

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์: การใช้ชุดฝึกทักษะการเขียนคำภาษาไทยพื้นฐาน
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชื่อผู้เขียน: นางศุภดา ลัด ลิทธิประเสริฐ

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต: สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:

อาจารย์ ดร. วิรัตน์	ไวยกุล	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ วัฒนา	วโรตมะวิชัย	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภวัฒน์	ชื่นชობ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาชุดฝึกทักษะการเขียนคำภาษาไทยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนคำภาษาไทยก่อนและหลังการใช้ชุดฝึกและเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนที่ใช้ชุดฝึกนี้ ชุดฝึกทักษะการเขียนคำภาษาไทยที่สร้างขึ้น ประกอบด้วย คำชี้แจงการใช้ชุดฝึกและคู่มือกิจกรรมเสริมทักษะ จำนวน 21 กิจกรรม แผนการฝึกทักษะ จำนวน 15 แผน และแบบฝึกหัดการเขียนคำพื้นฐาน จำนวน 70 แบบฝึกหัดแต่ละแผนใช้เวลาทำการสอนแผนละ 3 คาบ หรือ 60 นาที การปรับปรุงคุณภาพของชุดฝึก โดยให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแล้วจึงนำชุดฝึกทักษะไปใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 26 คน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2536 เป็นเวลา 8 สัปดาห์ ในขณะที่ทำการฝึกได้สังเกตพฤติกรรมนักเรียนด้วย

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชู้ตฝึกนี้สามารถพัฒนาความรู้ ความสามารถ ในการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นอย่างน่าพอใจ โดยมีคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. พฤติกรรมของนักเรียน ในการเรียนตามชู้ตฝึก พบว่า นักเรียนให้ความสนใจ ตั้งใจ และให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมฝึกทักษะตามชู้ตฝึกทั้งกิจกรรมกลุ่ม และกิจกรรมเป็นรายบุคคล นักเรียนสามารถทำแบบฝึกหัดได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ชอบทำและพอใจกิจกรรมฝึกทักษะต่าง ๆ ตามชู้ตฝึก

Thesis Title: Using of the Basic Thai Words Writing Skill
Package for Prathom Suksa 1 Students

Author: Mrs.Supadalad Sittiprasert

M.Ed. : Elementary Education

Examining Committee:

Lecturer Dr.Wirat	Waiyakul	Chairman
Assoc. Prof. Weena	Warotamawit	Member
Assist. Prof. Supawat	Cheunchob	Member

Abstract

This study was aimed at developing a Basic Thai Words Writing Skills Package to be used by teachers in teaching Prathom Suksa 1 students and comparing their writing achievement before and after the package application. It also examined behaviors of those students who underwent the procedures prescribed by this package. The package comprised an instruction for applying the package and a manual for 21 remedial skills activities, 15 skill drill activity plans and 70 writing skills exercises. Each skill drill activity plan required 3 periods or 60 minutes of instruction. Quality improvement of the package was done through an experts' review before continuously administering it to 26 Prathom Suksa 1 students for 8 weeks. During drill periods students' behaviors were also observed.

Findings were as follows :

1. The package was found to satisfactorily and significantly help improve the students' learning achievement, ability and knowledge. Pretest and posttest scores significantly differed at the .01 level.

2. As regards students' behaviors it was found that students were enthusiastically, attentively and cooperatively involved in both collective and individual skill drill activities. They were able to complete the requirement of lesson objectives. In addition, they were found to enjoy and be satisfied with all skill drill activities.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved