับสนุน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ พระสงฆ์ในจังหวัดน่านซึ่งประกอบด้วย เจ้าอาวาส พระภิกษุ และสามเณร จำนวน 420 รูป เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า แบบสอบถามชนิดเลือกตอบผสมเติมคำ และแบบสอบถามปลายเปิด การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ร้อยละ คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยปรากฏว่า

สภาพปัจจุบันในการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกบาลี และแผนกธรรม โดยส่วนรวมทั้ง 5 ด้าน มีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง แต่เมื่อพิจารณารายด้าน ผู้เรียนและผู้สอนของแผนกบาลี รวมทั้งผู้เรียนของแผนกธรรม มีความพร้อมอยู่ในระดับมาก เพราะสิ่งที่เรียนมีประโยชน์ต่อการปฏิบัติกิจของพระสงฆ์ ได้รับการสนับสนุนจากเจ้าอาวาส ส่วนเหตุผลที่ไม่ศึกษาแผนกบาลีและแผนกธรรมก็คือ สำนักเรียนอยู่ไกลเดินทางไม่สะดวก และมีภารกิจอื่นมากจึงไม่มีเวลาเรียน

สภาพปัจจุบันในการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา โดยส่วนรวมทั้ง 5 ด้าน มีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง แต่เมื่อพิจารณารายด้านมีความพร้อมของผู้เรียนเท่านั้นอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เหตุผลในการศึกษา พบว่า คุณวุฒิที่ได้จากการเรียนสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ ทั้งยังมีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตเมื่อลาสิกขาบท และยังมีประโยชน์ต่อการปฏิบัติกิจของพระสงฆ์ ส่วนเหตุผลที่ไม่ศึกษาแผนกสามัญศึกษา คือ ขัดสนด้านค่าใช้จ่าย สำนักเรียนอยู่ไกลเดินทางไม่สะดวกและเป็นข้อบังคับของวัดที่อาศัยอยู่

ส่วนความต้องการในการศึกษา พบว่า ต้องการศึกษาด้านสามัญศึกษามากที่สุด รองลงไปได้แก่ แผนกบาลี แผนกธรรม และประเภทอื่น ๆ ได้แก่ สถาบันราชภัฏ มหาวิทยาลัยสงฆ์ มหาวิทยาลัยเปิดทุกแห่งในด้านวิชาชีวไฟฟ้า คอมพิวเตอร์ อุตสาหกรรม การก่อสร้างและวิปัสณากรรมฐาน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title: Present Educational Situations and Needs of
Buddhist Monks in Nan Province

Author: Ms. Somret Utdang

M.Ed. : Educational Administration

Examining Committee:

Assist. Prof. Boontham Srichandorn	Chairman
Lecturer Dr.Suganda Tapaneeyangkul	Member
Lecturer Ong-Ard Kossahunhanan	Member

Abstract

This study investigated present situations, needs and reasons for education of Buddhist monks in Nan Province. Regarding present situations, this investigation concentrated in the studies of lord Buddha's teaching in the following sections, i.e. Pali, dharma and general education with respect to readiness of 5 related components, i.e. learners, instructors, school management, learning materials and supported budget.

The sample under study consisted of 420 abbots, bhikkus and novices in Nan Province. The instrument used in collecting the data was a questionnaire comprising rating scale, choices, fill in the blanks and open ended items. Whereupon, the collected data were analyzed through the applications of percentage, mean and standard deviation.

All rights reserved

The findings indicated that present situations concerning studies of lord buddha's teaching in Pali and dharma sections with regard to readiness of 5 related components as a whole were found to be ready at the moderate level. When considered separately, it was found that learners and instructors in Pali section and learners in dharma sections shown high level of readiness. The reasons for that happened to be : learned lessons were useful to the monks concerning their regular duties and had a support from the abbot. As for reasons of not studying in both sections, they were : inconvenient journey-long distance from school and had many duties to perform.

Present situation concerning the general education section with regard to readiness of 5 related components as a whole was found to be ready at the moderate level. When considered separately, only learners revealed high level of readiness. The reasons for that happened to be : could further their study based on the certification obtained, useful toward occupation and livelihood after leaving the monkhood, and useful toward monk's regular duties. As for reasons of not studying, they were : insufficient fund, inconvenient journey-long distance from school and rules of the wat.

With respect to needs for education, the findings revealed that the sample needed general education the most. Nexts were Pali and dharma. Others were education from teachers' colleges, Sangha University, and open universities in the fields of electricity, computer, industry, construction and meditation.

All rights reserved