

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : ผลของการใช้ภาพประกอบเรื่อง 2 แบบในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้เขียน : นางสาวพรรณราย เทียมทัน

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

รองศาสตราจารย์ ประจักษ์ สูดประเสริฐ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไมตรี บุญเคลือบ	กรรมการ
อาจารย์ อาคม ไทยรินทร์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลของการใช้ภาพประกอบเรื่องสองแบบในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 80 คน จากโรงเรียนเขากบ (วิวัฒน์สุขวิทยา) อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ โดยแบ่งนักเรียนตามระดับผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ จัดเป็นนักเรียนกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำ กลุ่มละ 40 คน แล้วทำการสุ่มหน่วยตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มอย่างง่ายจากนักเรียนกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำมาระดับละ 2 กลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ บทอ่านที่มีภาพประกอบเป็นภาพรวมและภาพย่อย จำนวน 3 เรื่อง นักเรียนทั้งกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำจะได้อ่านเรื่องที่มีภาพประกอบทั้ง 2 แบบ เมื่ออ่านจบแต่ละเรื่องก็จะทำการทดสอบหลังการอ่าน ซึ่งเป็นคำถามให้เติมคำสั้น ๆ ซึ่งสร้างขึ้นมาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ จำนวน 10 ข้อ จากนั้นวิเคราะห์ข้อมูลจากคะแนนที่ได้หลังจากการอ่านโดยวิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง (Two-way ANOVA)

ผลในการวิจัยครั้งนี้พบว่า

1. คะแนนทดสอบหลังการอ่านของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนต่างกัน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. คะแนนทดสอบหลังการอ่านของนักเรียนที่อ่านบทอ่านที่มีภาพประกอบเรื่อง ต่างกัน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ระดับผลการเรียนและลักษณะของภาพประกอบเรื่อง ไม่มีปฏิสัมพันธ์กัน ที่นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title : The Effects of Using Two Types of Illustration in English
Reading Comprehension for Prathom Suksa 6 Students

Author : Miss Pannarai Tiamtan

M.Ed. : Educational Technology

Examining Committee :

Assoc. Prof. Prachak Sudaprasert	Chairman
Assist. Prof. Maitree Boonluarb	Member
Lecturer Arkom Thairin	Member

Abstract

The purpose of this research was to study the effects of using two types of illustration in English reading comprehension for Prathom Suksa 6 students. Subjects were 80 students from Khao Kob(Wiwornsukwittaya) School, Amphur Meaung, Nakornsawan Province. The samples were divided by the achievement of English subject, high and low achievement. They were randomly simple sampling from high for 2 groups and low for 2 groups. Each group of them would read the passages with the whole and partial pictures. After that, samples had a test that was designed by depended on the objectives. The scores were analyzed by mean of two-way analysis of variance (Two-way ANOVA).

The results shows that :

1. There was a significant difference in scores of students with different levels of achievement at the .05 level.
2. There was no significant difference in scores of students with two types of illustration at the .05 level.
3. There was no interaction of the scores between levels of achievement of students and types of illustration.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved