

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ :** ทางเลือกในการบริหารกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา  
ในจังหวัดลำพูน

**ชื่อผู้เขียน :** นายพชัย ศรีภิรมย์

**ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต :** สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

**คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :**

อาจารย์ ดร.สุรพล บัวพิมพ์ ประธานกรรมการ

อาจารย์ ดร.สุกานดา ตปนียางกูร กรรมการ

อาจารย์ อองอาจ โฆษชอุณหันธ์ กรรมการ

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาทางเลือกในการบริหารกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดลำพูน ในด้านโครงสร้างองค์กร ภารกิจของกลุ่มโรงเรียน และศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน กระบวนการบริหาร และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ ประธานกลุ่มและบุคลากรกลุ่มโรงเรียน ตามระเบียบว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2534

กลุ่มประชากรที่ใช้ศึกษาเป็นกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน จำนวน 428 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นชนิด 2 ทางเลือกได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์ และสามารถนำกลับมาวิเคราะห์ได้ทั้งสิ้น 417 ฉบับ (97.43%) โดยใช้ค่าสถิติร้อยละและนำเสนอผลโดยวิธีบรรยายวิเคราะห์

ผลการศึกษาปรากฏว่า กรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาส่วนมากมีความเห็นสอดคล้องกันว่า โครงสร้างองค์กรกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาควรรวมโรงเรียนเป็นกลุ่มตามสภาพความสะดวกการคมนาคมการปกครองและสภาพภูมิศาสตร์ สัดส่วนกรรมการจากการเลือกตั้งควรเท่ากับกรรมการโดยตำแหน่ง ประธานกลุ่มควรเลือกตั้งโดยครูภายในกลุ่มทั้งหมด ควรกำหนดตำแหน่งบุคลากรประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน และควรเลือกหัวหน้าศูนย์วิชาการจากครูที่มีผลงานดีเด่นทางการ

ภารกิจกลุ่มโรงเรียนนั้นเห็นว่าเหมาะสมดีแล้ว แต่ควรเพิ่มภารกิจในการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณของกลุ่มโรงเรียน ส่วนกระบวนการบริหาร อำนาจหน้าที่คณะกรรมการและประธานกลุ่มโรงเรียนนั้น ควรกำหนดให้กรรมการกลุ่มมีอำนาจในด้านบริหารบุคคล ได้แก่ การปรับปรุงโยกย้าย การพิจารณาความดีความชอบ ส่วนประธานกลุ่มโรงเรียนควรมีอำนาจในการบังคับบัญชาข้าราชการภายในกลุ่มโรงเรียน

ปัญหาในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน ซึ่งได้จากข้อคิดเห็นนั้นพบว่า การขาดความร่วมมือเป็นปัญหามากที่สุด รองลงมาได้แก่ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรประจำศูนย์วิชาการ งบประมาณในการจัดหา ผลิต บริการ สื่อการเรียนการสอน อำนาจการบังคับบัญชา และปัญหาในการพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครูในกลุ่มโรงเรียน

Independent Study Title : Prospects of Primary School  
Clusters Management in Lamphun  
Province

Author : Mr. Payap Sarapiromya  
M.Ed. : Educational Administration

Examining Committee :  
Lecturer Dr. Surapol Boapimp Chairman  
Lecturer Dr. Suganda Tapaneeyangkul Member  
Lecturer Ong-Ard Kosasunhanan Member

### Abstract

The purpose of this study was to investigate the prospects of primary school clusters management in Lamphun Province, including the organization of the school clusters, responsibilities of the school cluster and the school cluster resource center, as well as the structure and authority of the school cluster committee and the head of the school cluster according to the regulation for primary school cluster written in 1991.

The population in this study were 428 primary school cluster committees in Lamphun Province. The instrument used to collect data was a questionnaire which consisted of two choices opinion question, 417 completed copies (97.43%) were returned and analyzed.

All rights reserved

The findings of this study show that most school cluster committee members agree that schools should be clustered according to geographical location in order to facilitate administration and communication. The ratio of elected to non-elected members of the school cluster committee should be 1:1. The head of the school cluster committee should be selected through a general vote of all of the teachers in the cluster. A teacher, not a member of the school cluster committee, selected for his/her resourcefulness as a teacher should be responsible for the school cluster resource center. The tasks of the school clusters are suitable, but the budget should be increased. The head of the school cluster committee should be responsible for training teachers, or where appropriate, in moving teachers among cluster schools. The cluster committee should be responsible for choosing the teachers' salary level.

This study indicated that the main problem of school cluster committees is lack of cooperation. Other problems include that school cluster committees would like to have greater control of the teachers in their cluster, that more teachers are needed for the school cluster resource centers and that more funds for the purchase of teaching materials, supplies and equipment are needed. Teachers within the school clusters would also like standardized criteria to be used in evaluation of job performance for consideration of salary level changes.

---