

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของชาวเขา โดยการสอนเสริมด้วยวีดิทัศน์และการสอนแบบปกติ		
ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	นายณรงค์ สมณะ		
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาการศึกษาอนุกระบวน		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร. ชูเกียรติ ลิสุวรรณ์	ประธานกรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดุสิต ดวงสา	กรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ยงยุทธ เปลี่ยนผดุง	กรรมการ	

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของชาวเขา ระหว่างวิธีการสอนเสริมด้วยวีดิทัศน์กับการสอนแบบปกติ กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้เรียนชาวเขาในศูนย์การศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา ปีการศึกษา 2533 อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 50 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 30 คน กลุ่มควบคุม 20 คน ใช้เวลาสอน 250 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบทดสอบก่อนเรียน สื่อวีดิทัศน์ และแบบทดสอบหลังเรียน ซึ่งผู้วิจัยร่วมกับครูผู้สอนสร้างขึ้นตามความเห็นชอบของผู้ชำนาญการ และผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญก่อนนำไปใช้ แบบทดสอบหลังเรียนทุกทักษะผ่านการวิเคราะห์ดัชนีค่าความยากง่าย ดัชนีค่าอำนาจจำแนก ดัชนีค่าความเชื่อมั่น ทั้งแบบปรนัยและอัตนัย การทดลองเป็นการสอนโดยครูอาสาสมัคร เดินสอนที่สอนตามปกติ ผู้วิจัยทำการทดสอบก่อนเรียน ทดสอบหลังเรียน ผู้เรียนทั้งสองกลุ่มนำข้อมูลมาวิเคราะห์ใช้สถิติวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance) วิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (Analysis of Co-variance) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Statistical Package of Social Science)

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของผู้เรียนชาวเขาทั้งสองกลุ่ม โดยส่วนรวมมีความแตกต่างกันสอดคล้องกับสมมุติฐานการวิจัย แต่ไม่มีความแตกต่างกันในด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และค่าเฉลี่ยของกลุ่มทดลอง โดยส่วนรวมและด้านทักษะการฟัง การอ่าน การเขียน สูงขึ้นมากกว่ากลุ่มควบคุม แสดงว่าวิธีการสอนทั้งสองแบบทำให้ผู้เรียนทั้งสองกลุ่มดำเนินการเรียนรู้แตกต่างกันจริง แม้ว่าเมื่อแยกเป็นทักษะแต่ละด้านกลับไม่ปรากฏว่าแตกต่างกันในทักษะด้านใดอย่างชัดเจน และสื่อวีดิทัศน์ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตชาวเขาพร้อมกับการเรียนภาษาไทยไปด้วย

The logo of Chiang Mai University is a circular emblem. In the center is a stylized elephant facing left, with a traditional Thai lamp (Lampang) on its back. Above the elephant is a sunburst or flame-like symbol. The emblem is surrounded by a circular border containing the Thai text 'มหาวิทยาลัยเชียงใหม่' at the top and 'CHIANG MAI UNIVERSITY 1964' at the bottom. There are also decorative floral motifs on the sides.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

Thesis Title Thai Language Learning Achievement of Hilltribe  
People Through Teaching Methods with and without  
Videotape Supplement

Author Mr.Narong Samana

M.Ed. Noformal Education

Examining Committee

Assoc.Prof.Dr.Chukiat Leesuwan Chairman

Assist.Prof.Dr.Dusit Duougsa Member

Assist.Prof.Yongyuth Plianpadung Member

### Abstract

The purpose of this research was to compare the achievements of learning Thai language of the hill tribes by teaching method with and without videotape supplement. The sample involved 50 persons of the Lahu tribe who had studied in the Hill Arias Education Center academic year 2533, Pai district, Mae Hong Son Province. There were 2 groups, 30 persons for the experimental group, and 20 persons for the controled group. The period of teaching was 250 hours. The research instrument consisted of the pre-test and the post-test which the researcher and the instructors together established and approved by experts before using.

The experimental group was taught by the volunteer instructors with the vedetape supplement. The results from the pre-test and the post-test was analyzed using the SPSS package

It was found that the Thai language learning achievements of the two groups were statistically different, agreeable with the hypothesis, but were not different in the skills of listening, speaking, reading and writing. Also the average score of the experimental group and scores of the skills of listening, reading and writing were higher than the controlled group indicating that the two methods of teaching had made the two groups learn differently but had not produced any significant differences when looking at the individual learning skills. However, the videotape supplement helped stimulate the villagers to take action in community development.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved