

ข

ชื่อ เรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ : การวิเคราะห์อัตราค่าจ้างครูในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน : นายสุทัศน์ วัฒนพูน

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

อาจารย์ ดร.สุรพล บัวพิมพ์ ประธานกรรมการ

อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ

อาจารย์ อองอาจ โฆษิตพันธ์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์อัตราค่าจ้างครู
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เชียงใหม่

กลุ่มประชากรเป็นโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัด เชียงใหม่ จำนวน 924 โรงเรียน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสำรวจ 4 ฉบับคือ
แบบสำรวจข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพของสถานศึกษา แบบสำรวจจำนวนนักเรียน
และจำนวนครู แบบสำรวจอัตราค่าจ้างครูตามเกณฑ์ สบจ. และ ก.ค. และแบบสำรวจ
เบื้องต้นโรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

All rights reserved

ผลการศึกษามปรากฏว่าในปีการศึกษา 2534 มีอัตราภาลัศครู 8,100 อัครา และเมือคคอัตราภาลัศครูตามเกณท ก.ค.แล้วควรจะมีจันวณอัตราภาลัศครู 8,741 อัครา ดั้งนัจจขาตเกณท ก.ค.641 อัครา ในปีการศคษา 2535 มีอัตราภาลัศครูเพียง 8,131 อัครา และเมือคคอัตราภาลัศครูตามเกณท ก.ค.แล้ว ควรจะมีอัตราภาลัศครู 9,014 อัครา ดั้งนัจจขาตเกณท 883 อัครา แต่เมือคคตามเกณท สบจ.เชียงหนือ คคต้องมีอัตราภาลัศครู 7,759 อัครา แต่เมือเพรียงเพียงกับอัตราที่มีอยู่แล้ว ปรากฏว่ามีครูเกินเกณท สบจ.เชียงหนือถึง 372 อัครา ความแตกต่างระหว้างอัตราภาลัศครูตามเกณทของ ก.ค. และ สบจ.เชียงหนือเท่ากับ 1,255 อัครา

ผลการวิเคราะห์อัตราภาลัศครู หาให้มีการรับบรุงอัตราภาลัศครูในปีการศคษา 2535 คคสามารถย้ายแทนตาแห่งว่างได้จันวณ 250 อัครา ย้ายลับเปลี่ยนได้จันวณ 142 อัครา ช่วราชการภายใน สบจ.จันวณ 365 อัครา ช่วราชการระหว้าง สบจ. มีมาช่วราชการจันวณ 188 อัครา และมีครูไปช่วราชการ 51 อัครา นอกจากนั้นยังได้รับอนุมัติคคโอนอัตราจากโรงเรียนที่เกินเกณท ไปโรงเรียนที่ขาตเกณทจันวณรวม 102 อัครา และมีการช่วราชการตามวิชาเอกในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศคษาอีกจันวณ 100 อัคราพร้อมทั้งพัฒนาบุคลากร โดยจคอบรวมในวิชาเอกรวม 6 วิชา ครูเข้ารับการอบรวมจันวณ 450 คน

Independent Title: Analysis of Teaching Manpower in Schools
under the Office of Chiang Mai Provincial
Primary Education

Author: Mr.Sutat Watanapoon

M.Ed.: Educational Administration

Examining Committee:

Lecturer Dr.Surapol Boapimp Chairman

Lecturer Dr.Umporn Siriboonma Member

Lecturer Ong-Ard Kosashunhanan Member

Abstract

This study was designed to analyze teaching manpower in schools under Chiang Mai Provincial Primary Education Office.

The participants under study consisted of 924 primary schools under Chiang Mai Provincial Primary Education Office. The data were collected by using 4 questionnaires dealing with quantity and quality of primary schools, student's and teacher's amount by OCPPE's and Teachers Commission's criteria, schools' teaching manpower by OCPPE's and Teachers Commission's criteria, and specific on primary schools which began to teach lower secondary level.

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

The findings showed that in the 1991 academic year, there were 8,100 teacher's positions. When compared with criteria of Teachers Commission, there should be 8,741 positions so there were lack of 641 teachers. In the 1992 academic year, there were 8,131 teacher's positions. When compared with the Commission's criteria, there should be 9,014 positions so there were lack of 883 teachers. Comparing with the criteria of OCPPE, there were 7,759 teachers i.e., 372 teachers over the criteria. The difference between criteria of Teachers Commission and OCPPE was 1,255 positions.

Based on the findings obtained, the teaching manpower adjustments in the 1992 academic year were as follows: able to transferred 250 teachers to vacant positions, transferred 142 teachers, transferred 365 helping teachers in OCPPE, transferred 188 teachers from the other provincial OCPPE and transferred 51 teachers to the other OCPPE. Furthermore, the Office of National Primary Education Commission had permitted a transfer of 102 teachers from the exceeded criteria primary schools to primary schools that needed more teachers. There were 100 helping teachers transferred to the extending compulsory education schools because of the specific in major subjects. At the same time, the OCPPE had implemented the in-service training courses for six major subjects for 450 school teachers.

Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved