

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์: ผลของการเรียนโดยวิธี เอส ที เอ ดี ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ในการอ่านภาษาอังกฤษและการให้ความร่วมมือของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ชื่อผู้เขียน: นางสาวจกมลณี รูปพงษ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต: สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิไลพร	จนสุวรรณ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทิยา	แสงสิน	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถพร	คุณพันธ์	กรรมการ
อาจารย์ ดร.วิรัตน์	ไวยกุล	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการอ่านภาษาอังกฤษที่เพิ่มขึ้นและการให้ความร่วมมือต่อกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยวิธี เอส ที เอ ดี กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสูงเม่นชนูปถัมภ์ จังหวัดแพร่ ที่กำลังเรียนรายวิชาทักษะอ่าน 2 (อ 032) ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน จำนวน 78 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 39 คน คือ กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ผู้วิจัยทำการสอนกลุ่มทดลองโดยใช้แผนการสอนที่ใช้วิธี เอส ที เอ ดี และกลุ่มควบคุมโดยใช้แผนการสอนที่ใช้วิธีการตามคู่มือครูเป็นเวลา 6 สัปดาห์ แล้วทำการวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและการให้ความร่วมมือต่อกลุ่มและนำเอาคะแนนที่ได้ไปวิเคราะห์ ปรากฏผลว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษที่เพิ่มขึ้นของนักเรียนกลุ่มทดลองที่ได้รับการสอนโดยใช้วิธี เอส ที เอ ดี เพิ่มขึ้นแตกต่างกับนักเรียนในกลุ่มควบคุมที่ได้รับการสอนโดยใช้วิธีการตามคู่มือครูอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. นักเรียนกลุ่มเก่ง ปานกลาง และอ่อน เมื่อได้รับการสอนโดยใช้วิธี เอส ที เอ ดี แล้วมีผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษที่เพิ่มขึ้นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. นักเรียนกลุ่มเก่ง ปานกลาง และอ่อน เมื่อได้รับการสอนโดยใช้วิธี เอส ที เอ ดี แล้วมีการให้ความร่วมมือต่อกลุ่มแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

The logo of Chiang Mai University is a circular emblem. In the center is a stylized elephant facing left. Above the elephant is a traditional Thai lamp (Lampang). The text "CHIANG MAI UNIVERSITY 1964" is written in a circular path around the elephant. There are decorative floral motifs on either side of the elephant.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title: Effects of Student Teams - Achievement Division Learning (STAD) on English Reading Achievement and Cooperation of Mathayom Suksa 4 Students

Author: Miss. Jongkolnee Thupapong

M.Ed. : Teaching English as a Foreign Language

Examining Committee:

Assist. Prof. Wilaiporn	Tanasuwan	Chairman
Assist. Prof. Nuntiya	Sangsin	Member
Assist. Prof. Aunnop	Koonphandh	Member
Lecturer Dr. Wirat	Waiyakul	Member

Abstract

The purposes of this research were to study English reading achievement gained and the cooperation of Mathayom Suksa 4 students taught through Student Teams - Achievement Division (STAD) teaching approach. The subjects chosen by multi-stage random sampling were 78 Mathayom Suksa 4 students taking English Reading 2 (English 032) at Sungmen Chanupatham School, Phrae Province during the academic year of 1992. The students were divided into two groups : an experimental group and a controlled group of which there were 39 members in each. The researcher taught the experimental group using the STAD approach, and the controlled group using the Teacher's Manual approach for six weeks. The scores from students' reading achievement tests and cooperation tests were statistically analyzed with the results as following :

1. The gained English reading achievement scores of the students taught by the STAD approach were not significantly different from those of the students taught by the Teacher's Manual approach at the level of .05

2. The gained scores of the high, medium and low achievers taught by the STAD approach were not significantly different from one another, also at the level of .05

3. The high, medium and low achievers taught by the STAD approach were not significantly different in their cooperation, also at the level of .05



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved