

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์:	การวิเคราะห์ความยากง่ายในการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง จังหวัดแม่ฮ่องสอน		
ชื่อผู้เขียน:	นายบรรเลง สุปี		
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต:	สาขาวิชาประถมศึกษา		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภวัฒน์	ชื่นชอบ	ประธานกรรมการ
	รองศาสตราจารย์ วิภา	วิโรตมะวิชญ	กรรมการ
	อาจารย์ ดร. วิรัตน์	ไวยกุล	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความยากง่ายในการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง จังหวัดแม่ฮ่องสอน จากคำพื้นฐานภาษาไทยที่หลักสูตรกำหนดไว้จำนวนประมาณ 450 คำ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยงเฉพาะเผ่า (ไม่คละเผ่าอื่น) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีการศึกษา 2534 นักเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 100 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และหาค่าความยากง่ายของการอ่านและการเขียน ซึ่งนำเสนอในรูปตารางประกอบคำอธิบาย

ผลการศึกษา

การวิเคราะห์ความยากง่ายในการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง จังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อหาค่าความยากง่ายของคำพื้นฐานที่นำมาทดสอบในครั้งนี้ จำนวน 324 คำ ปรากฏดังนี้

1. คำระดับยากมาก

1.1 การอ่าน มีจำนวน 32 คำ คิดเป็น ร้อยละ 9.87

1.2 การเขียน มีจำนวน 8 คำ คิดเป็น ร้อยละ 2.46

1.3 ทั้งการอ่านและการเขียนระดับเดียวกัน มีจำนวน 1 คำ คิดเป็น

ร้อยละ 0.30

2. คำระดับยาก

2.1 การอ่าน มีจำนวน 141 คำ คิดเป็น ร้อยละ 43.51

2.2 การเขียน มีจำนวน 66 คำ คิดเป็น ร้อยละ 20.37

2.3 ทั้งการอ่านและการเขียนระดับเดียวกัน มีจำนวน 36 คำ คิดเป็น

ร้อยละ 11.11

3. คำระดับง่าย

3.1 การอ่าน มีจำนวน 79 คำ คิดเป็น ร้อยละ 24.38

3.2 การเขียน มีจำนวน 163 คำ คิดเป็น ร้อยละ 50.30

3.3 ทั้งการอ่านและการเขียนระดับเดียวกัน มีจำนวน 29 คำ คิดเป็น

ร้อยละ 8.95

4. คำระดับง่ายมาก

4.1 การอ่าน มีจำนวน 72 คำ คิดเป็น ร้อยละ 22.22

4.2 การเขียน มีจำนวน 87 คำ คิดเป็น ร้อยละ 26.85

4.3 ทั้งการอ่านและการเขียนระดับเดียวกัน มีจำนวน 28 คำ คิดเป็น

ร้อยละ 8.64

Thesis Title: An Analysis of Difficulty in Reading and Writing
Basic Thai Words at Prathom Suksa 1 Level of
Karen Students, Mae Hong Son Province

Author: Mr. Banleng Supee

M.Ed. : Elementary Education

Examining Committee:

Assist. Prof. Supawat	Cheunchob	Chairman
Assoc. Prof. Weena	Warotamawit	Member
Lecturer Dr. Wirat	Waiyakul	Member

Abstract

This study was designed to examine difficulties involved in reading and writing basic Thai words of Prathom Suksa 1 Karen students in Mae Hong Son Province. The words studied were among the 450 words prescribed in the curriculum.

The studied samples comprised 100 Prathom Suksa 1 students, academic year 1991. The reading and writing tests of 324 basic Thai words were applied to the students to find out the difficulties of the basic words, and then the words were classified into 4 levels of difficulties. The frequency, percentage and average of the words in each level were computed. Then, reading and writing difficulties values were established and presented in tables with explanation.

The major findings were as follows:

1. Very Difficult Words Level
 - 1.1 As regards reading, 32 words or 9.87% were identified.
 - 1.2 As regards writing, 8 words or 2.46% were identified.
 - 1.3 As regards both reading and writing, 1 words or 0.30% was identified.
2. Difficult Words Level
 - 2.1 As regards reading, 141 words or 43.51% were identified.
 - 2.2 As regards writing, 66 words or 30.37% were identified.
 - 2.3 As regards both reading and writing, 36 words or 11.11% were identified.
3. Simple Words Level
 - 3.1 As regards reading, 79 words or 24.38% were identified.
 - 3.2 As regards writing, 163 words or 50.30% were identified.
 - 3.3 As regards both reading and writing, 29 words or 8.95% were identified.
4. Very Simple Words Level
 - 4.1 As regards reading, 72 words or 22.22% were identified.
 - 4.2 As regards writing, 87 words or 26.85% were identified.
 - 4.3 As regards both reading and writing, 28 words or 8.64% were identified.