

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การประเมินสมรรถกวีลัษของครูคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ในจังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน : นางสาวประเทือง เย็นทรวง

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สวรรค์ อ่อนนาค	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ อุเทน ปัญญา	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. สุธรรม จันทน์หอม	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้าง และหาคุณภาพของแบบประเมินสมรรถกวีลัษของครูคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 4 ฉบับ คือ ด้านความรู้ความสามารถเชิงวิชาการ ด้านการสอน ด้านบุคลิกความเป็นครู และด้านเจตคติต่อวิชาชีพครู พร้อมทั้งสร้างคู่มือการใช้ และใช้แบบประเมินที่สร้างขึ้นนี้เพื่อประเมินสมรรถกวีลัษของครูคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดเชียงใหม่ โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสำรวจคุณสมบัติที่แสดงถึงสมรรถกวีลัษที่จำเป็นสำหรับครูคณิตศาสตร์ ใช้วิธีคัดเลือกครูคณิตศาสตร์ เพื่อร่วมงานของครูคณิตศาสตร์ และผู้บริหารโรงเรียน จำนวนรวม 120 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้หาคุณภาพของแบบประเมิน ใช้วิธีสุ่มครูคณิตศาสตร์ เพื่อร่วมงานของครูคณิตศาสตร์ และผู้บริหารโรงเรียน จำนวนรวม 180 คน และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินสมรรถกวีลัษ ใช้วิธีสุ่มครูคณิตศาสตร์ เพื่อร่วมงานของครูคณิตศาสตร์ และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดกรมสามัญ จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2535 จำนวนรวม 324 คน จากการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ โดยใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ ปรากฏผลดังนี้

1. แบบประเมินทั้ง 4 ฉบับ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้อมีความเที่ยงตรงเชิงปรากฏจริง มีค่าอำนาจจำแนกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 เมื่อพิจารณาเป็นรายฉบับ พบว่ามีความเชื่อมั่นตั้งแต่ .9433 ถึง .9722

ค

2. ผลการประเมินสมรรถนะของครูคณิตศาสตร์พบว่า ครูคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดเชียงใหม่ มีสมรรถนะด้านความรู้ความสามารถเชิงวิชาการ ด้านการสอน ด้านบุคลิกความเป็นครู โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางถึงดี และด้านเจตคติต่อวิชาขึ้นครู โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดีถึงดีมาก



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

Thesis Title: Competency-Based Evaluation of Mathematics Teachers at the Lower Secondary School Level in Chiang Mai Province

Author : Miss Pratueng Yensuang

M.Ed. : Educational Measurement and Evaluation

Examining Committee :

Assist. Prof. Sawan Onnark Chairman

Assoc. Prof. Uthen Panyo Member

Assoc. Prof. Dr. Suthan Janhom Member

Abstract

The purpose of this research was to construct and investigate the competency-based evaluation instruments for the mathematics teachers of the lower secondary school level. The research instruments were four subtests of mathematics teachers' competency-based included the specific knowledge, teaching ability, personality and attitude towards the teacher profession and then construct the manual and assessing the competency-based of mathematics teacher at the lower secondary school level.

The sample for surveying of desirable characteristics as competency-based were 120 mathematics teachers, job partners' and administrators. 180 mathematics teachers, job partners' and administrators were assessed for the quality analysis of measurement instruments. 324 of mathematics teachers of the Department of Secondary School level in Chiang Mai province were assessed of their

competency. The data were analyzed by using micro computer. The results were as follows:

1. Four measurement instruments, considering by items were found to have face validity, discrimination value were significant at .001 level; considering by subtest, the reliability were between .9433 to .9722.

2. The result of competency-based of mathematics teachers at the lower secondary school level in Chiang Mai province on the specific knowledge competency, teaching ability, and personality were about fair-good, and the attitude towards teacher profession was about good-excellent.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved