ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ :

การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษา

ในเขตการศึกษา 8

ชื่อผู้ เขียน :

นายประสงค์ ปัญธิยา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต :

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญธรรม ศรีจันทร์ดร ประธานกรรมการ อาจารย์ องอาจ โฆษชุณหนันท์ กรรมการ อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรง เรียน เอกชน ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นบุคลากรของโรง เรียน เอกชนใน เขตการศึกษา 8 ปีการศึกษา 2533 ซึ่งประกอบด้วย ครูใหญ่ และผู้ช่วยครูใหญ่ จำนวน 84 คน และครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษา ซึ่งสุ่มมาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น จำนวน 590 คน เครื่องมือที่ใช้ เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า ซึ่งสร้างขึ้นโดยผู้วิจัย ในการ ส่งแบบสอบถามทั้งหมด 674 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์คืนมา 609 ฉบับ (90.4%) จากนั้น นำข้อมูลมาวิ เคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ครูใหญ่ ผู้ช่วยครูใหญ่ และครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษา มีความคิด เห็น สอดคล้องกันว่า ด้านหลักสูตรและ เอกสารการใช้หลักสูตร ตารางสอนและวิธีสอน กิจกรรมนัก เรียน การวัดและประ เมินผลการศึกษา การวางแผนงานวิชาการ ได้รับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ส่วน ด้าน เทคโนโลยีทางการสอน สื่อการสอน การใช้ทรัพยากรในท้องถิ่น ห้องสมุด การนิเทศการศึกษา และด้านการแนะแนว ได้รับการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

เมื่อรวมทุกด้านของแต่ละกลุ่มแล้วปรากฏว่าครูใหญ่ ผู้ช่วยครูใหญ่ และครูผู้สอนชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น มีความเห็นสอดคล้องกันว่าได้รับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ส่วนครูผู้สอนชั้นมัธยม ศึกษาตอนปลาย เห็นว่าได้รับการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ส่วนปัญหาของการบริหารงานวิชาการนั้น มีปัญหาดังนี้คือ ผู้บริหารไม่สนใจงานวิชาการ บุคลากรไม่เพียงพอ ขาดขวัญและกำลังใจ จำนวนนัก เรียนมากหรือน้อย เกินไป หลักสูตรมีการ เปลี่ยนแปลงข่อยครั้ง ขาดการประสานงานระหว่างฝ่ายต่างๆ ในโรง เรียนและระหว่างโรง เรียน กับชุมชน สถานที่ของโรง เรียนคับแคบ ไม่มีการวางแผนงานวิชาการในระยะยาว และงบประมาณ มีไม่ เพียงพอ



Thesis Title: Academic Affairs Administration of Private Secondary

Schools in Educational Region 8

Author:

Mr. Prasong Panthiya

M.Ed.:

Educational Administration

Examining Committee:

Assist.Prof.Boontham Srichandorn Chairman Lecturer Ong-Ard Kosashunhanan Member

Lecturer Dr. Umporn Siriboonma Member

Abstract

This study investigated conditions and problems concerning academic affairs administration of private secondary schools in the educational region 8. The population and sample under study consisted of 84 principals and assistant principals and 590 private secondary school teachers who were selected by stratified random sampling, respectively. The instrument used in this study was a rating scale questionnaire constructed by the researcher. Of the 674 questionnaires sent to the subjects, the returned usable responses to the questionnaire was 609 (90.4%). Whereupon, the collected data were analyzed through the application of percentage.

The findings indicated that principals, assistant principals and teachers agreed at the high level of performance or usage in curriculum implementation, curriculum documents, instructional schedule, methods of teaching, students' activities, educational

measurement and evaluation, and academic affairs planning. As for instructional technology, instructional media, local resources, library usage, educational supervision and guidance, they were performed or used at the low level.

With regard to opinions from each group of subjects concerning the overall picture of academic affairs administration, it was found that the subjects in the lower secondary private schools revealed their opinions on performance at the high level in the overall aspect, whereas the secondary school teachers revealed their opinions at the low level.

Concerning problems related to academic affairs administration, they were as follows: administrators' disinterest in academic affairs, inadequate personnel, lack of morale, unbalanced number of students, frequent curriculum change, lacks of coordination among departments in the school and between schools and communities, inadequate schools' areas, no long range planning, and insufficient budget.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright[©] by Chiang Mai University All rights reserved