

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ สภาพ ปัญหา และความต้องการของการนิเทศภายใน หมวดวิทยาศาสตร์
ในโรงเรียนเอกชน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นายภาณุฤทธิ์ กาญจนเกตุ

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ศาสตราจารย์สวัสดิ์กั นิชมค้ำ	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. สธรรม์ จันทน์หอม	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ภพ เลหา ไพบูลย์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉลอง อินทเศียร	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการช่วยเหลือ
ในการจัดและดำเนินงานการนิเทศภายใน หมวดวิทยาศาสตร์ โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัด
สำนักงานการศึกษาเอกชน ในด้านวิธีการนิเทศภายใน การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาบุคลากร
การจัดสื่อการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล และการจัด
กิจกรรมเสริมหลักสูตร กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 18 คน หัวหน้า
หมวดวิทยาศาสตร์จำนวน 18 คน ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่องจำนวน 8 คน ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์
จำนวน 60 คน และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนที่เรียนวิทยาศาสตร์ในห้องที่มีการ
นิเทศจำนวน 90 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถาม
แบบมาตราส่วนประมาณค่าและแบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้คือ ค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต และค่า
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า

ก. สภาพปัจจุบันในการจัดและดำเนินงานการนิเทศภายใน หมวดวิทยาศาสตร์ ด้านวิธี
การนิเทศภายใน การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาบุคลากร การจัดสื่อการเรียนการสอน การวัดผล
และประเมินผล และการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร แทบทุกกลุ่มมีความเห็นว่า มีการปฏิบัติจริงอยู่
ในระดับมากทุกด้าน ยกเว้นกลุ่มผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่องเห็นว่า ในด้านการจัดการเรียนการสอน
การวัดผลและประเมินผล และการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีการปฏิบัติจริงอยู่ในระดับน้อย

ข. ปัญหาในการจัดและดำเนินงานการนิเทศภายในหมวดวิทยาศาสตร์ ด้านวิธีการนิเทศภายใน การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาบุคลากร การจัดสื่อการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล และการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร แทบทุกกลุ่มมีความเห็นว่า มีความหนักเบาของปัญหาในการจัดและดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย ยกเว้นกลุ่มผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่องเห็นว่า ในด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีความหนักเบาของปัญหาในการจัดและดำเนินงานอยู่ในระดับมาก

ค. ความต้องการช่วยเหลือในการจัดและดำเนินงานการนิเทศภายใน หมวดวิทยาศาสตร์ ด้านวิธีการนิเทศภายใน การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาบุคลากร การจัดสื่อการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร แทบทุกกลุ่มมีความเห็นว่า มีความต้องการช่วยเหลือในการจัดและดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ยกเว้นกลุ่มผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่องเห็นว่าด้านการพัฒนาหลักสูตร การจัดสื่อการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล และการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต้องการความช่วยเหลือในการจัดและดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย

Thesis Title: Peer Supervision Conditions, Needs, and Problems,
of Private Lower Secondary School Science Department,
Chiang Mai Province

Author: Mr. Phavarit Ganjanaget

M.Ed. : Science Education

Examining Committee:

- | | |
|--------------------------------|----------|
| Prof. Suwat Niyomkar | Chairman |
| Assoc. Prof. Dr. Suthan Janhom | Member |
| Assoc. Prof. Pob Laohapaibul | Member |
| Assist. Prof. Chalong Intasian | Member |

Abstract

This research was aimed at examining and identifying current state, problems and needs for assistance as regards supervision matters within Science Departments of Lower Secondary Schools under the Private Education Commission. Examined areas included internal supervision techniques, curriculum development, staff development, instructional media management, instructional management, measurement and evaluation and extra-curricular activities. Research subjects comprised all 18 school administrators, 18 Science Department Heads, 8 specialists and 60 Science teachers while 90 students were selected via simple random sampling technique from classrooms where there were supervision activities. Research instruments were rating-scale questionnaire and interview questions. Statistics used included percentage, arithmetic mean and standard deviation. Research findings were as follows:

1. As regards current state of supervision activities within Science Departments in every area investigated it was found that there existed a high degree of supervision work. However, specialists were of the opinion that as regards instructional management, measurement and evaluation and extra-curricular activities there was a rather small amount of actual supervision work.

2. As far as problems were concerned, it was found that in every area of investigation there existed a low degree of problems. Nevertheless, specialists felt that there were a high degree of problems in the area of extra-curricular activities. These problems were felt related to supervision.

3. Supervision needs in all areas investigated were rated in a high-level category. However, as regards curriculum development, instructional media management, instructional management, measurement and evaluation and extra-curricular activities specialists were of the opinion that supervision needs were minimal.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved