

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์: ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพกับผลงานภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล และผดุงครรภ์

ชื่อผู้เขียน: นางศรีภญา วรรณวงศ์

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต: สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:

รองศาสตราจารย์ นิโบล	นิ่มกิ่งรัตน์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สวรรค์	อ่อนนาค	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.สุธรรม์	จันทน์หอม	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบวัดความรู้ความคิดในภาคทฤษฎีจำนวน 3 ฉบับ คือ เรื่องการเตรียมหญิงตั้งครรภ์เพื่อการคลอด การทำคลอดในรายปกติ การพยาบาลและอาบน้ำ ทารกแรกเกิด แบบสังเกตงานภาคปฏิบัติ จำนวน 3 ฉบับ คือ เรื่อง การเตรียมหญิงตั้งครรภ์เพื่อ การคลอด การทำคลอดในรายปกติ การพยาบาลและอาบน้ำทารกแรกเกิด แบบวัดความเข้าใจ ภาคปฏิบัติ จำนวน 3 ฉบับ คือ เรื่อง การเตรียมหญิงตั้งครรภ์เพื่อการคลอด การทำคลอดในราย ปกติ การพยาบาลและอาบน้ำทารกแรกเกิด และแบบสังเกตวัดกิจนิสัยในการปฏิบัติงาน จำนวน 1 ฉบับ ในวิชาการพยาบาลสูติศาสตร์ 2 และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพกับผลงานภาค ปฏิบัติวิชาการพยาบาลสูติศาสตร์ 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักศึกษาพยาบาลและผดุงครรภ์ ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2535 ที่มีปฏิบัติงานบนตึกสูติกรรมจากวิทยาลัยพยาบาลและ ผดุงครรภ์เชียงใหม่ วิทยาลัยพยาบาลและผดุงครรภ์ลำปาง และวิทยาลัยพยาบาลพะเยา จำนวน 90 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบวัดบุคลิกภาพเกี่ยวกับการแสดงตัว-เก็บตัว และเครื่องมือวัดผลงานภาคปฏิบัติวิชาการพยาบาลสูติศาสตร์ 2

ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบวัดความรู้ความคิดในภาคทฤษฎีวิชาการพยาบาลสูติศาสตร์ 2 หาความเชื่อมั่น โดยใช้สูตร คูเดอร์-ริชาร์ดสัน 20 (Kuder-Richardson 20) พร้อมทั้งหาความยากง่ายและอำนาจจำแนกโดยใช้เทคนิค 27 % โดย เรื่องการเตรียมตั้งครรภ์เพื่อการคลอด ได้ค่าความเชื่อมั่น .74 ค่าความยากง่ายทั้งฉบับ .53 ค่าอำนาจจำแนกทั้งฉบับ .38 และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัด ± 1.68 เรื่องการทำคลอดในรายปกติ ได้ค่าความเชื่อมั่น .68 ค่าความยากง่ายทั้งฉบับ .53 ค่าอำนาจจำแนกทั้งฉบับ .40 และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัด ± 1.53 เรื่องการพยาบาลและอาบนํ้าทารกแรกเกิด ได้ค่าความเชื่อมั่น .71 ค่าความยากง่ายทั้งฉบับ .55 ค่าอำนาจจำแนกทั้งฉบับ .34 และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัด ± 1.32

2. แบบสังเกตงานภาคปฏิบัติวิชาการพยาบาลสูติศาสตร์ 2 หาความเชื่อมั่น โดยใช้สูตรสหสัมพันธ์ภายในชั้น (Intraclass Correlation) โดยเรื่องการเตรียมหญิงตั้งครรภ์เพื่อการคลอด ได้ค่าความเชื่อมั่นของผู้สังเกต 3 คน เท่ากับ .96 และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัด $\pm .48$ เรื่องการทำคลอดในรายปกติได้ค่าความเชื่อมั่นของผู้สังเกต 3 คน เท่ากับ .96 และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัด $\pm .81$ เรื่องการพยาบาลและอาบนํ้าทารกแรกเกิด ได้ค่าความเชื่อมั่นของผู้สังเกต 3 คน เท่ากับ .95 และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัด $\pm .40$

3. แบบวัดความเข้าใจภาคปฏิบัติวิชาการพยาบาลสูติศาสตร์ 2 หาความเชื่อมั่น โดยใช้สูตร คูเดอร์-ริชาร์ดสัน 20 (Kuder-Richardson 20) พร้อมทั้งหาความยากง่ายและอำนาจจำแนกโดยใช้เทคนิค 27 % โดย เรื่องการเตรียมหญิงตั้งครรภ์เพื่อการคลอด ได้ค่าความเชื่อมั่น .74 ค่าความยากง่ายทั้งฉบับ .57 ค่าอำนาจจำแนกทั้งฉบับ .47 และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัด ± 1.72 เรื่องการทำคลอดในรายปกติ ได้ค่าความเชื่อมั่น .63 ค่าความยากง่ายทั้งฉบับ .58 ค่าอำนาจจำแนกทั้งฉบับ .37 และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัด ± 1.25 เรื่องการพยาบาลและอาบนํ้าทารกแรกเกิดได้ค่าความเชื่อมั่น .73 ค่าความยากง่ายทั้งฉบับ .59 ค่าอำนาจจำแนกทั้งฉบับ .37 และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัด ± 1.37

4. แบบวัดกิจนิสัยในการปฏิบัติงานวิชาการพยาบาลสูติศาสตร์ 2 หาความเชื่อมั่น โดยสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation) ได้ค่าความเชื่อมั่น .86 และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัด $\pm .85$

5. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพกับผลงานภาคปฏิบัติวิชาการพยาบาลสูติศาสตร์ 2 หาความสัมพันธ์โดยสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation) พบว่าคะแนนที่ได้จากแบบสังเกตงานภาคปฏิบัติ เรื่องการเตรียมหญิงตั้งครรภ์เพื่อการคลอด การทำคลอดในรายปกติ และการพยาบาลและอาบน้ำทารกแรกเกิด มีความสัมพันธ์กับคะแนนจากแบบวัดบุคลิกภาพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

Thesis Title: Relationships between Personality and Performance
Achievement of Nursing and Midwifery Students

Author: Mrs. Sarunya Wunnawong

M.Ed.: Educational Measurement and Evaluation

Examining Committee:

Assoc. Prof. Nilobol	Nimkingratana	Chairman
Assist. Prof. Sawan	Onnark	Member
Assoc. Prof. Dr. Suthan	Janhom	Member

Abstarct

The main objectives of this study are; first to construct cognitive Tests of Preparation of Pregnant Woman for Delivery, Normal Delivery, Nursing and Taking Bath of Newborn. Second, to construct observation forms for Practical Works which are Preparation of Pregnant Woman for Delivery, Normal Delivery, Nursing and Taking Bath of Newborn. And third to construct comprehension Tests of Situation Works which are Preparation of Pregnant Woman for Delivery, Normal Delivery, Nursing and Taking Bath of Newborn, and an Affective Work Test in Obstetric Nursing II. And also to study the correlations between personality and performance achievement test scores. The subjects were 90 of the first year nursing students of Chiangmai Nursing and Midwifery College, Lampang Nursing and Midwifery College, and Payao Nursing College in 1992 who practiced in Obstetric wards.

The Extroversion-Introversion Personality Test was also adapted and used for the collection of data in this study.

The results were :

1. The Kuder-Richardson formula 20 were used for analysing the reliability of the Cognitive Test in Obstetric Nursing II. And 27 % Technique of item analysis are used for difficulty and discrimination analyzation. For the Preparation of Pregnant Woman for Delivery Test, the reliability was .74 difficulty was .53 discrimination was .38 and standard error of measurement was ± 1.68 . For the Normal Delivery Test, the reliability was .68 difficulty was .53 discrimination was .40 and standard error of measurement was ± 1.53 . For the Nursing and Taking Bath of Newborn Test, the reliability was .71 difficulty was .55 discrimination was .34 and standard error of measurement was ± 1.32 .

2. The Intraclass correlation Technique are used for analysing the reliability of Observation form on Practical Work Test in Obstetric Nursing II. For the Preparation of Pregnant Woman for Delivery Test the reliability was .96 and standard error of measurement was $\pm .48$. For the Normal Delivery Test, the reliability was .96 and standard error of measurement was $\pm .81$. For the Nursing and Taking Bath of Newborn Test, the reliability was .95 and standard error of measurement was $\pm .40$.

3. The Kuder-Richardson formula 20 were used for analysing the reliability of the Comprehension Test of Situation in Practical Work Test in Obstetric Nursing II. And 27 % Technique of item analysis

are used for analysing of difficulty and discrimination. For the Preparation of Pregnant Woman for Delivery Test, the reliability was .74 the difficulty was .57 discrimination was .47 and standard error of measurement was ± 1.72 . For the Normal Delivery Test, the reliability was .63 difficulty was .58 discrimination was .37 and standard error of measurement was ± 1.25 . For the Nursing and Taking Bath of Newborn Test, the reliability was .73 difficulty was .59 discrimination was .37 and standard error of measurement was ± 1.37 .

4. The reliability of the Affective Work Test in Obstetric Nursing II using Pearson's product moment correlation technique was .86, and its standard error of measurement was $\pm .85$.

5. The correlations are found statistical significant between personality test of Observation for Practical Work Test and the Preparation of Pregnant Woman for Delivery, the Normal Delivery, the Nursing and Taking Bath of Newborn.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved