

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ :** การสร้างชุดการเรียน เรื่องการเจ็บป่วยภายในบ้าน สำหรับนักเรียนชาวเขาในระดับประถมศึกษา

**ชื่อผู้เขียน :** นายแสงทอง วรรณแสงทอง

**ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต :** สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

**คณะกรรมการสอบค้นคว้าแบบอิสระ :**

รองศาสตราจารย์ประจักษ์ สุกประเสริฐ ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไมตรี บุญเคลือบ กรรมการ

อาจารย์อาคม ไทยรินทร์ กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างชุดการเรียนสำหรับนักเรียนชาวเขาระดับประถมศึกษา ในเนื้อหาเรื่อง การเจ็บป่วยภายในบ้าน

กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยงชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอินทนนท์วิทยา อ.แม่แจ่ม จ. เชียงใหม่ จำนวน 20 คน ซึ่งได้จากการสุ่มแบบเจาะจง

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการสร้างชุดการเรียนที่ประกอบด้วยหน่วยการเรียนรู้จำนวน 4 หน่วย ตามกระบวนการสร้างชุดการเรียนด้วยตนเอง จากนั้นจึงนำชุดการเรียนไปทำการทดลองเพื่อหาประสิทธิภาพกับกลุ่มตัวอย่าง โดยทำการทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่ง แบบกลุ่มเล็ก และแบบกลุ่มใหญ่ตามลำดับ นำผลการทดลองกลุ่มใหญ่หาค่าความก้าวหน้าในการเรียนรู้และค่าประสิทธิภาพของชุดการเรียน

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า ชุดการเรียนที่สร้างขึ้นสามารถช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้เพิ่มมากขึ้น และประสิทธิภาพของชุดการเรียนทั้งสี่หน่วยโดยเฉลี่ยมีค่าเท่ากับ 89.06/89.06

**Independent Study Title:** Production of a Learning Package on "Illness at Home" for Prathom Suksa Hill Tribe Students

**Author:** Mr.Sangthong Wannasangthong

**M.Ed.:** Educational Technology

**Examining Committee:** Assoc. Prof. Prachak Sudaprasert Chairman  
Assist. Prof. Maitree Booncluarb Member  
Lecturer Akom Thairin Member

#### Abstract

The purpose of this study was to produce a Learning Package for Prathom Suksa hill tribe students on "Illness at home".

The samples were 20 purposively-sampled Prathom Suksa 3 Karen students of Inthanon Withaya School, Mae Chaem District, Chiang Mai Province.

Four Units of Learning Package were constructed by the researcher according to a Learning Package construction processes. Then the Learning Package was taken to try out with the selected samples by using one to one try out, small group try out and field try out respectively. The field try out results were analyzed to find out learning progress and effectiveness of a Learning Package.

The finding of this study was that Learning Package construction was able to help students increase their knowledge and the effectiveness of four units of the Learning Package mean score is 89.06/89.06