

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เคยเรียนและไม่เคยเรียนในรายวิชา เลือกลงเรียนที่เกี่ยวกับการทำโครงการวิทยาศาสตร์

ชื่อผู้เขียน นางสาวปรียาภรณ์ ทองมาก

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ภพ	เลาห์ ไพบูลย์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ อุเทน	บัญญัติ	กรรมการ
ศาสตราจารย์ สุวัฒน์	นิยมคำ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ระหว่างนักเรียนที่เคยเรียนในรายวิชาเลือกเสรีที่เกี่ยวกับการทำโครงการวิทยาศาสตร์ คือ เรียนทั้งวิชา ว 014 เริ่มต้นกับโครงการวิทยาศาสตร์ และ ว 017 โครงการวิทยาศาสตร์กับคุณภาพชีวิต นักเรียนที่เคยเรียนเฉพาะวิชา ว 014 และนักเรียนที่ไม่เคยเรียนทั้งวิชา ว 014 และ ว 017 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2536 จากโรงเรียนมัธยมศึกษา 27 โรงเรียน จังหวัดพิษณุโลก นครสวรรค์ และเพชรบูรณ์ โดยใช้การสุ่มแบบเป็นกลุ่ม จำนวน 1,080 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ แบบวัดเจตคติทางวิทยาศาสตร์ และแบบวัดความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์

ลิขสิทธิ์ในวิทยานิพนธ์นี้สงวนไว้โดย
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่เคยเรียนทั้งวิชา ว 014 และ ว 017 และนักเรียนที่เคยเรียนเฉพาะวิชา ว 014 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์สูงกว่านักเรียนที่ไม่เคยเรียนทั้งวิชา ว 014 และ ว 017 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
 2. นักเรียนที่เคยเรียนทั้งวิชา ว 014 และ ว 017 มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์สูงกว่านักเรียนที่เคยเรียนเฉพาะวิชา ว 014 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- นักเรียนที่เคยเรียนทั้งวิชา ว 014 และ ว 017 กับนักเรียนที่เคยเรียนเฉพาะวิชา ว 014 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ไม่แตกต่างกัน

Thesis Title Comparison of Science Process Skills, Scientific Attitude and Scientific Creativity of Mathayom Suksa 3 Students Who Had and Had Not Taken Science Free Elective Course Concerning to Science Projects

Author Miss.Preeyaporn Thongmak

M.Ed. Science Education

Examining Committee

Assoc.Prof.Pob	Laohapaibul	Chairman
Assoc.Prof.Uthen	Panyo	Member
Prof.Suwat	Niyomkar	Member

Abstract.

The purposes of this research were to compare the science process skills, scientific attitude and scientific creativity among the students who had taken science free elective courses concerning science project both Sc 014 Begin with Science Project and Sc 017 Science Project and Quality of Life, the students who had taken only Sc 014 course and the students who had taken neither Sc 014 course nor Sc 017 course. The sampling groups' were 1,080 mathayom suksa 3 students from twenty-seven schools in Pisanuloke Province, Nakornsawan Province and Petchabun Province, academic year 2536 by Cluster Random Sampling. Research instruments were Science Process Skills Test, Scientific Attitude Test and Scientific Creativity Test.

Research findings were as follows ;

1. The students who had taken both Sc 014 course and Sc 017 course and the students who had taken only Sc 014 course were higher in science process skills, scientific attitude and scientific creativity than the students who had taken neither Sc 014 course nor Sc 017 course at the significant level of .05

2. The students who had taken both Sc 014 course and Sc 017 course were higher in scientific attitude than the students who had taken only Sc 014 course at the significant level of .05

The students who had taken both Sc 014 course and Sc 017 course, and the students who had taken only Sc 014 course were not difference in science process skills and scientific creativity.