

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์:

การใช้ชุดฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อผู้เขียน:

นางจิตนา เกิดสายทอง

ศึกษาศาสตร์มหาวิทตะ:

สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:

อาจารย์ ดร. วิรัตน์	ไวกุล	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ วิภา	วโรตมะวิชัย	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรุณ	กิ่งจันทร์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างชุดฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดฝึกนี้ด้วย ชุดฝึกทักษะ
การเขียนที่สร้างประกอบด้วย ชุดฝึกย่อยมีทั้งหมด 30 ชุดฝึก พร้อมทั้งคำชี้แจงสำหรับผู้ฝึก แต่ละ
ชุดฝึกจะใช้เวลาสอน 1 คาบ ๆ ละ 20 นาที กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 30 คน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
แม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ โดยได้นำชุดฝึกไปทดลอง เพื่อการปรับปรุงกับนักเรียน จำนวน 15 คน
โรงเรียนบ้านสันป่าตอง หลังจากนั้นเป็นการนำไปใช้ภาคสนามกับนักเรียน โรงเรียนป่าจิ้งแฉง
วิทยา จำนวน 30 คน และพร้อมทั้งสังเกตพฤติกรรม

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษที่สร้างขึ้น มีคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งแสดงว่า ชุดฝึกนี้สามารถพัฒนาความรู้ ความสามารถในการเขียนสูงขึ้นอย่างน่าพอใจ
2. พฤติกรรมของนักเรียนในการเรียนชุดฝึกนี้ พบว่า นักเรียนให้ความสนใจ และกระตือรือร้นที่จะเรียน ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมทั้งกิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมเป็นรายบุคคล นักเรียนชอบที่จะเรียนชุดฝึกนี้ เพราะมีกิจกรรมการเรียนและสื่อการเรียนที่หลากหลาย

Thesis Title: Using an English Writing Skill Package for
Prathom Suksa 5 Students

Author: Mrs.Chintana Koedsaitong

M.Ed. : Elementary Education

Examining Committee:

Lecturer Dr.Wirat	Waiyakul	Chairman
Assoc. Prof. Weena	Warotamawit	Member
Assist. Prof. Arun	Kingchan	Member

Abstract

This research was to construct the English Writing Skill Package for Prathom Suksa 5 Students and to investigate the behaviors of students who studied on this package. The package comprised 30 sub-packages with directions for teachers involved. Each sub-package was assigned to a 20 minute-period. The sample studied was 30 Prathom Suksa 5 Students in Office of Mae Taeng District Primary Education in Chiang Mai province. Sub-packages were tried out with 15 students in Ban San Pa Tong for revising the packages. And then, the field testing was applied to 30 students in Paji Wang Daeng Wittaya School, while students' behaviors were also observed.

Research finding were as follows :

1. The average score of posttest was significantly higher than the average score of pretest at the level .01. This showed that the package had significantly improved the students knowledge and ability of writing
2. The student studied on these packages showed much interest and enthusiasm in working, and cooperated in group participation and individual activities. Most students preferred the instructional package for their various kinds of materials and activities.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved