

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ: การตั้งขึ้น การดำรงอยู่ และแนวโน้มของสหวิทยาลัย

ชื่อผู้เขียน: นางประไพจิต เนติศักดิ์

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต: สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ:

อาจารย์ ดร.สุรพล บัวนิมน์	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.สุกานดา ตปเปียงกูร	กรรมการ
อาจารย์ อองอาจ ไชยชุนพันธ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิวัฒนาการของสหวิทยาลัยในประเด็น การตั้งขึ้น การดำรงอยู่ และแนวโน้ม โดยใช้วิธีการศึกษาจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง รายงานการประชุมสภา การฝึกหัดครู บทความจากวารสาร และหนังสือพิมพ์ ตลอดจนการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิชาการ นักคิด และนักบริหารระดับสูงของกรมการฝึกหัดครู ได้สาระสำคัญ ดังนี้

วิทยาลัยครูเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่สังกัดกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ในทุกภูมิภาคของประเทศ มี 36 แห่ง การดำเนินงานภารกิจต่าง ๆ ของวิทยาลัยครูเป็นไปตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527 ซึ่งต้องคำนึงถึงความต้องการของท้องถิ่น เป็นสำคัญ เพื่อให้การดำเนินภารกิจของวิทยาลัยครูเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุด วิทยาลัยครูที่อยู่ในเขตภูมิภาคเดียวกัน จึงได้รวมกลุ่มกันตั้งเป็นกลุ่มวิทยาลัยครู เพื่อช่วยเหลือกัน และใช้ทรัพยากรของวิทยาลัยครูร่วมกัน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาการศึกษาระดับ อุดมศึกษา อันจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศชาติ ในที่สุดกลุ่มวิทยาลัยครูก็ได้รับการพัฒนาโดย สภาการฝึกหัดครูออกข้อบังคับสภาการฝึกหัดครู พ.ศ. 2528 เป็นผลให้วิทยาลัยครูทั้ง 36 แห่ง ถูกแบ่งออกได้เป็น 8 สหวิทยาลัย ได้แก่ สหวิทยาลัยล้านนา สหวิทยาลัยนพทศชินราช สหวิทยาลัย อีสานเหนือ สหวิทยาลัยอีสานใต้ สหวิทยาลัยศรีอยุธยา สหวิทยาลัยทวารวดี สหวิทยาลัยทักษิณ และสหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์

การบริหารมหาวิทยาลัยนั้น ดำเนินงานในรูปแบบการประสานงาน และประสานความร่วมมือ มีองค์การบริหารเป็นคณะบุคคลเรียกว่า คณะกรรมการมหาวิทยาลัย มีสำนักงานมหาวิทยาลัยเป็นสำนักงานเพื่อดำเนินภารกิจ บทบาท หน้าที่ต่าง ๆ ตามมติของคณะกรรมการมหาวิทยาลัย การดำเนินงานภายในมหาวิทยาลัยพบว่า มีอุปสรรค เนื่องจากมหาวิทยาลัยไม่มีกฎหมายรองรับ มหาวิทยาลัยจึงไม่เป็นส่วนราชการ ทำให้ขาดปัจจัยในการบริหารทั้งในด้านบุคลากรและงบประมาณ การบริหารงานภายในมหาวิทยาลัยไม่เป็นเอกเทศ บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารยังไม่แจ่มชัด ทำให้สับสนในการบริหาร แต่ก็ยังคงดำเนินภารกิจไปได้ ไม่มีความคล่องตัวเท่าใดนัก

ในปัจจุบันนี้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปเพื่อรักษาสภาพเดิมไว้ เพียงรอการตราพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ ที่จะกำหนดให้วิทยาลัยครูแต่ละแห่ง เป็นนิติบุคคล มีความเป็นอิสระ ดังนั้นแนวโน้มของมหาวิทยาลัยจึงขึ้นอยู่กับการตราพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ หากมีการตราพระราชบัญญัติดังกล่าว การดำเนินงานแบบมหาวิทยาลัยก็ต้องเปลี่ยนแปลงไป ทั้งด้านโครงสร้าง รูปแบบ หน้าที่และชื่อ แต่หลักการความร่วมมือยังคงอยู่ ในทางกลับกันหากไม่มีการตราพระราชบัญญัติดังกล่าว ก็จะต้องมีการปรับปรุงการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

Independent Study Title: Establishment, Existence and Trends of
United Colleges

Author: Mrs. Prapaijit Netisak

M.Ed. : Educational Administration

Examining Committee:

Lecturer Dr. Surapol Boapimp Chairman

Lecturer Dr. Suganda Tapaneeyangkul Member

Lecturer Ong-Ard Kosashunhanan Member

Abstract

The purpose of this study was to scrutinize the history of the 8 united colleges throughout Thailand emphasizing on its establishment, present operation, and trends. The review of documents technique, namely minutes of the Council of Teacher Education, articles, and newspapers, was employed. The interview of experts, academicians, and high ranking authority personnel of Teacher Education Department was also part of the scrutinization.

Thirty-six teachers colleges throughout the country are higher education institutes which are run by Teacher Education Department, Ministry of Education under the Teachers College Act 1975 and the Amendment Act 1984 which clearly stated its diversified functions and more importantly needs of community must be anticipated.

Later in 1985, Teacher Education Council enacted a code of consortium formation which allows teachers colleges geographically nearby to form a consortium. Presently, there are 8 consortia which then called united colleges, namely : United Colleges of Lanna, United Colleges of Buddachinnarat, United Colleges of Isaan-Nua, United Colleges of Isaan-Tai, United Colleges of Sri Ayutthaya, United Colleges of Thawarawadi, United Colleges of Thaksin and United Colleges of Rattanakosin.

The main purpose of the code of consortium formation is to create a concrete system of academic cooperation and enhance the effectiveness, efficiency and capacity of higher education institutes so that it will productively support the development of the country as a whole. In each united colleges, the Board of Trustees is the policy making body whereas academic cooperation is the most concerned responsibility. Secretariat office functions as the coordinating body and office of the Board.

It is also found that every united colleges has not fully fulfilled the expectation as purposed. This resulted from the reason that Teacher Education Department has never been officially uplifted united colleges to be a government agency ; as a result, the support of personnel and finance are insufficient. It also agitated doubtful attitude of authorities concerned whereas seriousness of practice was also affected. However, the operation has been effectively carried out to some extent.

The King has granted the name "Rajabhat Institute" to substitute the word "Teachers College". However, the Rajabhat Institute Act has not been passed by the House of Representatives yet.

At present the operation of every united colleges is still in practice according to the Teacher Education Council. Whenever the Rajabhat Institute Act is passed, every united colleges will become a legal person. Consequently, the united colleges will be neither demolished nor changed drastically in terms of system, structure, function and name, but the cooperation will be maintained. On the contrary, if the Rajabhat Institute Act were delayed with any reason, the present system of the united colleges would continue but improvements of the system will be certainly contemplated.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved