

**ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์** การประเมินความมีระเบียบวินัย โดยการวัดความคิด พฤติกรรม และ  
เหตุผลเบื้องหลังพฤติกรรม

**ชื่อผู้เขียน** นายอนุสรณ์ย์ ต้อแปง

**ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต** สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา

**คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์**

รองศาสตราจารย์ ดร.สุธรรม์ จันทน์หอม ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ กนกทิพย์ พัฒนาพูนพันธ์ กรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติพร บุญญาภิญาณ์ กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและพัฒนาแบบประเมินจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัย ประกอบด้วยแบบวัดความคิด แนวโน้มพฤติกรรม และเหตุผลเบื้องหลังพฤติกรรม และหาความสอดคล้องของแบบประเมินจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2536 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ โดยแบ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสร้างเครื่องมือ จำนวน 400 คน ใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง และกลุ่มตัวอย่างสำหรับประเมินจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัย จำนวน 625 คน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบสองขั้นตอน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. แบบวัดจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยทั้ง 3 ฉบับ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีความเที่ยงตรงเชิงปรากฏ และมีค่าอำนาจจำแนกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดความคิดเกี่ยวกับความมีระเบียบวินัย แบบวัดแนวโน้มพฤติกรรมเกี่ยวกับความมีระเบียบวินัย และแบบวัดเหตุผลเบื้องหลังพฤติกรรมเกี่ยวกับความมีระเบียบวินัย มีค่าเท่ากับ .5864, .7283 และ .7126 ตามลำดับ

ค

2. ความสอดคล้องของผลการประเมินกิจกรรมด้านความมีระเบียบวินัยด้วยแบบวัดทั้ง 3 ฉบับ ปรากฏว่าแบบวัดความคิด แบบวัดแนวโน้มพฤติกรรม และแบบวัดเหตุผลเบื้องหลังพฤติกรรม เกี่ยวกับความมีระเบียบวินัย มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .001



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

**Thesis Title** Discipline Evaluation Through Measurement of Thinking, Behaviors, and Background Reason Underlying the Behaviors

**Author** Mr.Poonsub Teapang

**M.Ed.** Educational Measurement and Evaluation

**Examining Committee**

Assoc.Prof.Dr.Suthan Janhom Chairman

Assoc.Prof.Kanoktip Patanapuapan Member

Assoc.Prof.Dr.Kittiporn Punyapinyopol Member

**Abstract**

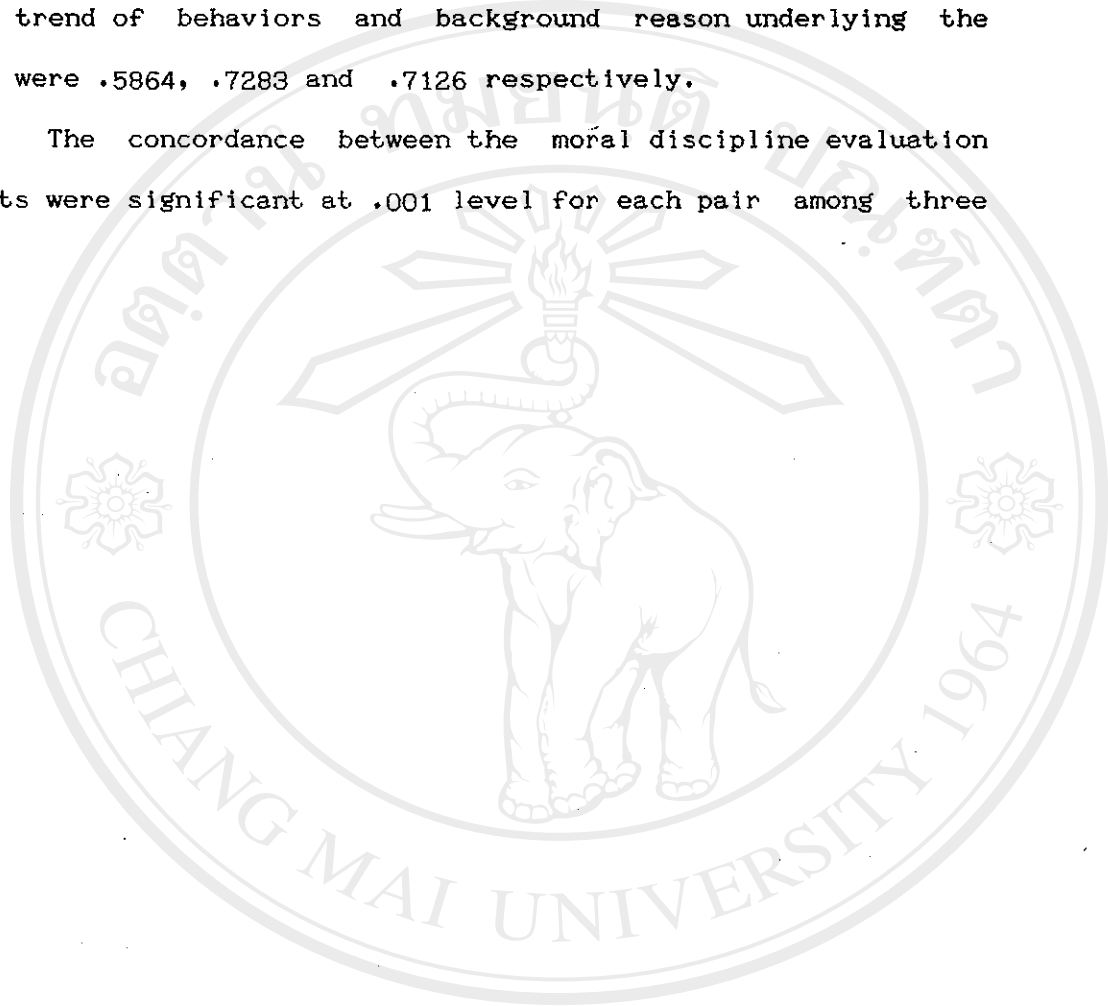
The purposes of this research were to construct and develop the moral discipline evaluation instruments which consisted of the test of thinking, trend of behaviors and background reason underlying the behaviors. The concordance of the tests were investigated. The sample were Pratom Suksa 6 students in Chiangmai Primary Educational Bureau 1993 which divided in two groups, 400 students were used for trying out the instruments chosen by purposive sampling technique and 625 students were used for moral discipline evaluation chosen by two-stage sampling technique.

The results of the research were as follow:

1. Three moral discipline evaluation instruments, considering by items, were found to have face validity, discrimination values were all significant at .001 level. The reliability for the test of

thinking, trend of behaviors and background reason underlying the behaviors were .5864, .7283 and .7126 respectively.

2. The concordance between the moral discipline evaluation instruments were significant at .001 level for each pair among three tests.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved