

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การประเมินโครงการการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเด็กด้อยโอกาส
ของโรงเรียนสาขา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภออมก๋อย
จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน

นายวัฒนา ชุ่มผล

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประสิทธิ์	มีคำล้าพอง	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ไพบุลย์	อุปันโน	กรรมการ
อาจารย์ ดร. วิรัตน์	ไวยกุล	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและประเมินโครงการการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเด็กด้อยโอกาสของโรงเรียนสาขา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ ตามรูปแบบการประเมินแบบจำลองชิปป์ และแนวคิดของ สคริฟเวน โดยใช้แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกการสังเกตและแบบบันทึกผลการศึกษาเอกสาร ที่จัดสร้างขึ้นเอง ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลกับคณะทำงานโครงการฯ ซึ่งเป็นกลุ่มประชากร จำนวน 43 คน และประชาชนในหมู่บ้าน/หมู่บ้านที่มีโรงเรียนสาขที่ตั้งอยู่ จำนวน 4 แห่ง ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างที่ได้จากวิธีการสุ่มแบบลูกโซ่หรือเชิงกอนทิมะ และมีขนาดตามตารางสำเร็จรูปของ เจเกอร์ จำนวน 205 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เนื้อเรื่อง บรรยาย แจงนับความถี่ คำนวณร้อยละ ค่าเฉลี่ย ฐานนิยม ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสูตรช่วงประมาณค่าในกลุ่มตัวอย่าง แล้วนำสภาพที่ปรากฏมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์การประเมินโครงการฯ ที่กำหนด

ผลการวิจัย พบว่า

1. ความสอดคล้องตามสภาวะการณ์ระหว่างสภาพความเป็นจริงของชุมชน ความต้องการของกลุ่มเป้าหมายกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามหลักการของโครงการฯ ใน 8 เรื่อง ตามตัวแปรและเกณฑ์การประเมิน จำนวน 21 ประการ มีสภาพเข้าเกณฑ์หรือบรรลุเกณฑ์ จำนวน 7 ประการ คิดเป็นร้อยละ 33.33 และมีสภาพไม่เข้าเกณฑ์ หรือไม่บรรลุเกณฑ์ จำนวน 14 ประการ คิดเป็นร้อยละ 66.67
2. ความเหมาะสมของหลักสูตรและการจัดสรรทรัพยากรในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสาขาใน 4 เรื่อง ตามตัวแปรและเกณฑ์การประเมิน จำนวน 9 ประการ มีสภาพเข้าเกณฑ์หรือบรรลุเกณฑ์ จำนวน 2 ประการ คิดเป็นร้อยละ 22.22 และมีสภาพไม่เข้าเกณฑ์หรือไม่บรรลุเกณฑ์ จำนวน 7 ประการ คิดเป็นร้อยละ 77.78
3. ประสิทธิภาพของกระบวนการบริหาร การจัดการเรียนการสอน และการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนสาขาใน 3 เรื่อง ตามตัวแปรและเกณฑ์การประเมิน จำนวน 10 ประการ มีสภาพไม่เข้าเกณฑ์ หรือไม่บรรลุเกณฑ์ทั้ง 10 ประการ คิดเป็นร้อยละ 100
4. ผลการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามหลักการของโครงการฯ ตามตัวแปรและเกณฑ์การประเมิน จำนวน 3 ประการ มีสภาพเข้าเกณฑ์หรือบรรลุเกณฑ์ จำนวน 2 ประการ คิดเป็นร้อยละ 66.67 และมีสภาพไม่เข้าเกณฑ์ หรือไม่บรรลุเกณฑ์ จำนวน 1 ประการ คิดเป็นร้อยละ 33.33
5. ผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น อุปสรรค ปัญหา และความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของกลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับรูปแบบและแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ สรุปได้ว่า การดำเนินงานโครงการฯ ทำให้เกิดผลข้างเคียง หรือผลกระทบ ทั้งที่เป็นผลดีและผลที่ไม่พึงประสงค์ต่อการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเด็กด้อยโอกาสของโรงเรียนสาขา มีปัญหาและอุปสรรค ทั้งในด้านวิธีหรือสถานะแวดล้อม ปัจจัยเบื้องต้น กระบวนการและผลผลิตของโครงการฯ ควรได้รับการพัฒนาปรับปรุง เปลี่ยนแปลง หรือแก้ไขรูปแบบและแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ

Thesis Title Evaluation of the Educational Program Provided for Disadvantaged Rural Children of Branch Schools under the Omkoi District Office of Primary Education, Chiang Mai Province

Author Mr. Wattana Chumpole

M.Ed. Elementary Education

Examining Committee :

Assist. Prof. Prasit	Malumpong	Chairman
Lecturer Paiboon	U-panno	Member
Lecturer Dr. Wirat	Waiyakul	Member

Abstract

This research aimed to study and evaluate the Educational Program Provided for Disadvantaged Rural Children of Branch Schools under the Omkoi District Office of Primary Education, Chiang Mai Province. It was based on the CIPP Model as well as Scriven's guidelines for evaluation.

The population of this research were 43 Program's committees. The sample, obtained by Snow-Ball sampling and Jaeger's Table, were 205 people from villages of 4 branch schools' areas. Data collection methods consisted of observation, documentary analysis, interviewing and using questionnaires. Data analysis consisted of analytical description, frequency, percentile, arithmetic means, mode, standard

deviation and estimation of the sample groups. For program evaluation, the actual phenomenon was compared with the specified criteria.

The findings were as follows :

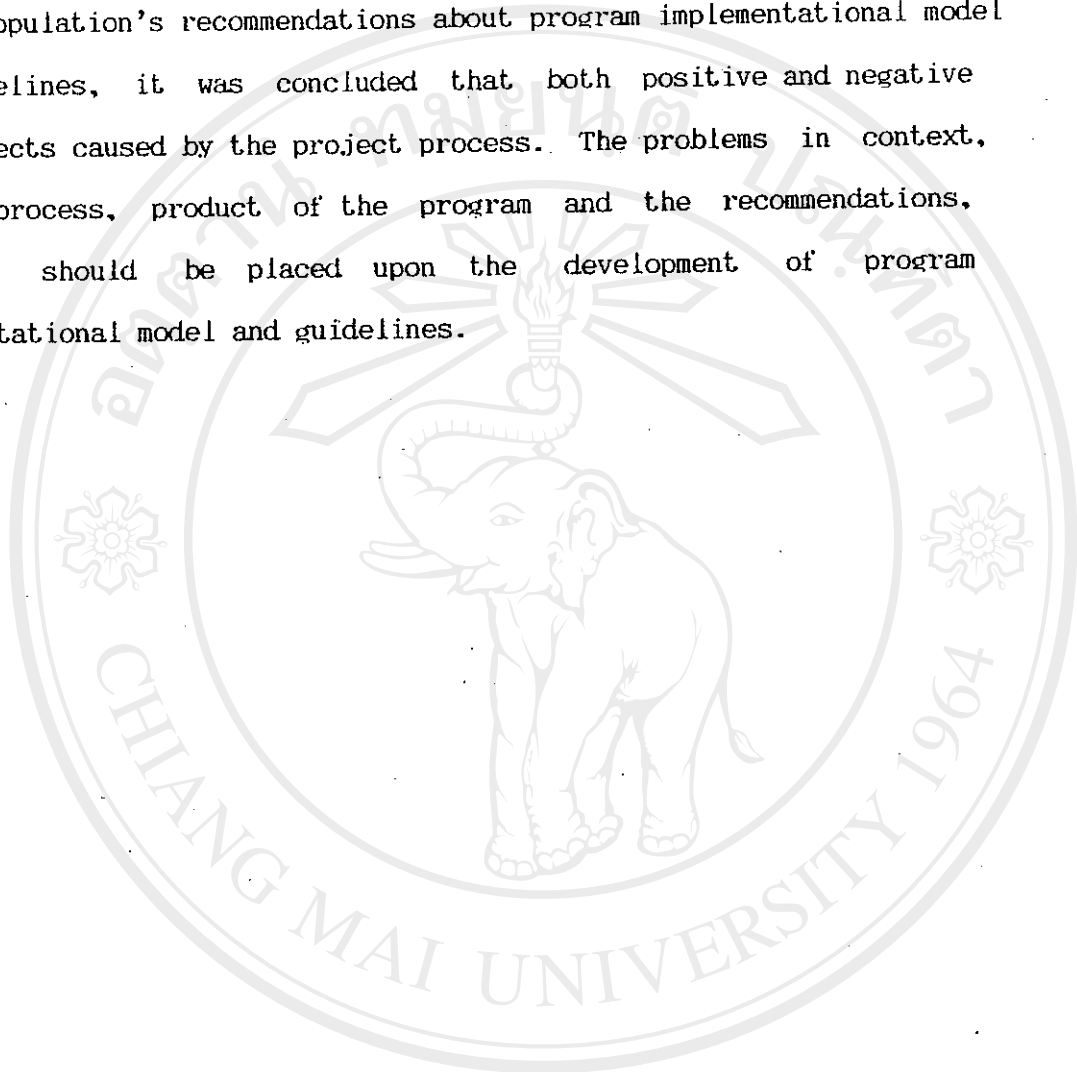
1. The contingency and congruence mode between the actual communities and the target population's needs according to the program's objectives consisted of 8 topics. In accordance with 21 items on the established criteria for context evaluation, 7 items ; 33.33 %, were in agreement with the criteria and 14 items ; 66.67 %, were in disagreement.

2. The fitness of curriculum and inputs of the branch schools' educational administration consisted of 4 topics. As it was found from 9 items on the established criteria for input evaluation, 2 items; 22.22 %, were in agreement with the criteria and 7 items; 77.78 %, were in disagreement.

3. The efficiency of the branch schools' administrative process, instructive process and supervisory process consisted of 3 topics. All 10 items, 100 % on the established criteria for process evaluation were in disagreement.

4. The result of objective achievement of the program consisted of 1 topic. Two out of 3 items, 66.67 %, on the established criteria for product evaluation, were in agreement with the criteria and 1 item ; 33.33 %, was in disagreement.

5. As the result of the side-effects or impacts, problems and the target population's recommendations about program implementational model and guidelines, it was concluded that both positive and negative side-effects caused by the project process. The problems in context, input, process, product of the program and the recommendations, emphasis should be placed upon the development of program implementational model and guidelines.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved