

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดเห็นต่อการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยการสอนแบบสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการ

ชื่อผู้เขียน : นายประดิษฐ์ เตชนันท

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

| | |
|------------------------------------|---------------|
| รองศาสตราจารย์วีณา วโรตมะวิชญ | ประธานกรรมการ |
| อาจารย์ไพบุลย์ อุบันโน | กรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวัฒน์ ชื่นชอบ | กรรมการ |

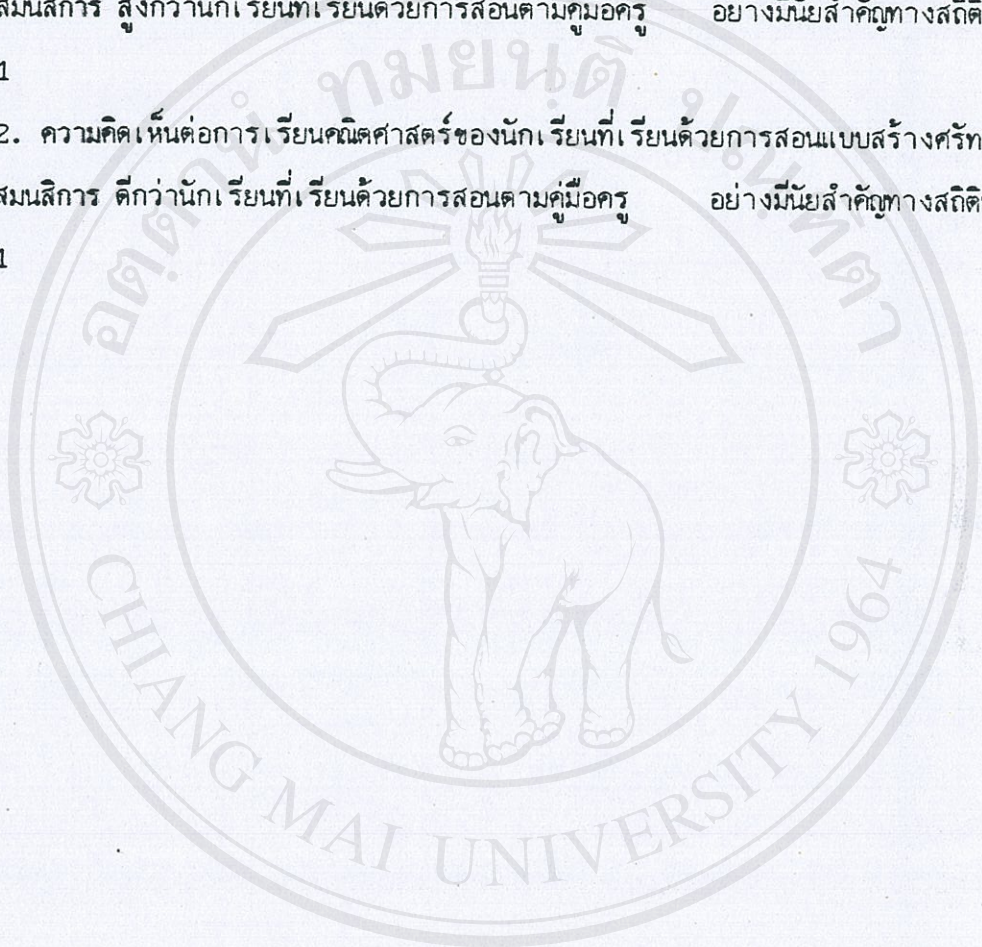
บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดเห็นต่อการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยการสอนแบบสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการกับการสอนตามคู่มือครู กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2535 โรงเรียนบ้านนาวงศ์ อำเภอปัว จังหวัดน่าน จำนวน 48 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) แผนการสอนคณิตศาสตร์ที่สร้างขึ้นตามหลักการสอนแบบสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการ จำนวน 6 แผน เวลา 42 คาบ (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ 1 ฉบับ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .83 (3) แบบวัดความคิดเห็นต่อการเรียนคณิตศาสตร์ 1 ฉบับ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .91 นำข้อมูลที่ได้จากการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาวิเคราะห์ด้วยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการทดสอบค่าที (t-test) ส่วนข้อมูลที่ได้จากการวัดความคิดเห็นต่อการเรียนคณิตศาสตร์นั้น นำมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ แล้วเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนโดยใช้ t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่เรียนด้วยการสอนแบบสร้างศรัทธา และโยนิโสมนสิการ สูงกว่านักเรียนที่เรียนด้วยการสอนตามคู่มือครู อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2. ความคิดเห็นต่อการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่เรียนด้วยการสอนแบบสร้างศรัทธา และโยนิโสมนสิการ ดีกว่านักเรียนที่เรียนด้วยการสอนตามคู่มือครู อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title : Achievement and Opinions on Mathematics Learning of
Prathom Suksa 6 Students Taught by Faith Building and
Yonesomanasikra Method

Author : Mr. Pradit Techanun

M. Ed. : Elementary Education

Examining Committee :

Assoc. Prof. Weena Warotamawit Chairman

Lecturer Paiboon U-panno Member

Assist. Prof. Supawat Cheunchob Member

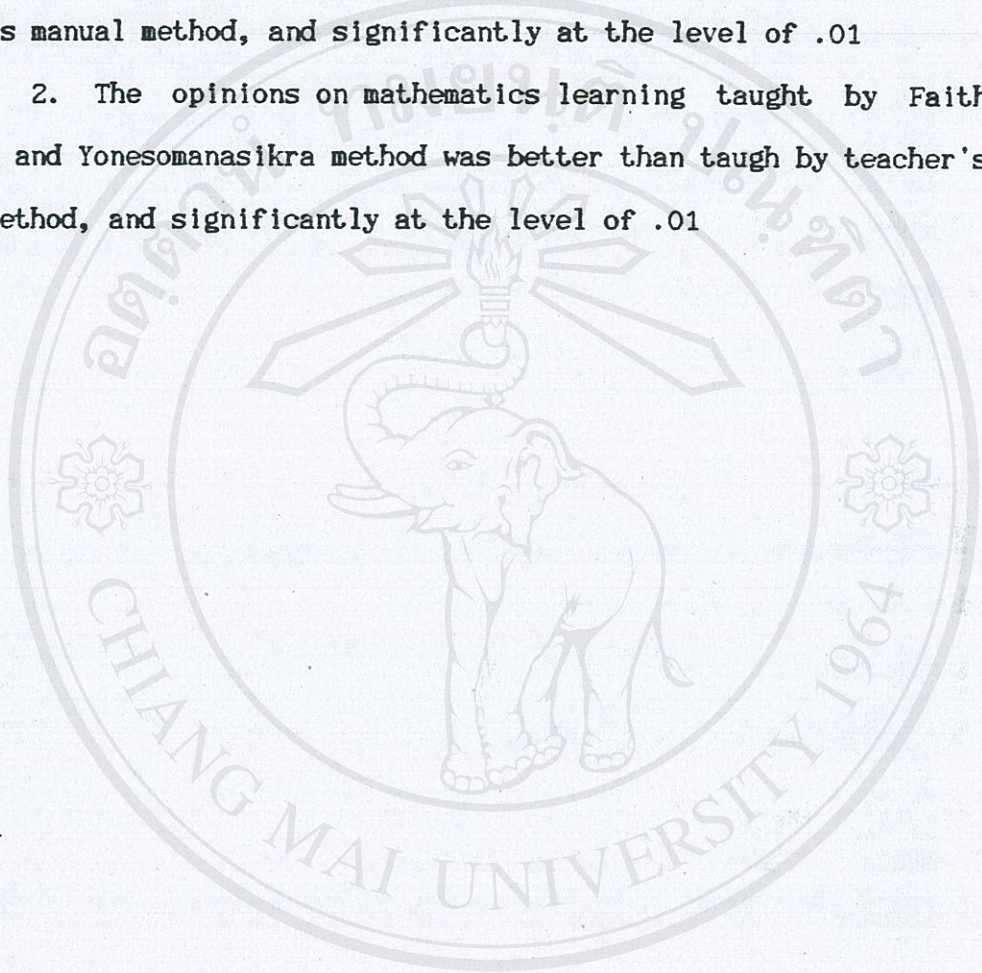
Abstract

The purposes of the research were to compare the achievement and opinion on mathematics learning of Prathom Suksa 6 Students taught by Faith Building and Yonesomanasikra method and taught by teacher's manual method. The subjects were Prathom Suksa 6 Students of Ban Na Wong School, Nan Province during the academic year of 1992. The instruments which used in the research were (1) Lesson plans conducted according to Faith Building and Yonesomanasikra method (2) The mathematical achievement test (3) Mathematics learning opinionair. The data were statistically analyzed by using Mean, Standard Deviation, Percent, and t-test.

The findings of this research were as follows :

1. The achievement on mathematics learning taught by Faith Building and Yonesomanasikra method was higher than taught by teacher's manual method, and significantly at the level of .01

2. The opinions on mathematics learning taught by Faith Building and Yonesomanasikra method was better than taught by teacher's manual method, and significantly at the level of .01



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved