

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ:** ความคิดเห็นของนักเรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารงาน  
ปกครองนักเรียน ของ โรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคม  
จังหวัดเชียงใหม่

**ชื่อผู้เขียน:** ว่าที่ ร้อยตรี ชาญชัย ชัยชนะ

**ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต:** สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

**คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ:**

อาจารย์ ดร.สุรพล	บัวนิมพ์	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.อัมพร	ศิริบุญมา	กรรมการ
อาจารย์ อองอาจ	โฆษิตุณหันธ์	กรรมการ

**บทคัดย่อ**

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นและปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงาน  
ปกครองนักเรียนในโรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ ครู-  
อาจารย์ 73 คน นักเรียน 276 คน และนักการภารโรง 8 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็น  
แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า และแบบปลายเปิดที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น การวิเคราะห์ข้อมูลใช้  
ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษารูปได้ว่า การบริหารงานปกครองนักเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีและดีมาก ซึ่งได้แก่  
การทำแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และปฏิบัติงาน การรักษาความสงบเรียบร้อยในโรงเรียน  
การวิเคราะห์พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมและการกำหนดวิธีการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม การ  
ประเมินผลงานการปกครองนักเรียน การจัดทำระเบียบเกี่ยวกับงานปกครองนักเรียน การจัด  
สายงานปกครอง การดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม  
การดำเนินส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย และการปฐมนิเทศนักเรียนทุก ๆ ภาคเรียน

สำหรับปัญหาและข้อเสนอแนะในการบริหารงานปกครองนักเรียนนั้น ครู-อาจารย์  
มีความคิดเห็นว่า ควรให้คณะกรรมการนักเรียนมีส่วนร่วม ในกิจกรรมต่าง ๆ ของ โรงเรียน ให้มากขึ้น

ค

ส่วนนักการภารโรงได้เสนอให้ครู-อาจารย์อบรมนักเรียนบ่อยๆ และควรรพานักเรียนไปปฏิบัติธรรมตามศูนย์ปฏิบัติธรรมนอกโรงเรียน เพื่อส่งเสริมจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่ดีงาม ควรมีการว่ากล่าวตักเตือน และลงโทษนักเรียนที่ประพฤติผิดระเบียบวินัยตามกฎหมายที่กำหนด และเชิญผู้ปกครองมารับทราบพฤติกรรมของนักเรียน

นอกจากนี้นักเรียนมีความคิดเห็นว่า ฝ่ายปกครองของโรงเรียนควรเอาใจใส่ในการแก้ไขปัญหาและความประพฤติของนักเรียนให้มากกว่าที่ปฏิบัติอยู่แล้ว และควรให้รางวัลแก่ผู้ประพฤติดี มารยาทดี พร้อมทั้งแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

**Independent Study Title :** Opinions of Students and Personnels of  
Student Affairs Administration of Doi Saket  
Wittayakhom School, Chiang Mai Province

**Author :** Acting Lieutenant Chanchai Chaichana

**M.Ed. :** Educational Administration

**Examining Committee:**

Lecturer Dr. Surapol Boapimp Chairman

Lecturer Dr. Umporn Siriboonma Member

Lecturer Ong-Ard Kosashunhanan Member

#### **Abstract**

This study investigated opinions and problems concerning student affairs administration at Doi Saket Wittayakhom School, Chiang Mai Province. The sample under study consisted of 73 teachers, 8 janitors and 276 students. Rating scale and open-ended questionnaires constructed by the researcher were used to collect the data. Whereupon, the collected data were analyzed through the applications of percentage, mean and standard deviation.

The findings indicated that student affairs administration at Doi Saket Wittayakhom School as perceived by the sample were rated at the high and highest levels in the following aspects: project planning, activities and work schedule ; peace keeping in the school ; analysis of unsuitable behaviors and ways to correct those behaviors ; evaluation ; the work on rules and regulations, line of management ;

activities in promoting and developing good citizenship and better moral ; activities in promoting democracy ; and arranging student orientation every semester.

As for problems and recommendations concerning student affairs, teachers revealed that the student committee should be able to participate more in school activities. Moreover, the janitors expressed that there should be more of student moral promotion. Students should get more training and learning in good citizenship, moral and values from Dharma Center other than that from the school. If the student were to violate school rules and regulations, he/she should be warned or be punished accordingly. And the parent should be informed of student's behavior. In addition, students revealed that the school disciplinary section should pay more attention to correcting problem and student's behavior. Consequently, student of good academic standing, good manner and good behavior should be rewarded, whereby, his/her parent should also be notified of the good deed.