

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การวิเคราะห์พฤติกรรมการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ของ		
	ประชาชนในจังหวัดลำปาง		
ชื่อผู้เขียน	นายกฤษณพันธ์ เฟื่องศรี		
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาการศึกษาอกระบบ		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดุสิต ดวงสา	ประธานกรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรถณพ พงษ์วาท	กรรมการ	
	รองศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ ลิ้มสุวรรณ	กรรมการ	
	อาจารย์วิสุทธิ วานิช	กรรมการ	

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีจุดมุ่งหมาย คือ 1) เพื่อศึกษาวิเคราะห์พฤติกรรมการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ ของประชาชน ได้แก่ ความสนใจและความต้องการในการเลือกอ่านสื่อสิ่งพิมพ์สถานที่อ่าน จำนวนครั้งที่อ่านภายในหนึ่งสัปดาห์ ระยะเวลาที่ใช้ในการอ่านแต่ละครั้ง ช่วงเวลาที่อ่าน และกิจกรรมต่อเนื่องที่ทำหลังจากการอ่าน 2) เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ของประชาชน ระหว่างกลุ่มเป้าหมายที่มีระดับอายุ เพศ อาชีพ ระดับการศึกษา รายได้ สถานภาพในครอบครัว และอื่น ๆ ที่แตกต่างกัน

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ได้จากการสุ่มประชากรในจังหวัดลำปาง โดยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นทั้งชายและหญิง ที่มีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ อายุ 10 ปีขึ้นไป จำนวน 242 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าสถิติความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการพรรณนาวิเคราะห์

สรุปผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า

พฤติกรรมการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ของประชาชนในจังหวัดลำปาง ประชาชนส่วนใหญ่สนใจและต้องการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ประเภท หนังสือพิมพ์ มากที่สุด โดยชอบอ่านข่าวเหตุการณ์ทั่วไป และให้ความเห็นว่าหนังสือพิมพ์เสนอข่าวสารได้น่าเชื่อถือตลอดจนให้รายละเอียดได้ชัดเจนกว่าสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทอื่น และให้เหตุผลที่เลือกอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ก็เพื่อต้องการความรู้มากที่สุด โดยเฉพาะความรู้ทางด้านการเกษตรซึ่งประชาชนส่วนใหญ่จะอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ที่บ้านของตนเองมากที่สุด สัปดาห์หนึ่งจะอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ 1 - 2 ครั้ง ใช้ระยะเวลาในการอ่านครั้งละ 15 - 30 นาที และจะอ่านเมื่อมีเวลาว่าง ช่วงเวลาบ่าย หลังจากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์แล้วจะนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปพูดคุยแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นซึ่งกันและกัน

ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ของประชาชนด้านความสนใจและความต้องการในการเลือกอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ ในด้านสถานที่อ่าน จำนวนครั้งที่อ่านภายในหนึ่งสัปดาห์ ระยะเวลาที่ใช้ในการอ่าน ช่วงเวลาที่อ่าน และกิจกรรมต่อเนืองที่ทำหลังจากการอ่าน เมื่อวิเคราะห์ทุกตัวแปรต้น คือ กลุ่มอายุ เพศ อาชีพ การศึกษา รายได้ สถานภาพในครอบครัว สถานภาพทางสังคม และเขตพื้นที่อยู่อาศัยแล้ว พบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน

มีตัวแปรย่อยเพียงเล็กน้อยเท่านั้นที่แตกต่างออกไป เช่น กลุ่มที่มีการศึกษาดำเนินการ ใช้ระยะเวลาในการอ่านครั้งละน้อยกว่า 15 นาที กลุ่มที่อาศัยอยู่ในเขตพื้นที่อำเภอรอบนอก กลุ่มที่เป็นผู้ใหญ่ เป็นหัวหน้าครอบครัว เป็นผู้นำกลุ่ม และกลุ่มที่มีการศึกษาสูง จะอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ในช่วงเวลากลางคืนมากที่สุด

Thesis Title Analysis of Printed Media Reading Behaviors
of Peple in Lampang Province

Author Mr. Grisanapan Pengsri

M.Ed. Nonformal Education

Examining Committee

Assist. Prof. Dr. Dusit Doungsa Chairman

Assist. Prof. Dr. Annop Pongwat Member

Assoc. Prof. Dr. Chukiat Leesuwana Member

Lecturer Visut Vanich Member

ABSTRACT

The objectives of this research were: (1) To analyze reading behavior of people concerning their interests and needs for selecting printed media, reading places, reading frequency within one week, length of reading time, reading time interval, and various related activities followed such reading; (2) To compare reading behaviors of the subjects with different age levels, sex, educational levels, income levels, status within their families, and others.

The sample was drawn from population living in Lampang province by using multi-level sampling method. The sample size was 242 persons. All of them were over 10 years of age and could read and write. The researcher interviewed all 242 people himself. The available

data were analyzed by computing of frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, and other descriptive statistics.

It was found that the people were most interested in newspapers. They liked to read general news and indicated that newspapers was believable and provided more vivid details than other kinds of printed media. The most important reason of reading was to gain knowledge, especially agricultural information. They read at home most of the time. They read 1 to 2 times a week, 15 - 30 minutes each time, especially in the afternoon. After reading, they discussed and exchanged information and ideas.

As regards the comparison of subjects' interests and needs of selected printed media, reading places, reading frequency within one week, length of reading time, reading time interval, and related activities following reading of the subjects with different age, sex, vocation, educational levels, income levels, status within family, social status, and living areas, no difference was found.

However, it was found that the people who hade least education read less than 15 minutes each time. Those who lived outside Amphur Muang, adults, family leaders, group leaders, and those who had higher levels of education read at night most of the times.

All rights reserved