ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : สังคมประกิตของการเป็นหมอชาวบ้าน

ชื่อผู้เขียน : นายบุญทวี อุปละกูล

ศึกษาศาสตรมหาบัญฑิต : สาขาวิชาการศึกษานอกระบบ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพเธ๋ :

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ ลีสุวรรณ์ ศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ศาลยาชีวิน รองศาสตราจารย์ ดร.สุธรรม์ จันทน์หอม ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ เพื่อศึกษากระบวนการถ่ายทอดความรู้
การเป็นหมอชาวบ้านในท้องถิ่นภายในบริบททางวัฒนธรรมและสังคมและการเปลี่ยนแปลงกระบวนการถ่าย
ทอดและเพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับกระบวนการถ่ายทอดความรู้การเป็นหมอชาวบ้าน กลุ่มเป้าหมาย
ในการวิจัยประกอบด้วย ผู้ที่เคยเป็นหมอชาวบ้าน ในพื้นที่อำเภอลี้ อำเภอบ้านโอ่ง อำเภอบ่าชาง และกิ่ง
อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน และบุคคลที่เกี่ยวข้องกับหมอชาวบ้านคือ ญาติ พี่น้องและผู้อาวุโสในพื้นที่ดัง
กล่าว การเก็บรวบรวมข้อมูล การดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การตรวจสอบข้อมูโดยยึดกรอบ
แนวความคิดแบบ Holistic ผลการวิจัยพบว่า

กระบวนการถ่ายทอดความรู้การเป็นหมอชาวบ้านเริ่มเมื่อผู้เรียนจบการเรียนภาคบังคับ แล้ว ส่วนมากได้เข้าไปเป็นเด็กวัด และผ่านกระบวนการบวชเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการอ่านและจดบันทึก สิ่งที่ได้เรียนรู้และได้บอกเล่าจากผู้เป็นอาจารย์ ผู้ที่เป็นหมอชาวบ้านได้นั้น จะต้องมีความอดทน ความขยัน มีคุณธรรมและมีความสามารถเฉพาะ กระบวนการถ่ายทอดการเป็นหมอชาวบ้านสามารถสรุปได้เป็น 3 ขั้นตอน คือ ขั้นเป็น ผู้ติดตาม ขั้นเป็นผู้ปฏิบัติ และชั้นเป็นผู้ชำนาญ วิธีการเรียนรู้ต้องอาศัยความสามารถส่วนตัว ในการสังเกต ซักถาม จดบันทึก การเรียนรู้ด้วยตนเองเมื่อศึกษาไปแล้ว จะต้องมีการศึกษาเพิ่มเติมจากประสบการณ์ใน การรักษา จากอาจารย์ผู้ถ่ายทอดความรู้โดยอาศัยพิธีกรรมประเพณีต่างๆ เพื่อแสดงความเคารพนับถือกับ ท่านอาจารย์

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับ กระบวนการถ่ายทอดความรู้ การเป็นหมอชาวบ้าน สำคัญที่สุด คือ ปัจจัยทางสังคมในระบบเครือญาติ บัจจัยทางเศรษฐกิจ เป็นตัวกำหนดที่ทำให้เกิดการ เปลี่ยนแปลง กระบวนการถ่ายทอด ปัจจัยทางการศึกษา ทิศทางการศึกษาจากการศึกษาภายในชุมชนเป็นการการศึกษา ภายนอกชุมชนทำให้เกิดการเปลี่ยนกระบวนการถ่ายทอดในการเป็นหมอชาวบ้านปัจจัยทางการเมืองและการกำหนดกฎหมายจากส่วนกลางทำให้กระบวนการถ่ายทอดหดหายไปเนื่องจากถูกบังคับทางกฎหมาย

สำหรับความรู้ความเข้าใจของกระบวนการถ่ายทอดการเป็นหมอชาวบ้านนั้นขึ้นอยู่กับ แรงบันดาลของลูกศิษย์แต่ละคนและครอบครัว ชุมชนโดยอาศัยวิถีชีวิตภายในชุมชนทั้งด้านความคิดความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม การศึกษาและเศรษฐกิจ ภายในบริบทและปรากฏการณ์กำลังเกิดขึ้น ในขณะนั้น

ลิขสิทธิ์<u>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</u> Copyright[©] by Chiang Mai University All rights reserved Thesis Title

Socialization of Folk Medicine

Author

Mr. Boonthavee Oupalakun

M.Ed.

Nonformal Education

Examining Committee

Assoc.Prof.Dr.Chukiat Leesuwan

Prof.Dr. Somboon Sanyachivin

Assoc. Prof. Dr. Sutun Chanhoum

Chairman

Member

Member

Abstract

The objectives of this research is for 2 reason: for study the socialization of Folk Medicine under socio-cultural context and the change of transfer process.

The another reason is to study the factors influence to transformation process. The target group for this studies are the to village doctor in Amphur Lee, Amphur Ban Hong, Amphur Pa Sang and Thung Hua Chang district and thier own kinship and relatives around this area Collecting data, Analyzing and checking are under the holistic frame. From this study, we can sumiarize the our finding as following.

Socialization of Folk Medicine are mostly done by the ordination process. This process are the foundation for reading and recording all the knowledge they have known from thier professor. To be Folk Medicine, they must be patient, diligent and merit and have some special gift.

We can summerize that the process in transfer the knowledge can be classified into 3 steps

- 1. As the follower
- 2. As a practitioner
- 3. As an expert

Forthermore, the process in learning also depend on their own skills in observing, recording and sef-study. They have to fulfill their skills by studing from the professor's experience through ritual ceremony and all the customs they have done in order to show thier respect to the teacher.

The most important factor which influence to transfer their knowledge is a social factor: the kinship system, the economical factor is the other variable in changing the transformation process. Educational factor, the changes from studying in the area to the outside can effect to the process in transfering the knowledge. Political and legal factor can cause the in transformation process.

For understanding and knowledge of being the Folk Medicine depends on the motivation of the individual, belief, culture, customs education and economic in the context and the phenomenon at that present time.